

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Чувашской Республики
«Чебоксарский экономико-технологический колледж»
Министерства образования и молодёжной политики Чувашской Республики

ПРИКАЗ

27 апреля 2018 года

№ 207

Об утверждении
Положения о социально-психологической службе
Чебоксарского экономико-технологического колледжа
Минобразования Чувашии»,
Программы профилактики суицидального поведения
обучающихся «Хочу жить», Программы психологического
сопровождения обучающихся «группы риска»

В целях упорядочения воспитательной работы, связанной с психолого-педагогическим сопровождением обучающихся

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о социально-психологической службе Чебоксарского экономико-технологического колледжа Минобразования Чувашии» (приложение 1).
2. Утвердить Программу профилактики суицидального поведения обучающихся «Хочу жить» (приложение 2).
3. Утвердить Программу психологического сопровождения обучающихся «группы риска» (приложение 3).
4. Указанные программы разместить на сайте в соответствующих разделах.
5. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по учебно-воспитательной работе С.В. Лазаренко.

И.о. директора

Л.Г. Николаева

Проект
подготовил(а):

Зам.директора по
УВР

С.В. Лазаренко

Согласовано:

И.о. начальника отдела по юридическим и кадровым вопросам
Е.Л. Лебедев

Подпись

ПОЛОЖЕНИЕ

о социально-психологической службе Чебоксарского экономико-технологического колледжа Минобразования Чувашии

I Общее положение

1.1 Настоящее положение определяет организационно методическую основу деятельности Социально-психологической службы в Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Чувашской Республики «Чебоксарский экономико-технологический колледж» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики (далее - Служба).

1.2 Основное назначение Службы является оказание психологической и социально-педагогической помощи участникам образовательного процесса (обучающимся, педагогам, родителям), содействие созданию оптимальных социально-педагогических условий для развития личности и успешной социализации. Основной деятельностью Службы является психологическое сопровождение обучающихся в процессе обучения в колледже, а также социально-психологическое обеспечение индивидуализации и гуманизации педагогического процесса.

1.3 В своей деятельности Служба руководствуется международными актами в области защиты прав и законных интересов детей, законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными законами, указами и распоряжениями Президента и Правительства Российской Федерации, Законом «Об образовании в Чувашской Республике», постановлениями Кабинета Министров Чувашской Республики, локальными актами колледжа.

1.4 Сотрудники социально-психологической службы колледжа осуществляют свою деятельность, руководствуясь запросами администрации, педагогов, родителей и обучающихся, настоящим Положением.

1.5 Деятельность Службы финансируется за счет бюджетных и внебюджетных средств колледжа.

II Цели и Задачи Службы

2.1 Основной целью работы социально-психологической службы колледжа является сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся в процессе воспитания и обучения в колледже, содействие охране прав личности в соответствии с Конвенцией по охране прав ребенка.

2.2 Содействие администрации и педагогическому коллективу колледжа в создании благоприятной социальной ситуации развития: условий, способствующих социальной адаптации обучающегося, обеспечивающих психологические условия для охраны здоровья и развития личности обучающихся, повышение психолого-педагогической компетентности педагогов.

.3 Содействие в приобретении обучающимися психологических знаний, умений и навыков, необходимых для получения профессии, развития карьеры, достижения успеха в жизни.

2.4 Оказание помощи обучающимся колледжа в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья и индивидуальных качеств личности.

2.5 Содействие педагогическим работникам, родителям (законным представителям) в воспитании обучающихся без ущемления прав и свобод другой личности, профилактики отклонений в интеллектуальном и личностном развитии.

2.6 Психологическое и социально-педагогическое сопровождение и анализ учебно-воспитательного процесса в колледже, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения.

2.7 Психологическое и социально-педагогическое сопровождение обучающихся в процессе учебно-профессиональной деятельности, содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом курсовом этапе.

2.8 Участие в комплексной психолого-педагогической экспертизе профессиональной деятельности специалистов колледжа, образовательных программ и проектов, учебно-методических пособий, проводимых по инициативе администрации колледжа.

2.9 Содействие распространению и внедрению в практику колледжа достижений в области отечественной и зарубежной психологии, обеспечение психологической и социально-педагогической поддержки через оказание индивидуальных и групповых консультаций.

III Основные направления и виды деятельности

3.1 Основными направлениями деятельности Службы являются:

Практическое направление: организация и проведение психодиагностической, коррекционной, развивающей, консультационной и просветительской работы по запросам администрации, индивидуальным запросам родителей, обучающихся и педагогов колледжа.

Прикладное направление: создание системы повышения психологической компетентности педагогических кадров, а также разработка и внедрение программ обучения психологическим знаниям и навыкам всех участников педагогического процесса.

Научно-исследовательское направление: в соответствии с целями службы - разработка и проведение исследований в рамках комплексной системы психодиагностической, психокоррекционной и развивающей работы, ориентированной на определенный возраст, а также работа с педагогами, заинтересованными в сотрудничестве с психологами и ориентированными на саморазвитие и исследовательскую деятельность.

3.2 Основными методами социально-психологической службы являются:

Психологическое и социально-педагогическое просвещение - приобщение взрослых (преподавателей, родителей) и обучающихся к психологическим знаниям.

Психологическая и социально-педагогическая профилактика - вид деятельности, направленный на сохранение, укрепление и развитие здоровья обучающихся на всех этапах обучения в колледже.

Психологическая и социально-педагогическая консультация (индивидуальная, групповая, семейная).

Психодиагностика - выявление особенностей психического развития обучающегося, сформированности определенных психологических новообразований, соответствия уровня развития умений, знаний, навыков, личностных и межличностных особенностей возрастным ориентирам, требованиям общества и др.

Психологическая и социально-педагогическая коррекция, разработка рекомендаций, программ психокоррекционной или развивающей работы с обучающимися, осуществление этих программ, контроль за их выполнением.

IV Организация деятельности службы

4.1 Оказание первичной социально-психологической помощи участникам образовательного процесса в колледже педагогом-психологом, социальным педагогом или группой специалистов с их участием с использованием имеющего арсенала правовых норм для защиты прав и интересов личности.

4.2 Обеспечение деятельности за счет гибкого графика работы психолога и социального педагога, специализированного психологического кабинета для консультаций и групповых занятий, в зависимости от потребностей колледжа и количества единиц психологов и социальных педагогов.

4.4 Рабочее время психолога и социального педагога службы организуется с учетом норм психологической и социально-педагогической работы.

4.5 Выбор приоритетных направлений, соотношение различных видов деятельности определяется педагогом-психологом и социальным педагогом исходя из потребностей образовательного учреждения.

4.6 Деятельность и ответственность специалистов Социально-психологической службы распределяются:

- психологическая диагностика, психологическая профилактика (поддержка), психологическая коррекция и развитие, психологическое просвещение, психологическое консультирование, организационно-методическая деятельность (в деятельности педагога-психолога);

- социально-педагогическая поддержка, социально-педагогическое просвещение и информирование, социально-профилактическая и реабилитирующая работа с «группой риска», социально-правовая и социально-педагогическая защита детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей с ограничениями возможностей здоровья, социальная диагностика (в деятельности социального педагога).

V Обеспечение деятельности Службы:

5.1 Деятельность Службы обеспечивается администрацией колледжа.

5.2 Служба работает в контакте с учреждениями образования, здравоохранения, органами опеки и попечительства, органами внутренних дел и прокуратуры, общественными организациями.

5.4 Служба комплектуется из специалистов, имеющих квалификацию «психолог», «педагог-психолог», «социальный психолог», «социальный педагог». Количество сотрудников определяется потребностями и возможностями колледжа.

VI Сотрудники социально- психологической службы имеют право:

6.1 Участвовать в работе методических семинаров самой службы, а также в работе проводимых вышестоящими организациями психологических конференций и семинаров; принимать участие в педсоветах, психолого-педагогических консилиумах, заседаниях, совещаниях и т.д.

6.2 Посещать уроки, практические занятия, внеурочные и внеплановые мероприятия, занятия с целью проведения наблюдений за поведением и деятельностью обучающихся.

6.3 Знакомиться с необходимой для работы педагогической документацией, делать запросы в соответствующие организации и к необходимым специалистам.

6.4 Проводить в колледже групповые и индивидуальные социальные и психологические исследования по заданию вышестоящих органов.

6.5 Выступать с обобщением опыта своей работы в научных и научно популярных изданиях.

VII Сотрудники психологической службы обязаны:

7.1 Руководствоваться Уставом, программой социально-психологической службы, настоящим Положением.

7.2 Отчитываться о ходе и результатах проводимой работы по плану перед администрацией колледжа или тем, от кого поступил запрос.

7.3 Рассматривать запросы и принимать решения в пределах своей профессиональной компетенции. В решении всех вопросов исходить из интересов обучающегося.

7.4 Работать в тесном контакте с администрацией, педагогическим коллективом и родителями (законными представителями) обучающегося.

7.5 Хранить в тайне сведения, полученные в результате диагностической и консультативной работы, если ознакомление с ними не является необходимым для осуществления педагогического аспекта коррекционной работы.

7.6 Сотрудники службы несут ответственность за оформление и сохранность протоколов обследований и другой документации Службы.