Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Чебоксарский экономико-технологический колледж» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**ОП.5 ОСНОВЫ КАЛЬКУЛЯЦИИ И УЧЕТА**

профессия

среднего профессионального образования

**43.01.09 Повар, кондитер**

Разработчик:

Власенкова Татьяна Евгеньевна

Чебоксары 2022

Авторы: Власенкова Т.Е.

Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов по учебной дисциплине ОП.5. Основы калькуляции и учета– Чебоксары: ГАПОУ ЧР «ЧЭТК» Министерства образования и молодежной политики ЧР.

Методическая разработка содержит комплект материалов для самостоятельной работы студентов четвертого курса специальности 43.01.09 Повар, кондитер. Методические рекомендации ориентированы на закрепление и углубление знаний, отработку профессиональных навыков по учебной дисциплине ОП. 05. Основы калькуляции и учета, носят актуальный характер и учитывают последние изменения нормативно-законодательных актов в области бухгалтерского учета и налогообложения. Пособие предназначено для преподавателей учетных дисциплин и студентов четвертого курса специальности 43.01.09 «Повар, кондитер».

ОГЛАВЛЕНИЕ

[ВВЕДЕНИЕ 4](#_Toc90893680)

[ЦЕЛИ И ОсНОВНЫЕ ЗАДАЧИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ 4](#_Toc90893681)

[КРАТКИЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ВИДОВ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 6](#_Toc90893682)

[ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОМ 7](#_Toc90893683)

[Заключение 9](#_Toc90893684)

[*Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины (вида профессиональной деятельности)* 9](#_Toc90893685)

[ЛИТЕРАТУРА 12](#_Toc90893686)

# ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятель­ности по образовательным программам среднего профессионального образования (утвер­жден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464) учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия, са­мостоятельную работу, выполнение курсового проекта, практику, а также другие виды учебной дея­тельности, определенные учебным планом.

Дисциплины, по которым планируется самостоятельная работа, её объём определя­ются учебным планом образовательного учреждения. Содержание самостоятельной работы определяется в учебно-методических комплексах дисциплин. Практика показывает, что большинство преподавателей правильно понимают цели и задачи проведения самостоятельной работы студентов, работают над совершенствованием методики ее проведения. Вместе с тем отсутствие единых требований и подходов к организации подобных работ снижает ка­чество их проведения. В настоящих методических рекомендациях предложен унифициро­ванный подход к методике организации самостоятельной работы, раскрыта типовая структу­ра самостоятельной работы и представлено содержание её, предусмот­ренные в курсе учебной дисциплины «Основы калькуляции и учета» для специальности 43.01.09. Повар, кондитер.

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Основы калькуляции и учета» разработаны в соответствии с рабочей программой дисциплины «Основы калькуляции и учета». Содержание методических рекомендаций по выполнению самостоятельной работы по данной дисциплине соответствует требованиям ФГОС.

Целью методических рекомендаций по планированию, организации и выполнению самостоятельной работы студентов по дисциплине «Основы калькуляции и учета» является:

- систематизация и закрепление полученных знаний и навыков;

- углубление и расширение знаний;

- развитие навыков учебной деятельности, исследовательских навыков;

Задачами методических рекомендаций по самостоятельной работе являются:

- активизация самостоятельной работы студентов;

- содействие развития творческого отношения к данной дисциплине;

- выработка умений и навыков рациональной работы с литературой.

# ЦЕЛИ И ОсНОВНЫЕ ЗАДАЧИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Ведущая цель организации и осуществления СРС должна совпадать с целью обучения студента – подготовкой специалиста со средним специальным образованием. При организации СРС важным и необходимым условием становятся формирование умения самостоятельной работы для приобретения знаний, навыков и возможности организации учебной и научной деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Задачами СРС являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;

- углубление и расширение теоретических знаний;

- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;

- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

- развитие исследовательских умений;

- использование материала, собранного и полученного в ходе лекций, на лабораторных занятиях, в ходе самостоятельной работы, при написании курсовой работы, для эффективной подготовки к итоговым зачетам и экзаменам.

В образовательном процессе среднего профессионального образовательного учреждения выделяется два вида самостоятельной работы – аудиторная, под руководством преподавателя, и внеаудиторная. Тесная взаимосвязь этих видов работ предусматривает дифференциацию и эффективность результатов ее выполнения и зависит от организации, содержания, логики учебного процесса (межпредметных связей, перспективных знаний и др.).

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине «Основы калькуляции и учета» выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию на самостоятельную работу без его непосредственного участия преподавателя.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей по дисциплине «Бухгалтерский учет в общественном питании» являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной преподавателем учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

- написание рефератов;

- создание презентаций;

- подготовка к контрольным работам;

- выполнение заданий на самостоятельную работу в виде ответов на контрольные вопросы лекций, решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплины и т.д.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентом индивидуальных заданий, проектов, исследований.

# КРАТКИЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ВИДОВ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Таблица 1

***Тематический план самостоятельной работы***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема лекции или практического занятия | Час | Вид работы |
| 1 | 2 | 3 |
| Тема 1. Общая характеристика бухгалтерского учета   * 1. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета. Понятие, основные моменты учетной политики организации. | 4 | ИзучениеФедерального закона «О бухгалтерском учете» от 06.12.2011 № 402-ФЗ (действующая редакция)  Изучение Трудового кодекса РФ  Изучение Приказа Минфина РФ от 13.06.1995 N 49 (ред. от 08.11.2010) "Об утверждении Методических указаний по инвентаризации имущества и финансовых обязательств"  Изучение Закона РФ от 07.02.1992 N 2300-1 (ред. от 03.07.2016) "О защите прав потребителей, «Типовых правил эксплуатации контрольно-кас­совых машин при осуществлении денежных расчетов с населени­ем», Правил розничной торговли (текст по состоянию на 18.01.2016 г.) Утверждены Постановлением Правительства Российской Федерации от 19 января 1998 года № 55. |
| Всего: | 4 | - |

# ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОМ

По каждому вопросу, выносимому на самостоятельную работу студентам, приведены методические рекомендации.

***Тема 1. Общая характеристика бухгалтерского учета***

* 1. ***1. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета. Понятие, основные моменты учетной политики организации.***

*Цель:* закрепление знаний о нормативных документах, применяемых в бухгалтерском учёте, формирование умений пользования справочной литературой; закрепление знаний об учетной политики организации.

*Оснащение:* данные методические указания, рекомендуемая литература.

*Задание:* Конспектирование Закона Российской Федерации «О бухгалтерском учёте» и ПБУ 1/2008 «Учетная политика организации».

*Порядок выполнения практического задания:*

1. На основании основной и дополнительной литературы, рекомендуемой к выполнению самостоятельной работы студентам необходимо поработать с Законом Российской Федерации «О бухгалтерском учёте», а также необходимо законспектировать данный вопрос в своей тетради, которую потом обязательно нужно сдать преподавателю для проверки. Студентам необходимо охарактеризовать статьи Закона Российской Федерации «О бухгалтерском учёте».
2. На основании основной и дополнительной литературы, рекомендуемой к выполнению самостоятельной работы необходимо законспектировать заданный материал. Необходимо охарактеризовать сущность учётной политики, случаи изменения учётной политики, элементы и методические аспекты учётной политики.

Студенты должны владеть информацией и быть готовы отвечать по всем вопросам, приведенным ниже.

*Вопросы для самопроверки и проверки:*

1. Для чего предназначен Закон Российской Федерации «О бухгалтерском учёте»?
2. Что представляет собой бухгалтерский учёт?
3. Что относится к объектам бухгалтерского учёта?
4. Какие существуют основные задачи бухгалтерского учёта?
5. Что понимается под руководителем, синтетическим и аналитическим учётом, планом счетов бухгалтерского учёта, бухгалтерской отчётностью?

6. Каким нормативно-правовым документом регламентируется разработка учётной политики организации?

7. Что представляет собой учётная политика организации?

8. Какие существуют способы ведения бухгалтерского учёта?

9. Какие факторы влияют на выбор и обоснование учётной политики?

10. Каким документом оформляется принятая организацией учётная политика организации?

*Критерий оценки:*

Оценка **"отлично"** выставляется студенту, если задания самостоятельной работы выполнено в полном объеме.

Оценка **"хорошо"** выставляется студенту, если имеются замечания по содержанию конспекта. А также оценка "хорошо" может быть выставлена студенту в случае, если содержание конспекту не может раскрыть полностью вопрос.

Оценка **"неудовлетворительно"** выставляется студенту если работа не выполнена или содержит материал не по вопросу.

Во всех остальных случаях работа оценивается на **"удовлетворительно"**.

# Заключение

В процессе выполнения работ студенты осуществляют поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. У обучающихся вырабатываются умения и навыки рациональной работы с литературой, формируется самостоятельное мышление, способность к саморазвитию, самосовершенствованию, самореализации.

# *Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины (вида профессиональной деятельности)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Результаты обучения*** | ***Критерии оценки*** | ***Формы и методы оценки*** |
| -виды учета, требования, предъявляемые к учету;  - задачи бухгалтерского учета;  -предмет и метод бухгалтерского учета;  -элементы бухгалтерского учета;  -принципы и формы организации бухгалтерского учета  - особенности организации бухгалтерского учета в общественном питании;  - основные направления совершенствования, учета и контроля отчетности на современном этапе;  - формы документов, применяемых в организациях питания, их классификацию;  - требования, предъявляемые к содержанию и оформлению документов;  - права, обязанности и ответственность главного бухгалтера;  - понятие цены, ее элементы, виды цен, понятие калькуляции и порядок определения розничных цен на продукцию собственного производства;  - Понятие товарооборота предприятий питания, его виды и методы расчета.  - сущность плана-меню, его назначение, виды, порядок составления;  -правила документального оформления движения материальных ценностей;  - источники поступления продуктов и тары;  -правила оприходования товаров и тары материально-ответственными лицами,  реализованных и отпущенных това­ров;  -методику осуществления контроля за товарными запасами;  -понятие и виды товарных потерь, методику их списания;  -методику проведения инвентаризации и выявления ее результатов;  - понятие материальной ответственности, ее документальное оформление, отчетность материально-ответственных лиц;  - порядок оформления и учета доверенностей;  - ассортимент меню и цены на готовую продукцию на день принятия платежей;  - правила торговли;  - виды оплаты по платежам;  - виды и правила осуществления кассовых операций;  - правила и порядок расчетов с потребителями при оплате наличными деньгами и при безналичной форме оплаты;  - правила поведения, степень ответственности за правильность расчетов с потребителями; | *Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов.*  *Не менее 75% правильных ответов.*  *Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям,*  *полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии* | ***Текущий контроль***  ***при провдении:***  *-письменного/устного опроса;*  *-тестирования;*  *-оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы*  ***Промежуточная аттестация***  *в форме дифференцированного зачета/ экзамена по МДК в виде:*  *-письменных/ устных ответов,*  *-тестирования.* |
| - оформлять документы первичной отчетности и вести учет сырья, готовой и реализованной продукции и полуфабрикатов на производстве,  -оформлять документы первичной отчетности по учету сырья, товаров и тары в кладовой организации питания;  -составлять товарный отчет за день;  -определять процентную долю потерь на производстве при различных видах обработки сырья;  - составлять план-меню, работать со сборником рецептур блюд и кулинарных изделий, технологическими и технико - технологическими картами;  -рассчитывать цены на готовую продукцию и полуфабрикаты собственного производства, оформлять калькуляционные карточки;  -участвовать в проведении инвентаризации в кладовой и на производстве;  -пользоваться контрольно-кассовыми машинами или средствами атвтоматизации при расчетах с потребителями;  -принимать оплату наличными деньгами;  -принимать и оформлять безналичные платежи;  -составлять отчеты по платежам | *Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям*  *-Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д.*  *-Точность расчетов*  *-Соответствие требованиям НД*  *и т.д.* | ***Текущий контроль:***  *- защита отчетов по практическим/ лабораторным занятиям;*  *- оценка заданий для внеаудиторной (самостоятельной) работы:*  *презентаций*  *- экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических/лабораторных занятий*  ***Промежуточная аттестация****:*  *- экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете/экзамене* |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

# ЛИТЕРАТУРА

**Печатные издания:**

1. Российская Федерация. Законы. Трудовой кодекс Российской Федерации: федер. закон: [принят Гос. Думой 21 дек. 2001 г.: по состоянию на 25 апр. 2016 г.]. – М.: Рид Групп, 2016. – 256 с. – (Законодательство России с комментариями к изменениями).
2. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации: офиц. текст: [по сост. на 1 мая 2016 г.]. – М.: Омега-Л, 2016. – 688с. – (кодексы Российской Федерации).
3. Российская Федерация. Законы. Налоговый кодекс Российской Федерации: [федер. закон: принят Гос. Думой 16 июля 1998 г.: по состоянию на 1 янв. 2016 г.]. – М.: ЭЛИТ, 2016. – 880 с.
4. ГОСТ 31985-2013 Услуги общественного питания. Термины и определения.- Введ. 2015-01-01. - М.: Стандартинформ, 2014.-III, 10 с.
5. ГОСТ 30390-2013 Услуги общественного питания. Продукция общественного питания, реализуемая населению. Общие технические условия – Введ. 2016 – 01 – 01.- М.: Стандартинформ, 2014.- III, 12 с.
6. ГОСТ 30389 - 2013 Услуги общественного питания. Предприятия общественного питания. Классификация и общие требования – Введ. 2016 – 01 – 01. – М.: Стандартинформ, 2014.- III, 12 с.
7. ГОСТ Р 31987-2012 Услуги общественного питания. Технологические документы на продукцию общественного питания. Общие требования к оформлению, построению и содержанию.
8. ГОСТ 31988-2012 Услуги общественного питания. Метод расчета отходов и потерь сырья и пищевых продуктов при производстве продукции общественного питания.
9. ГОСТ Р 30390-2013 "Услуги общественного питания. Продукция общественного питания, реализуемая населению. Общие технические условия"
10. Жабина С.Б., Бурдюгова О.М., Колесова А.В. Основы экономики, менеджмента и маркетинга в общественном питании: учебник для студентов СПО/ С.Б. Жабина, О.М.Бурдюгова, А.В. Колесова.- 3-е изд. Стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 336 с.
11. Потапова И.И. Калькуляция и учет: учеб. для учащихся учреждений нач. проф. образования/ И.И. Потапова. М.: Образовательно-издательский центр «Академия»; ОАО «Московские учебники», 2013.-176с.

**Электронные издания:**

1. Федеральный закон "О бухгалтерском учете" от 06.12.2011 N 402-ФЗ (действующая редакция, 2016) <http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_122855/>
2. Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 (ред. от 03.07.2016) "О защите прав потребителей» <http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_305/>
3. "Типовые правила эксплуатации контрольно-кассовых машин при осуществлении денежных расчетов с населением" (утв. Минфином РФ 30.08.1993 N 104) <http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_2594/>
4. Приказ Минфина РФ от 13.06.1995 N 49 (ред. от 08.11.2010) "Об утверждении Методических указаний по инвентаризации имущества и финансовых обязательств"<http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_7152>/
5. Правила продажи отдельных видов товаров  (текст по состоянию на 18.01.2016 г.) Утверждены Постановлением Правительства Российской Федерации от 19 января 1998 года № 55. <http://www.consultant.ru/law/podborki/pravila_roznichnoj_torgovli/>
6. Правила розничной торговли текст по состоянию на 18.01.2016 г.) Утверждены Постановлением Правительства Российской Федерации от 19 января 1998 года № 55. <http://www.consultant.ru/law/podborki/pravila_roznichnoj_torgovli/>
7. <http://economy.gov.ru>
8. <http://www.consultant.ru>

**Дополнительные источники (печатные издания)**

1. Батраева, Э. А. Экономика предприятия общественного питания : учебник и

практикум для СПО / Э. А. Батраева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. :Издательство Юрайт, 2017. — 390 с.

<https://www.biblio-online.ru/viewer/3854307A-CC01-4C5E-BB56-00D59CBC3546#page/1>

2. Основы права : учебник и практикум для СПО / А. А. Вологдин [и др.] ; под общ.  
ред. А. А. Вологдина. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 409 с.    
<https://www.biblio-online.ru/viewer/FD57043F-8593-41E4-978C-5C76F292EDB1#page/1>

3. Богаченко, В.М. Основы бухгалтерского учета: учебник. – Ростов н/Д: Феникс, 2013. – 334 с.

4. Богаченко, В.М. Бухгалтерский учет: учебник. – 19-е изд., перераб. и доп. / В.М. Богаченко, Н.А. Кириллова – М.: Феникс, 2014. – 510 с.

5. Богаченко, В.М. Основы бухгалтерского учета: теория дисциплины. Практические занятия. /В.М. Богаченко, Н.А. Кириллова. – Ростов н/Д: Феникс, 2013. – 298 с.

6. Потапова И.И. Калькуляция и учет: учебник. – 9-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 176с.

7. Богаченко, В.М. Бухгалтерский учет: практикум / В.М. Богаченко, Н.А. Кириллова. – Изд. 3-е, испр. и доп. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 398 с.