зГосударственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Чебоксарский экономико-технологический колледж»

Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики

****

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.08 Безопасность жизнедеятельности**

профессия

среднего профессионального образования

**43.01.09 Повар, кондитер**

Чебоксары 2022

|  |  |
| --- | --- |
| Разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования и на основе ПООП СПО 43.01.09 Повар, кондитер | УТВЕРЖДЕНА  Приказом № 353  от "30" августа 2022 г. |

РАССМОТРЕНА

на заседании цикловой комиссии технических дисциплин

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол №\_\_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г.

Председатель ЦК: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Карсаков О.Г./

|  |  |
| --- | --- |
| Разработчики:  Юдина А.В., преподаватель  "\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г. |  |

СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |  |
| 3.  УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ |  |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |  |

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.09. Безопасность жизнедеятельности**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 43.01.09 Повар, кондитер

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Компетенции | Уметь | Знать |
| ОК 1- 10,  ПК 1.1,  ПК 2.1,  ПК 3.1,  ПК 4.1,  ПК 5.1 | -организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;  -предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;  -использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;  -применять первичные средства пожаротушения;  -ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;  -применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;  -владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;  -оказывать первую помощь пострадавшим | -принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;  -основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;  -основы военной службы и обороны государства;  -задачи и основные мероприятия гражданской обороны;  -способы защиты населения от оружия массового поражения;  -меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;  -организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;  -основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;  -область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;  -порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Объем образовательной программы** | **68** |
| **Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем** | **66** |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 18 |
| лабораторные занятия | - |
| практические занятия (если предусмотрено) | 48 |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено) | - |
| контрольная работа | - |
| Самостоятельная работа [[1]](#footnote-1) | **2** |
| Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета |  |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08. Безопасность жизнедеятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем часов** | **Осваиваемые элементы компетенций** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени.** | | **26** |  |
| **Тема 1.1. Организационные основы по защите населения от ЧС мирного и военного времени.** | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК 1- 10,  ПК 1.1,  ПК 2.1,  ПК 3.1,  ПК 4.1,  ПК 5.1 |
| МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения от ЧС РСЧС. |
| **Тематика практических занятий** | 2 |
| Гражданская оборона. Задачи. Структура. |
| **Тема 1.2. Пожары** | Тематика практических занятий | 4 | ОК 1- 10,  ПК 1.1,  ПК 2.1,  ПК 3.1,  ПК 4.1,  ПК 5.1 |
| Изучение первичных средств пожаротушения и их использование при пожаре. Подручные средства пожаротушения и их использование при пожаре. |
| Автоматическая система обнаружения и оповещения о пожаре. Автоматическая система пожаротушения. |
| **Тема 1.3. Аварии и катастрофы на химически опасных и радиационно опасных объектах.** | **Тематика практических занятий** | 2 | ОК 1- 10,  ПК 1.1,  ПК 2.1,  ПК 3.1,  ПК 4.1,  ПК 5.1 |
| Аварии на химически опасных объектах (ХОО) и их классификация. Правила поведения при авариях на ХОО и защита населения. |
| **Тема 1.4. Оружие массового поражения (ОМП) и новые виды ОМП.** | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК 1- 10,  ПК 1.1,  ПК 2.1,  ПК 3.1,  ПК 4.1,  ПК 5.1 |
| Характеристика ядерного оружия. Поражающие факторы ядерного взрыва. Характеристика химического оружия, классификация по воздействию на организм человека. Характеристика биологического оружия. Действие на организм человека бактериальных средств. Защита человека и животных от воздействия ОМП. |
| **Тематика практических занятий** | 2 |
| Решение задач по обеспечению безопасности населения при применении вероятным противником ядерного и химического оружия. |
| **Тема 1.5. Нормативно -правовая база защиты населения. Защитные сооружения ГО** | **Тематика практических занятий** | 2 | ОК 1- 10,  ПК 1.1,  ПК 2.1,  ПК 3.1,  ПК 4.1,  ПК 5.1 |
| Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. |
| **Тема 1.6. Эвакуация населения при чрезвычайных ситуациях** | **Тематика практических занятий** | 4 | ОК 1- 10,  ПК 1.1,  ПК 2.1,  ПК 3.1,  ПК 4.1,  ПК 5.1 |
| Организация эвакуации населения в мирное и военное время. Планирующие документы объекта экономики по эвакуации персонала в район сосредоточения или загородную зону комбинированным способом. |
| Планирование и организация эвакуация персонала объекта экономики в район сосредоточения (РС) или загородную зону (ЗЗ). Решение задач по определению расчета времени на эвакуацию в ЗЗ или РС. |
| **Тема 1.7. Индивидуальные средства защиты человека при ЧС.** | **Тематика практических занятий** | 4 | ОК 1- 10,  ПК 1.1,  ПК 2.1,  ПК 3.1,  ПК 4.1,  ПК 5.1 |
| Нормативно-правовые акты по обеспечению населения и работающего персонала средствами защиты. Организация хранения и использование средств индивидуальной защиты. |
| Индивидуальные средства защиты органов дыхания, кожи и медицинские средства защиты и профилактики. Нормы снабжения населения средствами защиты. |
| **Тема 1.8. Повышение устойчивости объекта экономики (ПУЭО)** | **Тематика практических занятий** | 2 | ОК 1- 10,  ПК 1.1,  ПК 2.1,  ПК 3.1,  ПК 4.1,  ПК 5.1 |
| Составление плана объекта экономики по повышению устойчивости на ЧС мирного и военного времени. Расчет материальных и финансовых средств на мероприятия по повышению устойчивости объекта экономики. Работа должностных лиц по ПУЭО. |
| **Раздел 2. Основы военной службы** | | **26** |  |
| **Тема 2.1 Национальная безопасность России** | **Тематика практических занятий** | 4 | ОК 1- 10,  ПК 1.1,  ПК 2.1,  ПК 3.1,  ПК 4.1,  ПК 5.1 |
| Национальная безопасность и национальные интересы России |
| Антитеррористическая деятельность в образовательных учреждениях. Руководящие документы и составление плана антитеррористической деятельности на объектах экономики. |
| **Тема 2.2. Российские Вооруженные Силы на пороге нового этапе развития.** | **Тематика практических занятий** | 4 | ОК 1- 10,  ПК 1.1,  ПК 2.1,  ПК 3.1,  ПК 4.1,  ПК 5.1 |
| Вооруженные Силы РФ - основы обороны государства. Структура ВС РФ, виды и рода войск Вооруженных Сил, их предназначение, основные функции ВС РФ. |
| Обеспечение военной безопасности Российской Федерации. |
| **Тема 2.3. Правовые основы военной службы** | **Тематика практических занятий** | 2 | ОК 1- 10,  ПК 1.1,  ПК 2.1,  ПК 3.1,  ПК 4.1,  ПК 5.1 |
| Правовые основы организации обороны страны и военной службы. Федеральные законы РФ об обороне, воинской обязанности, статусе военнослужащих, пенсионном обеспечении и льготах военнослужащих. |
| **Тема 2.4. Воинская обязанность и прохождение военной службы** | **Тематика практических занятий** | 8 | ОК 1- 10,  ПК 1.1,  ПК 2.1,  ПК 3.1,  ПК 4.1,  ПК 5.1 |
| Воинская обязанность граждан РФ, воинский учет, обязанности граждан по воинскому учету. Отсрочка и освобождение от призыва в армию и их основания. Увольнение в запас и их основание. Пребывание в запасе и прохождение военных сборов. |
| ФЗ РФ «О статусе военнослужащих» и «О пенсионном обеспечении военнослужащих» о правах и свободах военнослужащих. Льготы военнослужащим и членам их семей. Пенсионное обеспечение военнослужащих. |
| Военно-учетные специальности в ВС РФ. Порядок их получения в армии и на флоте, и через общественную организацию ДОСААФ. Использование специальностей, получаемых в образовательных учреждениях и в армии. Родственные ВУС. |
| Основные виды вооружения и техники Сухопутных войск, ВМФ.ВВС. Использование полученной специальности в ОУ в освоении техники и вооружения в Вооруженных силах. |
| **Тема 2.5. Международное гуманитарное право** | **Тематика практических занятий** | 2 | ОК 1- 10,  ПК 1.1,  ПК 2.1,  ПК 3.1,  ПК 4.1,  ПК 5.1 |
| Международное гуманитарное право. Женевские Конвенции и Протоколы о защите участников боевых действий, вооруженных конфликтов и гражданского населения. |
| **Тема 2.6. Воинская дисциплина** | **Тематика практических занятий** | 2 | ОК 1- 10,  ПК 1.1,  ПК 2.1,  ПК 3.1,  ПК 4.1,  ПК 5.1 |
| Воинская дисциплина в армии и на флоте, ее сущность и пути достижения. Виды ответственности военнослужащих за нарушения законодательства РФ.  Уставы ВС РФ – свод законов, обязанности военнослужащих. |
| **Тема 2.7. Прохождение военной службы** | **Тематика практических занятий** | 2 | ОК 1- 10,  ПК 1.1,  ПК 2.1,  ПК 3.1,  ПК 4.1,  ПК 5.1 |
| Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Альтернативная военная служба. Дружба и войсковое товарищество военнослужащих |
| **Тема 2.8. Размещение, жизнь и быт военнослужащих** | **Тематика практических занятий** | 2 | ОК 1- 10,  ПК 1.1,  ПК 2.1,  ПК 3.1,  ПК 4.1,  ПК 5.1 |
| Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Внутренний порядок. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих. Составы и воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил РФ. |
| **Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни** | | **14** |  |
| **Тема 3.1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.** | **Содержание учебного материала** | 4 | ОК 1- 10,  ПК 1.1,  ПК 2.1,  ПК 3.1,  ПК 4.1,  ПК 5.1 |
| Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие. |
| Вредные привычки и их профилактика. |
| **Тема 3.2. Первая медицинская помощь при травмах и ранениях** | **Содержание учебного материала** | 6 | ОК 1- 10,  ПК 1.1,  ПК 2.1,  ПК 3.1,  ПК 4.1,  ПК 5.1 |
| Причины и виды кровотечений. Общие принципы остановки кровотечения. Первая доврачебная медицинская помощь при наружном кровотечении. |
| Определение и классификация ран. Первая доврачебная медицинская помощь при ранениях. Десмургия. Виды повязок. Правила наложения повязок. |
| Ушибы. Растяжения и разрывы связок. Вывихи. Переломы. Первая медицинская помощь при закрытых повреждениях. порядок транспортной иммобилизации. |
| **Тема 3.3. Первая медицинская помощь при ожогах и отморожениях.** | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК 1- 10,  ПК 1.1,  ПК 2.1,  ПК 3.1,  ПК 4.1,  ПК 5.1 |
| Термические ожоги. Химические ожоги. Отморожения. Общее охлаждение (замерзание). |
| **Тема 3.5. Реанимация. Неотложная помощь в критических ситуациях** | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК 1- 10,  ПК 1.1,  ПК 2.1,  ПК 3.1,  ПК 4.1,  ПК 5.1 |
| Понятие о клинической и биологической смерти. Принципы и методы реанимации. Искусственная вентиляция легких (ИВЛ). Непрямой массаж сердца (НМС). |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** Подготовка докладов (рефератов)  **1.** Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения; | | 2 |  |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета** | | |  |
| **Всего:** | | **68** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Материально техническое обеспечение**

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда», оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), шкафами для хранения раздаточного дидактического материала и др.; техническими средствами (компьютером, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором).

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

**3.2.1. Печатные издания**

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Ю.Г. Сапронов. - 3-е изд. - М.: ИЦ Академия, 2019 . - 336 с. - (Профессиональное образование).

2. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. - 2-е изд., стео. - М.: ИЦ Академия, 2018 . - 144 с. - (Профессиональное образование)

**3.2.2.Электронные издания (ресурсы)**

1.База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>

2.Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. – URL: http://www.mchs.gov.ru.

3.Университетская информационная система «РОССИЯ» <http://uisrussia.msu.ru/>

4.Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <http://нэб.рф/>

5.Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. –– URL: http://bzhde.ru.

6. (сайт Минобороны) - www. mil. ru

7. Электронная библиотечная система - www. ru/book

8. Проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны» - www. pobediteli. ru

9.Государственные символы России. История и реальность - www. simvolika. rsl. ru

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Формы и методы оценки** |
| **Знания:**  принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных бедствиях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;  принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных бедствиях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;  основы военной службы и обороны государства;  задачи и основные мероприятия гражданской обороны;  способы защиты населения от оружия массового поражения;  меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;  организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке;  основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящего на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;  область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;  порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим | Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов.  Не менее 75% правильных ответов.  Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям,  полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии | **Текущий контроль**  **при проведении:**  -письменного/устного опроса;  -тестирования;  -оценка результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)  **Промежуточная аттестация**  в форме дифференцированного зачета в виде:  -письменных/ устных ответов,  -тестирования |
| **Умения:**  организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;  предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида быту;  использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;  применять первичные средства пожаротушения;  ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;  применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;  владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;  оказывать первую помощь пострадавшим | Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям  Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д.  Точность оценки, самооценки выполнения  Соответствие требованиям инструкций, регламентов  Рациональность действий и т.д. | **Текущий контроль:**  - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защите отчетов по практическим занятиям;  - оценка заданий для самостоятельной работы,  **Промежуточная аттестация**:  - экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете |

1. Объем самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема образовательной программы в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренным тематическим планом и содержанием учебной дисциплины (междисциплинарного курса). [↑](#footnote-ref-1)