

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики

ФИО: Горшкова Надежда Кимовна «Чебоксарский экономико-технологический колледж»

Должность: Директор Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики

Дата подписания: 21.04.2022 16:42:15

Уникальный идентификатор документа

6e4feb33054011e3b5a027b01c72a27f9



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

профессия
среднего профессионального образования
43.01.09 Повар, кондитер

Чебоксары 2021

Разработана в соответствии с
требованиями Федерального
государственного образовательного
стандарта среднего профессионального
образования и на основе примерной
основной образовательной программы по
профессии 43.01.09 Повар, кондитер

УТВЕРЖДЕНА
Приказом №_299_____
от "_23_" ____августа____2021г.

М.П.

РАССМОТРЕНА

на заседании цикловой комиссии экономических и социально-юридических дисциплин

Протокол №____ от "____" _____20__г.

Председатель ЦК: _____/_____/

Разработчик:

"____" _____20__г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В
ДРУГИХ ПООП**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина Основы предпринимательской деятельности является вариативной дисциплиной профессионального цикла.

1.2. Цель и результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.8, ПК 3.1-3.6, ПК 4.1-4.5, ПК 5.1-5.5	организовывать рабочее место для обработки сырья, приготовления полуфабрикатов, готовой продукции, ее отпуска в соответствии с правилами техники безопасности, санитарии и пожарной безопасности; определять вид, выбирать в соответствии с потребностью производства технологическое оборудование, инвентарь, инструменты; подготавливать к работе, использовать технологическое оборудование по его назначению с учётом правил техники безопасности, санитарии и пожарной безопасности, правильно ориентироваться в экстренной ситуации	классификацию, основные технические характеристики, назначение, принципы действия, особенности устройства, правила безопасной эксплуатации различных групп технологического оборудования; способы организации рабочих мест повара, кондитера в соответствии с видами изготавливаемой кулинарной и кондитерской продукции; правила электробезопасности, пожарной безопасности; правила охраны труда в организациях питания
ОК 01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.

	решения задачи и/или проблемы; Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Составить план действия, Определить необходимые ресурсы для выполнения плана; Реализовать составленный план;	Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Методы работы в профессиональной и смежных сферах. Структуру плана для решения задач Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Определять задачи поиска информации Определять необходимые источники информации Планировать процесс поиска Структурировать получаемую информацию Выделять наиболее значимое в перечне информации Оценивать практическую значимость результатов поиска Оформлять результаты поиска	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности Приемы структурирования информации Формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности Выстраивать траектории профессионального и личностного развития Применять правила самоменеджмента	Содержание актуальной нормативно-правовой документации Современная научная и профессиональная терминология Возможные траектории профессионального развития и самообразования

		Правила самоменеджмента
ОК 04	Организовывать работу коллектива и команды Мотивировать подчиненных Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. Управлять конфликтами и стрессами в коллективе	Психология коллектива Психология личности Основы проектной деятельности Методы управления конфликтными ситуациями и способы борьбы со стрессами
ОК 05	Излагать свои мысли на государственном языке Эффективно использовать правила делового общения	Особенности социального и культурного контекста Правила оформления документов. Этику и правила делового общения
ОК 06	Описывать значимость своей профессии Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Сущность гражданско- патриотической позиции Общечеловеческие ценности Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности
ОК 07	Соблюдать нормы экологической безопасности Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности) Эффективно применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности Пути обеспечения ресурсосбережения. Знать правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Применять средства	Современные

	информационных технологий для решения профессиональных задач Использовать современное программное обеспечение	средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Грамотно использовать нормативную и оформлять учетно-отчетную документацию для решения профессиональных задач	Виды учетно-отчетной документации, используемой в профессиональной деятельности
ОК 11	Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности	Основы предпринимательской деятельности Основы финансовой грамотности Правила разработки бизнес-планов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	96
Самостоятельная работа <i>(не более 20%)</i>	8
Обязательная учебная нагрузка	88
в том числе:	
теоретическое обучение	88
лабораторные занятия (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Контрольная работа	-
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Осваиваемые элементы компетенций</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Тема 1. Предпринимательство и его виды	Содержание учебного материала	18	ОК 1-ОК5, ОК7, ОК9, ОК10, ОК11 ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.8, ПК 3.1-3.6, ПК 4.1-4.5, ПК 5.1-5.5
	Понятие предпринимательской деятельности. Характерные черты предпринимательства как особой формы экономической активности. Функции, цели и задачи предпринимательства.		
	Предприниматель как субъект экономического процесса. Виды предпринимательской деятельности.		
	Индивидуальное предпринимательство.		
	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.		
	Самостоятельная работа обучающихся (при наличии указывается содержание домашних заданий) Поиск информации на сайтах Интернета по теме: История развития предпринимательства Составление таблицы: Виды предпринимательской деятельности Источники информации Грядов С. И., Организация предпринимательской деятельности. М.: Колос, 2012 г. Интернет-ресурсы: http://www.business-magazine.ru	2	
Тема 2. Выбор сферы деятельности и обоснование создания	Содержание учебного материала	26	ОК 1-ОК5, ОК7, ОК9, ОК10, ОК11 ПК 1.1-1.4,
	Генерирование деловой идеи. Факторы, влияющие на выбор организационно-правовой формы предпринимательской деятельности.		
	Форма, содержание бизнес-плана.		
	Технология разработки бизнес-плана предпринимателя для малого		

нового предприятия	бизнеса.		ПК 2.1-2.8, ПК 3.1-3.6, ПК 4.1-4.5, ПК 5.1-5.5
	Разработка стратегии и тактики нового предприятия. Организация планирования деятельности предприятия.		
	Механизм функционирования предприятия.		
	Прекращение деятельности предприятия		
	Самостоятельная работа обучающихся (при наличии указывается содержание домашних заданий) Подготовка сообщения по теме Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности Составление таблицы: Технология разработки бизнес-плана, Общая схема предпринимательских действий Источники информации Грядов С. И., Организация предпринимательской деятельности. М.: Колос, 2012 г. Интернет-ресурсы: http://www.business-magazine.ru	2	
Тема 3. Конкуренция в предпринимательстве	Содержание учебного материала	10	
	Содержание и виды конкуренции. Монополизация экономики и конкуренция. Повышение конкурентоспособности промышленного предприятия.		ОК 1-ОК5, ОК7, ОК9, ОК10,ОК11 ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.8, ПК 3.1-3.6, ПК 4.1-4.5, ПК 5.1-5.5
	Деятельность предпринимателя по отбору, анализу и реализации предпринимательских идей. Сфера принятия предпринимательских решений. Экономические методы принятия предпринимательских решений.		
	Самостоятельная работа обучающихся (при наличии указывается содержание домашних заданий) Поиск информации на сайтах интернета по теме: Антимонопольное регулирование Источники информации Казначевская Г.Б. Менеджмент: учебник / Г.Б. Казначевская. - 13 -е изд., доп. и перераб. - Ростов н/Д: Феникс, 2012 . - 347 с. - (Среднее профессиональное образование).	2	

	Интернет-ресурсы: http://www.bishelp.ru/ пошаговое руководство по этапам создания бизнеса		
Тема 4. Капитал и слагаемые предпринимательского успеха	Содержание учебного материала	13	ОК 1-ОК5, ОК7, ОК9, ОК10, ОК11 ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.8, ПК 3.1-3.6, ПК 4.1-4.5, ПК 5.1-5.5
	Предпринимательский капитал и способы его формирования. Слагаемые предпринимательского успеха. Выявление потребности в первоначальном капитале.		
	Кредитная форма организации производства. Срок окупаемости проекта. План по инвестициям и возможные способы формирования первоначального капитала.		
	Сущность предпринимательского риска. Классификация предпринимательских рисков. Показатели риска и методы его оценки. Учет рисков функционирования предпринимательской единицы. Основные способы снижения риска.		
	Самостоятельная работа обучающихся (при наличии указывается содержание домашних заданий) Подготовка сообщения по теме: План по инвестициям и возможные способы формирования первоначального капитала Составление таблицы: Предпринимательский капитал и способы его формирования Источники информации Казначевская Г.Б. Менеджмент: учебник / Г.Б. Казначевская. - 13 -е изд., доп. и перераб. - Ростов н/Д: Феникс, 2012 . - 347 с. - (Среднее профессиональное образование). Интернет-ресурсы: http://www.bishelp.ru/ пошаговое руководство по этапам создания бизнеса	1	
Тема 5. Сотрудничество партнеров в бизнесе	Содержание учебного материала	8	ОК 1-ОК5, ОК7, ОК9, ОК10, ОК11 ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.8, ПК 3.1-3.6, ПК 4.1-4.5, ПК 5.1-5.5
	Общее понятие о предпринимательском договоре. Содержание и основные направления сотрудничества партнеров. Формы сотрудничества в сфере производства. Формы сотрудничества в сфере товарообмена. Формы сотрудничества в сфере торговли. Формы сотрудничества в сфере финансовых отношений.		

Тема 6 Малый бизнес, его место в системе предпринимательства	Содержание учебного материала	8	
	Значение и задачи малого бизнеса. Характеристика экономической деятельности малых предприятий. Проблемы малого бизнеса и пути их решения. Государственная поддержка малого бизнеса		
Тема 7 Кредитование и страхование предприятий. Налоговая политика	Содержание учебного материала	7	ОК 1-ОК5, ОК7, ОК9, ОК10, ОК11 ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.8, ПК 3.1-3.6, ПК 4.1-4.5, ПК 5.1-5.5
	Связи предприятий с кредитными организациями. Лизинг. Факторинг. Франчайзинг. Услуги, предоставляемые страховыми фирмами.		
	Сущность налогообложения и принципы построения налоговой системы. Виды налогов для предприятий и предпринимателей.		
	Налоговая политика предприятий. Упрощенная система налогообложения, учета и отчетности для субъектов малого предпринимательства.		
	Самостоятельная работа обучающихся (при наличии указывается содержание домашних заданий) Подготовка сообщений по теме: Лизинг, Факторинг, Франчайзинг, Услуги, предоставляемые страховыми фирмами. Составить таблицу: Виды налогов для предприятий и предпринимателей Источники информации Горшкова Л.А., Горбунова М.В. Основы управления организацией 2012 практикум Интернет-ресурсы: Сайт журнала «Свой бизнес». http://www.mybiz.ru	1	
Тема 8. Несостоятельность (банкротство) предприятий	Содержание учебного материала	4	
	Общая характеристика банкротства. Причины банкротства. Порядок рассмотрения дел о банкротстве предприятий. Процедуры банкротства. Упрощенные процедуры банкротства		
			ОК 1-ОК5, ОК7, ОК9, ОК10, ОК11 ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.8, ПК 3.1-3.6, ПК 4.1-4.5,

			<i>ПК 5.1-5.5</i>
<i>Всего</i>		<i>96</i>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета менеджмента;

*Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:
доска учебная; рабочее место для преподавателя;*

Технические средства обучения: компьютер; средства аудиовизуализации; наглядные пособия (плакаты, DVD фильмы, мультимедийные пособия).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники (печатные издания):

1. Грядов С. И., Организация предпринимательской деятельности. М.: Колос, 2012 г.

Дополнительные источники (печатные издания):

1. Горшкова Л.А., Горбунова М.В. Основы управления организацией 2012 практикум
2. Минцберг Г. Действуй эффективно! Лучшая практика менеджмента/пер. с англ. / Г. Минцберг. - СПб.: Питер, 2011 . - 288 с.:ил.
3. Казначевская Г.Б. Менеджмент: учебник / Г.Б. Казначевская. - 13 -е изд., доп. и перераб. - Ростов н/Д: Феникс, 2012 . - 347 с. - (Среднее профессиональное образование).

Интернет-источники:

1. Информационно-правовой портал системы «ГАРАНТ»
2. Официальный сайт компании «Консультант Плюс
3. Сайт «Бизнес-журнала». <http://www.business-magazine.ru>
4. Сайт журнала «Свой бизнес». <http://www.mybiz.ru>
5. <http://www.bishelp.ru/> пошаговое руководство по этапам создания бизнеса

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
-принципы рыночной экономики; -организационно-правовые формы организаций; -основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - способы ресурсосбережения в организации; -понятие, виды предпринимательства; -виды предпринимательских рисков, способы их предотвращения и минимизации; -нормативно - правовые документы, регулирующие хозяйственные отношения; -основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения; -формы и системы оплаты труда; -механизм формирования заработной платы; -виды гарантий, компенсаций и удержаний из заработной платы	<i>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов.</i> <i>Не менее 75% правильных ответов.</i> <i>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</i> <i>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов.</i> <i>Не менее 75% правильных ответов</i>	Текущий контроль при проведении: -письменного/устного опроса; -тестирования; -оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.) Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета/ экзамена по МДК в виде: -письменных/ устных ответов, -тестирования.
-проводить анализ состояния рынка товаров и услуг в области профессиональной деятельности; -ориентироваться в общих вопросах основ экономики организации питания; -определять потребность в материальных, трудовых ресурсах; -применять нормы трудового права при взаимодействии с подчиненным	<i>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям</i> <i>-Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д.</i>	Текущий контроль: - защита отчетов по практическим/ лабораорным занятиям; - оценка заданий для внеаудиторной (самостоятельной) работы - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических/лабораторных занятий

персоналом; -применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях; -защищать свои права в рамках действующего законодательства РФ.	-Точность оценки -Соответствие требованиям инструкций, регламентов -Рациональность действий и т.д. -Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д. -Точность оценки -Соответствие требованиям инструкций, регламентов -Рациональность действий и т.д. Правильное выполнение заданий в полном объеме	Промежуточная аттестация: - экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете/экзамене
--	--	--