Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

Чувашской Республики

 «Чебоксарский экономико-технологический колледж»

Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики

**Методические указания ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**

 **МДК 01.04 СПЕЦИАЛЬНАЯ ТЕХНИКА**

специальность

среднего профессионального образования

**40.02.02 Правоохранительная деятельность**

Разработчик:

Чебоксары 2022

СОДЕРЖАНИЕ

 Введение

1. Перечень и содержание практических занятий
2. Методические указания к практическим занятиям

Список источников и литературы



**ВВЕДЕНИЕ**

Практические занятия является неотъемлемой составляющей процесса освоения программы обучения. Практические занятия в значительной мере определяют результаты и качество освоения дисциплины. В связи с этим планирование, организация, выполнение и контроль практических занятий приобретают особое значение и нуждаются в методическом руководстве и методическом обеспечении.

Настоящие методические указания освещают виды и формы практических занятий.

Основная цель методических указаний состоит в обеспечении студентов необходимыми сведениями, методиками для успешного выполнения работы, в формировании устойчивых навыков и умений по разным аспектам обучения, позволяющих самостоятельно решать учебные задачи, выполнять разнообразные задания, преодолевать наиболее трудные моменты.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;

- выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение.

знать:

- назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств;

Перечень компетенций, элементы которых формируются в рамках дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартные и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

ПK 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.

ПK 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

**1. Перечень и содержание практических занятий**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№/№****п/п** | **Темы практических занятий** | **Объём часов** |
| 1 | Практическое занятие № 1. Сборка, пайка элементов рамы (фюзеляжа) и винтомоторной группы. | 4 |
| 2 | Практическое занятие № 2. Сборка, пайка элементов электронного управления беспилотным авиационным судном. | 4 |
| 3 | Практическое занятие № 3. Принципы программирования автономного полета БАС. | 4 |
| 4 | Практическое занятие № 4. Тренажерная подготовка. Схема 1. | 4 |
| 5 | Практическое занятие № 5. Тренажерная подготовка. Схема 2. | 4 |
| 6 | Практическое занятие № 6. Тренажерная подготовка. Схема 3. | 4 |
| 7 | Практическое занятие № 7. Тренажерная подготовка. Схема 4. | 4 |
| 8 | Практическое занятие № 8. Дистанционное пилотирование беспилотных воздушных судов самолетного типа. | 4 |
| 9 | Практическое занятие № 9. Дистанционное пилотирование беспилотных воздушных судов вертолетного типа. | 4 |
| 10 | Практическое занятие № 10. Дистанционное пилотирование беспилотных воздушных судов самолетного типа с подвесами. | 4 |
| 11 | Практическое занятие № 11. Дистанционное пилотирование беспилотных воздушных судов вертолетного типа. с подвесами. | 4 |
| 12 | Практическое занятие № 12. Управление БАС в автономном режиме. | 4 |
| 13 | Практическое занятие № 13. Классификация специальной техники. | 4 |
| 14 | Практическое занятие № 14. Правовая основа применения специальной техники в деятельности органов внутренних дел. | 4 |
| 15 | Практическое занятие № 15. Нормативные акты, регламентирующие организацию связи в деятельности правоохранительных органов. | 4 |
| 16 | Практическое занятие № 16. Система связи в органах внутренних дел. | 4 |
| 17 | Практическое занятие № 17. Сети связи. | 4 |
| 18 | Практическое занятие № 18. Проводные средства и системы связи. | 4 |
| 19 | Практическое занятие № 19. Понятие, назначение и принципы организации радиосвязи в деятельности правоохранительных органов. | 4 |
| 20 | Практическое занятие № 20. Деятельность правоохранительных органов по организации связи. | 4 |
| 21 | Практическое занятие № 21. Факторы, влияющие на дальность и качество связи. | 4 |
| 22 | Практическое занятие № 22. Понятие оперативно-розыскной информации. | 4 |
| 23 | Практическое занятие № 23. Роль специальной техники в получении оперативно-розыскной информации. | 4 |
| 24 | Практическое занятие № 24. Применение приборов наблюдения, поисковой техники итехнических средств фиксации информации. | 4 |
| 25 | Практическое занятие № 25. Специальные химические вещества | 4 |
| 26 | Практическое занятие № 26. Использование специальных химических веществ. | 4 |

б

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 27 | Практическое занятие № 27. Средства фотосъемки, видеозаписи и аудиозаписи. | 4 |
| 28 | Практическое занятие № 28. Применение средств фотосъемки, видеозаписи и аудиозаписи. | 4 |
| 29 | Практическое занятие № 29. Понятие технического канала утечки информации. | 4 |
| 30 | Практическое занятие № 30. Электромагнитные, электрические, оптические каналы утечки информации. | 4 |
| 3l | Практическое занятие № 31. Виброакустический, оптико-электронный, акустические и электроакустический каналы утечки информации. | 4 |
| 32 | Практическое занятие № 32. Контрольная практическая работа. | 4 |
| 33 | Практическое занятие № 33. Стационарные, мобильные и носимые средства усиления речи. | 4 |
| 34 | Практическое занятие № 34. Оснащение объектов и помещений техническими средствами охранно-пожарной сигнализации. | 4 |
| 35 | Практическое занятие № 35. Технические средства охранно-пожарной сигнализации. | 4 |
| 36 | Практическое занятие № 36. Понятие системы автономной охраны объектов. | 4 |
| 37 | Практическое занятие № 37. Понятие централизованной системы охраны объектов. | 4 |
| 38 | Практическое занятие № 38. Средства индивидуальной защиты. | 4 |
| 39 | Практическое занятие № 39. Применение средств индивидуальной защиты. | 4 |
| 40 | Практическое занятие № 40. Средства активной обороны. | 4 |
| 41 | Практическое занятие № 41. Применение средств активной обороны. | 4 |
| 42 | Практическое занятие № 42. Средства обеспечения спецопераций. | 2 |
| 43 | Практическое занятие № 43. Применение средств обеспечения спецопераций. | 2 |
| 44 | Практическое занятие № 44. Правовые основания применения специальных средств. | 2 |
| 45 | Практическое занятие № 45. Способы сокрытия материальных объектов. | 2 |
| 46 | Практическое занятие № 46. Сокрытие материальных объектов. | 2 |
| 47 | Практическое занятие № 47. Основные признаки, препятствующие обнаружению тайников. | 2 |
| 48 | Практическое занятие № 48. Приборы для поиска радиоизлучающих и звукозаписывающих устройств. | 2 |
| 49 | Практическое занятие № 49. Принципы построение и методические особенности использования полиграфных устройств. | 2 |
| 50 | Практическое занятие № 50. Факторы, влияющие на утечку информации. | 2 |
| 51 | Практическое занятие № 51. Методы и технические средства обеспечения безопасности информации. | 2 |
| 52 | Практическое занятие № 52. Рекомендации по защите информации. | 2 |
| 53 | Практическое занятие № 53. Задачи и роль дежурных частей в обеспечении правопорядка. | 2 |
| 54 | Практическое занятие № 54. Колесный оперативно-служебный транспорт. | 2 |
| 55 | Практическое занятие № 55. Автоматизированные информационные системы для дежурных частей ОВД, их типы, назначение, возможности (KACY) | 2 |
| 56 | Практическое занятие № 56. Использование современных технологий в деятельностиОВД (CYMH, СОБГ). | 2 |
| Всего | 194 |

# Практическое занятие № 1. Сборка, пайка элементов рамы (фюзеляжа) и винтомоторной группы.

**Цель занятия:** закрепление теоретических знаний и формирование практических навыков по теме.

**Приобретаемые умения и навыки:** Комплексное применение знаний и умений (урок закрепления).

**Учебно-методическое обеспечение:** Паяльная станция, комплектующие.

# Порядок выполнения работы:

* + 1. Записать номер практической работы, тему и цель работы, номер задания.
		2. Ознакомиться с теоретической частью.
		3. Приступить к выполнению заданий.

# Содержание задания:

# Подготовка необходимых деталей

# Подготовка необходимого оборудования.

# Выполнение сборки, пайки элементов рамы (фюзеляжа) и винтомоторной группы

# Контрольные вопросы по теме:

1. В каких случаях выполняется пайка элементов рамы (фюзеляжа) и винтомоторной группы?
2. Порядок выполнения сборки элементов рамы (фюзеляжа) и винтомоторной группы.

# Практическое занятие № 2. Сборка, пайка элементов электронного управления беспилотным авиационным судном.

**Цель занятия:** закрепление теоретических знаний, полученных на занятиях; изучение порядка проникновения народов полиции в жилые и иные помещения, на земельные участки.

**Приобретаемые умения и навыки:** Комплексное применение знаний и умений (урок закрепления).

**Учебно-методическое обеспечение:** Паяльная станция, комплектующие.

**Порядок** выполнения **работы:**

1. Записать номер практической работы, тему и цель работы, номер задания.

2. Ознакомиться с теоретической частью.

3. Приступить к выполнению заданий.

4. Сделать вывод по работе.

**Содержание задания:**

Подготовка платы распределения питания.

Монтаж полетного контроллера.

Пайка регуляторов вращения электродвигателей.

# Контрольные вопросы:

1. Какие элементы должны обязательно быть на БПЛА?
2. Каким качеством должен отвечать дрон?
3. От каких компонентов для полета можно отказаться и какие заменить?
4. Какие компоненты можно облегчить?

# Практическое занятие № 3. Принципы программирования автономного полета БАС.

**Цель занятия:** закрепление теоретических знаний и формирование практических навыков по теме.

**Приобретаемые умения и навыки:** Комплексное применение знаний и умений (урок закрепления).

**Учебно-методическое обеспечение:** доска, маркер, компьютер

# Порядок выполнения работы:

1. Записать номер практической работы, тему и цель работы, номер задания.
2. Ознакомиться с теоретической частью.
3. Приступить к выполнению заданий.
4. Сделать вывод по работе.

# Содержание заданий:

Использование из языка Python Описание OPI:

* + get tempetry
	+ navigate
	+ navigate global
	+ set position

# Контрольные вопросы:

1. Какие команды прописываются в разделе gettempetry?

2.Какие команды прописываются в разделе navigate global?

3.Какие разделы входят в «Описание OPI»?

# Практическое занятие № 4. Тренажерная подготовка. Схема 1.

**Цель занятия:** закрепление теоретических знаний и формирование практических навыков по теме.

**Приобретаемые умения и навыки:** Комплексное применение знаний и способов действий.

**Учебно-методическое обеспечение:** Доска, маркер, компьютер, схемы

# Порядок выполнения работы:

1. Записать номер практической работы, тему и цель работы, № задания.

2. Ознакомиться с теоретической частью.

3. Приступить к выполнению заданий.

# Содержание задания:

Система управления БАК

Предварительный осмотр квадрокоптера. Сопряжение пульта и квадрокоптера перед запуском. Подъем квадрокоптера.

Правильная осадка квадрокоптера.

# Контрольные вопросы:

1.B какой последовательности проводится предварительный осмотр? 2.Принцип сопряжения пульта и квадрокотера?

3. Калибровка манёвренности квадрокоптера?

# Практическое занятие №5. Тренажерная подготовка. Схема 2.

**Цель занятия:** закрепление теоретических знаний и формирование практические навыков по теме.

**Приобретаемые умения и навыки:** Комплексное применение знаний и способов действий.

Учебно-методическое обеспечение: Доска, маркер, компьютер, схемы

# Порядок выполнения работы:

* + 1. Записать номер практической работы, тему и цель работы, номер задания.
		2. Ознакомиться с теоретической частью.
		3. Приступить к решению индивидуальных заданий.
		4. Сделать вывод по работе.

**Содержание задания:**

Меры безопасности при управлении квадрокоптером.

Правильность осуществления подъёма и полёта по прямой линии. Осуществление разворота и возврата квадрокоптера.

**Контрольные вопросы:**

1. Меры безопасности при управлении квадрокоптером?
2. С помощью каких джойстиков выполняется разворот квадрокоптера?
3. С помощью каких джойстиков осуществляется полёт по прямой линии?

# Практическое занятие № 6. Тренажерная подготовка. Схема 3.

**Цель занятия:** закрепление теоретических знаний и формирование практических навыков по теме.

**Приобретаемые умения и навыки:** Комплексное применение знаний и способов действий.

**Учебно-методическое обеспечение:** Доска, маркер, компьютер, схемы.

# Порядок выполнения работы:

* 1. Записать номер практической работы, тему и цель работы, номер задания.
	2. Ознакомиться с теоретической частью.

3.Приступить к выполнению заданий.

**Содержание задания:**

Предполетная подготовка.

Сопряжение беспилотника контроллером.

Калибровка квадрокоптера.

# Контрольные вопросы:

1. Для чего нужна калибровка квадрокоптера перед полетом?
2. Стоит ли изучать инструкцию квадрокоптера перед полетом?
3. Важно ли, чтобы поверхность была идеально ровной по горизонтали без уклонов?

# Практическое занятие №7. Тренажерная подготовка. Схема 4.

**Цель занятия:** закрепление теоретических знаний и формирование практические навыков по теме.

**Приобретаемые умения и навыки:** Комплексное применение знаний и способов действий.

Учебно-методическое обеспечение: Доска, маркер, компьютер, схемы

**Порядок выполнения работы:**

* 1. Записать номер практической работы, тему и цель работы, номер задания.
	2. Ознакомиться с теоретической частью.
	3. Приступить к выполнению заданий.

**Содержание заданий:**

Стабилизация БПЛА в воздухе

Удержание высоты (при помощи барометра) и позиции (при помощи GPS). Автоматический полет по заданным заранее точкам.

Автопосадка.

# Контрольные вопросы:

1. Какие способы посадки вам известны?
2. Чем определяется ограничение в высоте полета?
3. Что обрабатывает полученные данные о высоте БПЛА при посадке?

# Практическое занятие № 8. Дистанционное пилотирование беспилотных воздушных судов самолетного типа.

**Цель занятия:** закрепление теоретических знаний и формирование практических навыков по теме.

**Приобретаемые умения и навыки:** научиться дистанционному пилотированию беспилотных воздушных судов самолетного типа.

**Учебно-методическое обеспечение:** доска, маркер, компьютер, тренажер

# Порядок выполнения работы:

* 1. Записать номер практической работы, тему и цель работы, номер задания.
	2. Ознакомиться с теоретической частью.
	3. Приступить к выполнению заданий.

**Содержание заданий:**

Отработать на практике тактику дистанционного пилотирования беспилотного воздушного судна самолетного типа. Ответить на вопросы.

# Контрольные вопросы:

1. Каким способом у БПЛА самолетного типа создается подъемная сила?
2. По каким классам можно разделить БПЛА самолетного типа ?

# Практическое занятие № 9. Дистанционное пилотирование беспилотных воздушных судов вертолетного типа.

**Цель** **занятия:** закрепление теоретических знаний и формирование практические навыков.

**Приобретаемые умения и навыки:** научиться дистанционному пилотированию беспилотных воздушных судов вертолетного типа.

# Порядок выполнения работы:

1. Записать номер практической работы, тему и цель работы, номер задания.
2. Ознакомиться с теоретической частью.
3. Приступить к выполнению задания.
4. Сделать вывод по работе.

**Учебно-методическое обеспечение:** доска, маркер, компьютер, тренажер

# Содержание задания:

Отработать на практике тактику дистанционного пилотирования беспилотного воздушного судна вертолетного типа. Ответить на вопросы.

# Контрольные вопросы:

* 1. Каким способом у БПЛА вертолетного типа создается подъемная сила?
	2. По каким классам можно разделить БПЛА вертолетного типа?
	3. Какой тип подъема БПЛА вертолетного типа?

# Практическое занятие № 10. Дистанционное пилотирование беспилотных воздушных судов самолетного типа с подвесами.

**Цель занятия:** закрепление теоретических знаний и формирование практических навыков.

**Приобретаемые умения и** **навыки:** научиться дистанционному пилотированию беспилотных воздушных судов.

**Учебно-методическое обеспечение:** конспект, доска, маркер, тренажер, компьютер.

**Порядок выполнения** **работы:**

1. Записать номер практической работы, тему и цель работы, номер задания.
2. Ознакомиться с теоретической частью.
3. Приступить к выполнению задания.
4. Сделать вывод по работе.

**Содержание задания:**

Отработать на практике дистанционное пилотирование. Ответить на вопросы.

**Контрольные вопросы:**

1. Каким способом у БПЛА самолетного типа с подвесами создается подъемная сила?

2. Пo каким классам можно разделить БПЛА самолетного типа с подвесами?

**Практическое занятие № 11. Дистанционное пилотирование беспилотных воздушных судов вертолетного типа с подвесами.**

**Цель занятия:** закрепление теоретических знаний и формирование практических навыков.

**Приобретаемые умения и навыки:** научиться дистанционному пилотированию беспилотных воздушных судов.

**Учебно-методическое обеспечение:** компьютер, тренажер, доска, маркер, конспект.

# Порядок выполнения работы:

* 1. Записать номер практической работы, тему и цель работы, номер задания.
	2. Ознакомиться с теоретической частью.
	3. Приступить к выполнению заданий.
	4. Сделать вывод по работе.

# Содержание заданий:

Отработать на практике дистанционное пилотирование. Ответить на вопросы.

# Контрольные вопросы:

1. Каким способом у БПЛА вертолетного типа с подвесами создается подъемная сила?
2. По каким классам можно разделить БПЛА вертолетного типа с подвесом?
3. Какой тип подъема БINIA вертолетного типа с подвесами?

# Практическое занятие № 12. Управление БАС в автономном режиме.

**Цель занятия:** закрепление теоретических знаний и формирование практических навыков.

**Приобретаемые умения и навыки:** Комплексное применение знаний и умений (урок закрепления).

**Учебно-методическое обеспечение:** конспект, доска, маркер.

# Порядок выполнения работы:

* 1. Записать номер практической работы, тему и цель работы, номер задания.
	2. Ознакомиться с теоретической частью.
	3. Приступить к выполнению заданий.
	4. Сделать вывод по работе.

**Содержание заданий:**

Разработка правил, регламентирующих эксплуатацию БАС, осуществить эти стороны. Ответить на вопросы.

# Контрольные вопросы:

1. Какой комплекс называют БАС?
2. Разработка и применение БАС стали существенные проблемы. Что относится к этим проблемам?
3. Для выполнения каких специальных задач используется БАС?

**Практическое занятие № 13. Классификация специальной техники**

**Цель занятия:** изучение групп и видов специальной техники.

**Основной задачей** практического занятия является:

* изучение видов и групп специальной техники;
* рассмотрение области применения специальной техники.

# Курсант должен знать:

* основания применение специальной техники;
* в каких случаях разрешено применение специальной техники общего и специального назначения;
* определять какие группы специальной техники применять в разных оперативно-розыскных мероприятиях;
* применять специальную технику в соответствии с нормативно—правовыми актами.

# План:

1. Виды специальной техники в правоохранительной деятельности.
2. Группы специальной техники.

**Методические рекомендации:**

Рассматривая первый вопрос,следует рассмотреть технику управления и криминалистическую технику, их состав и область применения.

Рассматривая второй вопрос, следует рассмотреть специальную технику общего и специального назначения, их состав и область применения.

# Контрольные вопросы по теме:

1 Определение специальной техники.

1. Виды и состав специальной техники.
2. Группы и состав специальной техники.

# Тема доклада:

Тактика применения специальных средств.

#

# Практическое занятие № 14. Правовая основа применения специальной техники

# в деятельности ОВД

**Цель занятия:** изучение нормативно-правовых актов по применению специальной тех-

**Основной задачей** практического занятия является:

* изучение нормативных положений по применению специальной техники;
* рассмотрение разрешающих и запрещающих случаев применения специальной техники.

# Курсант должен знать:

- в каких документах регламентировано применение специальной техники;

- в каких случаях разрешено применение специальной техники;

- в каких случаях запрещено применение специальной техники;

- меру ответственности правоохранительных органов при неправомерном применении специальной техники.

**уметь:**

- предотвращать случаи неправомерного использования специальной техники;

- применять специальную технику в соответствии с нормативно-правовыми актами.

# План:

1. Федеральные законы, регламентирующие порядок применения специальной техники.
2. Ведомственные нормативно-правовые акты, регламентирующие порядок применения специальной техники.

# Методические рекомендации:

Рассматривая **первый вопрос,** следует рассмотреть положения, регламентирующие применение специальной техники в Федеральных законах РФ.

Рассматривая второй вопрос, следует рассмотреть положения, регламентирующие применение специальной техники в ведомственных нормативно-правовых актах.

# Контрольные вопросы по теме:

1. Что предусматривается в ФЗ «О полиции» по применению специальной техники?

2. Что предусматривается по применению специальной техники в ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности»?

3.Обязанность операторов связи по предоставлению данных об абонентах в соответствии с ФЗ «О связи».

4. Mepa наказания за неправомерное использование специальной техники в соответствии с УК РФ.

# Темы докладов:

1. Ответственность правоохранительных органов за неправомерное использование специальных технических средств.
2. Обязанность работников правоохранительных органов по применению специальной техники для пресечения неправомерных действий граждан.

**Практическое занятие № 15. Нормативные акты, регламентирующие организацию связи в деятельности правоохранительных органов.**

**Цель занятия:** изучение нормативно-правовых актов по организации связи в деятельности правоохранительных органов.

**Основной задачей** практического занятия является:

* изучение нормативных положений по организацию связи в деятельности правоохранительных органов;
* рассмотрение разрешающих и запрещающих случаев применения средств связи.

# Курсант должен



* в каких документах регламентировано применение средств связи;
* в каких случаях разрешено применение средств связи;
* правила ведения переговоров по средствам связи;
* меру ответственности правоохранительных органов при передаче информации, раскрывающей конфиденциальную информацию;
* вести переговоры по средствам связи в соответствии с установленными правилами;
* организовать ведение переговоров по средствам связи в соответствии с нормативно-правовыми актами.

**План:**

1. Федеральные законы, регламентирующие организацию связи.
2. Ведомственные нормативно-правовые акты, регламентирующие организацию связи.

# Методические рекомендации:

Рассматривая **первый вопрос,** следует рассмотреть положения, регламентирующие применение средств связи в Федеральных законах РФ.

Рассматривая второй вопрос, следует рассмотреть положения, регламентирующие применение средств связи в ведомственных нормативно-правовых актах.

# Контрольные вопросы по теме:

1. Что предусматривается в ФЗ «О связи» по использованию средств связи?
2. Что предусматривается по использованию средств связи в ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» и «О полиции»?
3. Mepa наказания за нарушения при использовании средств связи в соответствии с УК РФ.

# Темы докладов:

1. Ответственность правоохранительных органов за нарушения при использовании средств связи.
2. Обязанность сотрудников правоохранительных органов по использовании средств связи при пресечении неправомерных действий граждан.

**Практическое занятие № 16**. **Система связи в органах внутренних дел.**

**Цель занятия:** ознакомление с системами связи в ОВД.

**Основной задачей** практического занятия является:

- изучение нормативных положений по организации связи в ОВД;

- рассмотрение систем связи ОВД.

# Курсант должен знать:

* организацию связи в структурных подразделениях ОВД;
* требования, предъявляемые к системе связи ОВД; уметь:
* вести переговоры через системы связи, с соблюдением установленных правил;
* организовывать мобильную сеть радиосвязи ОВД.

**План:**

1. Проводные средства связи ОВД.
2. Средства и системы радиосвязи в правоохранительной деятельности.

# Методические рекомендации:

Рассматривая **первый вопрос,** следует рассмотреть организацию средств проводной связи в ОВД.

Рассматривая второй вопрос, следует рассмотреть организацию радиосвязи в ОВД.

# Контрольные вопросы по теме:

1. Что в себя включают требования, предъявляемые к системам проводной связи в ОВД?
2. Определение, назначение и сущность прямой линии проводной связи ОВД.
3. Определение, назначение и сущность узловой системы связи ОВД.
4. Определение, назначение и сущность радиально-узловой системы связи ОВД.

**Темы докладов:**

1. Проводные системы связи ОВД.
2. Мобильные системы радиосвязи ОВД.

# Практическое занятие № 17. Сети связи.

**Цель занятия:** ознакомление с сетями связи в ОВД.

**Основной задачей** практического занятия является:

* изучение нормативных положений по организации сети связи в ОВД;
* рассмотрение сетей связи ОВД.

# Курсант должен



* организацию сети связи в структурных подразделениях ОВД;
* требования, предъявляемые к сети связи ОВД;
* вести переговоры через сети связи, с соблюдением установленных правил;
* организовывать сеть радиосвязи ОВД.

# План:

1. Сети связи ОВД.
2. Сети радиосвязи в правоохранительной деятельности.

# Методические рекомендации:

Рассматривая **первый вопрос,** следует рассмотреть организацию сети связи ОВД. Рассматривая второй вопрос, следует рассмотреть организацию сети радиосвязи в ОВД.

# Контрольные вопросы по теме:

1. Что в себя включают требования, предъявляемые к сетям связи в ОВД?
2. Определение, назначение и сущность сети связи ОВД.

**Практическое занятие № 18. Проводные средства и системы** связи.

**Цель занятия:** ознакомление с системами связи в ОВД.

**Основной задачей** практического занятия является:

* изучение нормативных положений по организации связи в ОВД;
* рассмотрение систем и средств связи ОВД.

# Курсант должен



* организацию связи в структурных подразделениям ОВД;
* требования, предъявляемые к системе связи ОВД;
* правила ведения переговоров через средства связи ОВД;
* виды связи ОВД.
* вести переговоры через средства связи, с соблюдением установленных правил;
* организовывать мобильную сеть радиосвязи ОВД.

**План:**

1. Проводные средства связи ОВД.
2. Средства и системы радиосвязи в правоохранительной деятельности.

# Методические рекомендации:

Рассматривая **первый вопрос,** следует рассмотреть организацию средств проводной связи в ОВД.

Рассматривая второй вопрос, следует рассмотреть организацию радиосвязи в ОВД.

# Контрольные вопросы по теме:

1. Что в себя включают требования, предъявляемые к системам проводной связи в ОВД?
2. Определение, назначение и сущность прямой линии проводной связи ОВД.
3. Определение, назначение и сущность узловой системы связи ОВД.
4. Определение, назначение и сущность радиально-узловой системы связи ОВД.

# Темы докладов:

1. Проводные системы связи ОВД.
2. Мобильные системы радиосвязи ОВД.

**Практическое занятие № 19.** **Понятие, назначение и принципы организации радиосвязи в деятельности правоохранительных органов.**

**Цель занятия:** ознакомление с назначением и принципами организации радиосвязи в деятельности правоохранительных органов.

**Основной задачей** практического занятия является:

* изучение назначения организации радиосвязи в деятельности правоохранительных органов;
* рассмотрение принципов организации радиосвязи в деятельности правоохранительных органов.

# Курсант должен



- значение организации радиосвязи в деятельности правоохранительных органов;

- принципы организации радиосвязи в деятельности правоохранительных органов.

- вести организовать радиосвязь с сотрудниками ОВД с соблюдением установленных правил;

- организовывать радиосвязь с сотрудниками ОВД с соблюдением установленных принципов.

**План:**

1. Значение радиосвязи в деятельности правоохранительных органов.

2. Принципы организации радиосвязи в деятельности правоохранительных органов.

**Методические рекомендации:**

Рассматривая **первый вопрос,** следует рассмотреть значение радиосвязи в деятельности правоохранительных органов.

Рассматривая второй вопрос, следует рассмотреть принципы организации радиосвязи в деятельности правоохранительных органов.

# Контрольные вопросы по теме:

1. Значение радиосвязи в деятельности правоохранительных органов.

2. Принципы организации радиосвязи в деятельности правоохранительных органов.

# Темы докладов:

1. Симплексные средства радиосвязи ОВД.

2. Дуплексные средства радиосвязи ОВД.

**Практическое занятие № 20.** **Деятельность правоохранительных органов по организации связи.**

**Цель занятия:** изучение нормативно-правовых актов по организации связи в деятельности правоохранительных органов.

**Основной задачей** практического занятия является:

* изучение нормативных положений по организацию связи в деятельности правоохранительных органов;
* рассмотрение разрешающих и запрещающих случаев применения средств связи.

# Курсант должен



* в каких документах регламентировано применение средств связи;
* в каких случаях разрешено применение средств связи;
* правила ведения переговоров по средствам связи;
* меру ответственности правоохранительных органов при передаче информации, раскрывающей конфиденциальную информацию.
* вести переговоры по средствам связи в соответствии с установленными правилами;
* организовать ведение переговоров по средствам связи в соответствии с нормативно-правовыми актами.

**План:**

1. Федеральные законы, регламентирующие организацию связи.
2. Ведомственные нормативно-правовые акты, регламентирующие организацию связи.

# Методические рекомендации:

Рассматривая **первый вопрос,** следует рассмотреть положения, регламентирующие применение средств связи в Федеральных законах РФ.

Рассматривая второй вопрос, следует рассмотреть положения, регламентирующие применение средств связи в ведомственных нормативно-правовых актах.

# Контрольные вопросы по теме:

1. Что предусматривается в ФЗ «О связи» по использованию средств связи?
2. Что предусматривается по использованию средств связи в ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» и «О полиции»?
3. Mepa наказания за нарушения при использовании средств связи в соответствии с УК РФ.

# Тема доклада:

Основные средства связи, используемых в правоохранительных органах. Особенности их эксплуатации.

# Практическое занятие № 21. Факторы, влияющие на дальность и качество связи.

**Цель занятия:** ознакомление с системами связи в ОВД.

**Основной задачей** практического занятия является:

* изучение факторов, уменьшающих дальность связи;
* изучение способов устранения факторов, уменьшающих дальность связи.

# Курсант должен знать:

* фактор «радиотень»;
* фактор интерференция;
* вести переговоры через средства связи, в условиях сильной помеховой обстановки;
* организовывать мобильную сеть радиосвязи ОВД.

# План:

1. Влияние фактора «радиотень» на дальность связи;
2. Влияние фактора интерференция на дальность связи.

# Методические рекомендации:

Рассматривая первый вопрос, следует рассмотреть влияние фактора «радиотень» на дальность связи.

Рассматривая второй вопрос, следует рассмотреть влияние фактора интерференция на дальность связи.

# Контрольные вопросы по теме:

1.B чем заключается природа образования «радиотени»?

2. В чем заключается природа образования интерференция?

# Темы докладов:

1. Способы увеличения дальности радиосвязи в городских условиях.
2. Методы уменьшения влияния факторов, уменьшающих дальность радиосвязи.

**Практическое занятие № 22. Понятие оперативно-розыскной информации.**

**Цель занятия:** изучение оперативно-розыскной информации.

**Основной задачей** практического занятия является:

* изучение понятия оперативно-розыскной информации;
* рассмотрение состава оперативно-розыскной информации.

**Курсант должен**

# знать:

- чем характеризуется оперативно-розыскная информация;

- группы граждан, склонных к даче оперативно-розыскной информации.

уметь:

* определять группы граждан, потенциально склонных к даче оперативно-розыскной информации;
* определять в правоохранительной деятельности семантическую и эстетическую информации.

**План:**

1. Понятие оперативно-розыскной информации.
2. Классификация оперативно-розыскной информации.

# Методические рекомендации:

Рассматривая **первый вопрос,** следует рассмотреть понятие оперативно-розыскной информации.

Рассматривая второй вопрос, следует рассмотреть классификацию оперативно-розыск- ной информации.

# Контрольные вопросы по теме:

1. Понятие оперативно-розыскной информации.
2. Классификация оперативно-розыскной информации.

**Темы докладов:**

1. Оперативно-розыскная информация как источник доказательной базы.
2. Способы получения оперативно-розыскной информации с применением специальной техники.

**Практическое занятие № 23.** **Роль специальной техники в получении оперативно-розыскной информации.**

**Цель занятия:** изучение приемов использования специальной техники в получении оперативно-розыскной информации.

**Основной задачей** практического занятия является:

* изучение понятия оперативно-розыскной информации;
* рассмотрение методов использования специальной техники в получении оперативно-розыскной информации.

# Курсант должен знать:

* чем характеризуется оперативно-розыскная информация;
* в каких случаях разрешено применение специальной техники при получении оперативно-розыскной информации;

группы граждан, склонных к даче оперативно-розыскной информации.

* определять группы граждан, потенциально склонных к даче оперативно-розыскной информации;
* определять в правоохранительной деятельности семантическую и эстетическую информации.

**План**:

1. Классификация оперативно-розыскной информации.
2. Специальная техника как средство добывания оперативно-розыскной информации.

# Методические рекомендации:

Рассматривая **первый вопрос,** следует рассмотреть классификацию оперативно-розыск- ной информации и характеристику составляющих.

Рассматривая второй вопрос, следует рассмотреть какими специальными техническими средствами можно получить оперативно-розыскную информацию.

# Контрольные вопросы по теме:

1. Классификация оперативно-розыскной информации.
2. Какими специальными техническими средствами можно получить оперативно-розыскную информацию?
3. Дать определение и раскрыть сущность стратегической оперативно-розыскной информации
4. Дать определение и раскрыть сущность тактическая оперативно-розыскная информация.

# Темы докладов:

1. Оперативно-розыскная информация как источник доказательной базы.

2. Способы получения оперативно-розыскной информации с применением специальной техники.

**Практическое занятие № 24. Применение приборов наблюдения, поисковой техники и технических средств фиксации информации.**

**Цель занятия:** изучение средств обнаружения и фиксации информации, приборов наблюдения, поисковой техники и технических средств фиксации информации.

**Основной задачей** практического занятия является:

* изучение средств обнаружения и фиксации информации;
* изучение приборов наблюдения, поисковой техники и технических средств фиксации информации.

# Курсант должен знать:

* в каких документах регламентировано применение средств обнаружения и фиксации информации, приборов наблюдения, поисковой техники и технических средств фиксации информации;
* в каких случаях запрещено применение средств обнаружения и фиксации информации;
* меру ответственности правоохранительных органов при неправомерном применении применение средств обнаружения и фиксации информации.

уметь:

* определять угрозы для утечки информации по техническим каналам;
* предотвращать утечку информации по техническим каналам.

**План:**

1. Приборы наблюдения.

2. Поисковая техника.

3. Технические средства фиксации информации.

# Методические рекомендации:

Рассматривая **первый вопрос,** следует рассмотреть классификацию приборов наблюдения и область их применения.

Рассматривая второй вопрос, следует рассмотреть классификацию поисковой техники и область их применения.

Рассматривая второй вопрос, следует рассмотреть классификацию технических средств фиксации информации и область их применения.

# Контрольные вопросы по теме:

1. Дать определение приборы наблюдения и их классификация.
2. Дать определение поисковая техника и их классификация.
3. Классификация технических средств фиксации информации и область их применения.

# Темы докладов:

1. Организационные мероприятия по применению приборов наблюдения.
2. Организационные мероприятия по применению поисковой техники.

**Практическое занятие № 25. Специальные химические вещества.**

**Цель занятия:** изучение специальных химических веществ и способов их применения.

**Основной задачей** практического занятия является:

* изучение специальных химических веществ исходя из их классификации;
* рассмотрение способов применения специальных химических веществ.

# Курсант должен знать:

* классификацию специальных химических веществ;
* назначение специальных химических веществ;
* организационные мероприятия по применению специальных химических веществ. уметь:
* определять специальные химические вещества по их предназначению;
* применять специальные химические вещества при выполнении оперативно-розыскных мероприятий.

# План:

1. Понятие специальные химические вещества.
2. Классификация специальных химических веществ.

# Методические рекомендации:

Рассматривая **первый вопрос,** следует рассмотреть понятие специальных химических веществ.

Рассматривая второй вопрос, следует рассмотреть классификацию специальных химических веществ.

# Контрольные вопросы по теме:

1. Определение специальные химические вещества.
2. Классификация специальных химических веществ.

**Практическое занятие № 26. Использование специальных химических веществ.**

**Цель занятия:** изучение способов применения специальных химических веществ.

**Основной задачей** практического занятия является:

* изучение специальных химических веществ исходя из их классификации;

- рассмотрение способов применения специальных химических веществ.

# Курсант должен знать:

- классификацию специальных химических веществ;

- назначение специальных химических веществ;

- организационные мероприятия по применению специальных химических веществ. уметь:

- определять специальные химические вещества по их предназначению;

- применять специальные химические вещества при выполнении оперативно-розыскных мероприятий.

# План:

1. Понятие специальные химические вещества.
2. Классификация специальных химических веществ.

# Методические рекомендации:

Рассматривая **первый вопрос,** следует рассмотреть понятие специальных химических веществ.

Рассматривая второй вопрос, следует рассмотреть классификацию специальных химических веществ.

# Контрольные вопросы по теме:

1. Определение специальные химические вещества.
2. Классификация специальных химических веществ.

**Тема** **доклада:**

Использование химических ловушек при выявлении и задержании лиц совершающих кражи.

**Практическое занятие № 27.** **Средства фотосъемки, видеозаписи и аудиозаписи.**

**Цель занятия:** изучение средств фотосъемки, видеозаписи и аудиозаписи.

**Основной задачей** практического занятия является:

- изучение средств фотосъемки, видеозаписи и аудиозаписи;

- рассмотрение способов применения средств фотосъемки, видеозаписи и аудиозаписи.

# Курсант должен



- классификацию средств фотосъемки, видеозаписи и аудиозаписи;

- назначение средств фотосъемки, видеозаписи и аудиозаписи;

- организационные мероприятия по применению средств фотосъемки, видеозаписи и аудиозаписи.

уметь:

- определять средств фотосъемки, видеозаписи и аудиозаписи по их предназначению;

- применять средств фотосъемки, видеозаписи и аудиозаписи при выполнении оперативно-розыскных мероприятий.

# План:

1. Средств фотосъемки.

2. Средств видеозаписи.

3. Средств аудиозаписи.

# Методические рекомендации:

Рассматривая **первый вопрос,** следует рассмотреть средства фотосъемки, а также предназначение и порядок использования.

Рассматривая второй вопрос, следует рассмотреть средства видеозаписи, а также предназначение и порядок использования.

Рассматривая третий вопрос, следует рассмотреть средства аудиозаписи, а также предназначение и порядок использования.

# Контрольные вопросы по теме:

1. Назначение и виды средств фотосъемки.
2. Назначение и виды средств видеозаписи.
3. Назначение и виды средств аудиозаписи.

# Тема доклада:

Использование фотосъемки и видеозаписи при проведении следственных действий.

**Практическое занятие № 28. Применение средств фотосъемки, видеозаписи и аудиозаписи.**

**Цель занятия:** изучение средств фотосъемки, видеозаписи и аудиозаписи.

**Основной задачей** практического занятия является:

- изучение средств фотосъемки, видеозаписи и аудиозаписи;

- рассмотрение способов применения средств фотосъемки, видеозаписи и аудиозаписи.

# Курсант должен



- классификацию средств фотосъемки, видеозаписи и аудиозаписи;

- назначение средств фотосъемки, видеозаписи и аудиозаписи;

- организационные мероприятия по применению средств фотосъемки, видеозаписи и аудиозаписи.

уметь:

- определять средств фотосъемки, видеозаписи и аудиозаписи по их предназначению;

- применять средств фотосъемки, видеозаписи и аудиозаписи при выполнении оперативно-розыскных мероприятий.

# План:

1. Средств фотосъемки.
2. Средств видеозаписи.
3. Средств аудиозаписи.

# Методические рекомендации:

Рассматривая **первый вопрос,** следует рассмотреть средства фотосъемки, а также предназначение и порядок использования.

Рассматривая второй вопрос, следует рассмотреть средства видеозаписи, а также предназначение и порядок использования.

Рассматривая третий вопрос, следует рассмотреть средства аудиозаписи, а также предназначение и порядок использования.

# Контрольные вопросы по теме:

1. Назначение и виды средств фотосъемки.
2. Назначение и виды средств видеозаписи.
3. Назначение и виды средств аудиозаписи.

**Практическое занятие № 29. Понятие технического канала утечки информации.**

**Цель занятия:** изучение видов технических каналов утечки информации. Основной задачей практического занятия является:

* изучение особенностей каждого из видов технических каналов утечки информации;
* рассмотрение способов предотвращения утечки информации по техническим каналам.

# Курсант должен



* понятие технического канала утечки информации;
* виды технических каналов утечки информации;

*-* способы предотвращения утечки информации по техническим каналам. уметь:

* определять угрозы к защищаемой информации;
* осуществлять и применять организационные и технические меры по предотвращению утечки информации по техническим каналам.

**План:**

1. Понятие технического канала утечки информации.

2. Классификация технических каналов утечки информации.

# Методические рекомендации:

Рассматривая **первый вопрос,** следует рассмотреть понятие технического канала утечки информации и природу их возникновения.

Рассматривая второй вопрос, следует рассмотреть классификацию технических каналов утечки информации и меры по защите информации.

# Контрольные вопросы по теме:

1. Понятие технического канала утечки информации.
2. Классификация технических каналов утечки информации.

**Тема доклада:**

Организационные мероприятия по предотвращению несанкционированного доступа к информации.

**Практическое занятие № 30**

**Электромагнитные, электрические, оптические каналы утечки**

**информации.**

**Цель занятия:** изучение электромагнитных, электрических и оптических каналов утечки информации.

**Основной задачей** практического занятия является:

* изучение электромагнитных, электрических и оптических каналов утечки информации и природу их возникновения;
* рассмотрение способов предотвращения утечки информации по электромагнитным, электрическим и оптическим каналам.

# Курсант должен знать:

* электромагнитные, электрические, оптические каналы утечки информации;
* технические способы предотвращения утечки информации по электромагнитным, электрическим и оптическим каналам;
* организационные мероприятия по предотвращению утечки информации по электромагнитным, электрическим и оптическим каналам.

уметь:

* определять виды угроз к защищаемой информации по техническим каналам утечки;
* применять специальные приборы по предотвращению утечки информации по электромагнитным, электрическим и оптическим каналам.

**План:**

1. Понятие электромагнитные каналы утечки информации.
2. Понятие электрические каналы утечки информации.
3. Понятие оптические каналы утечки информации.

# Методические рекомендации:

Рассматривая **первый вопрос,** следует рассмотреть понятие электромагнитных каналов утечки информации и способы их предотвращения.

Рассматривая второй вопрос, следует рассмотреть понятие электрических каналов утечки информации и способы их предотвращения.

Рассматривая **третий вопрос,** следует рассмотреть понятие оптических каналов утечки информации и способы их предотвращения.

# Контрольные вопросы по теме:

1. Определение специальные химические вещества.
2. Классификация специальных химических веществ.

# Тема доклада:

Особенности предотвращения утечки информации по электромагнитным, электрическим, оптическим каналам.

**Практическое занятие № 31**

# Виброакустический, оптико-электронный, акустические и электроакустический каналы утечки информации.

**Цель занятия:** изучение виброакустической, оптико-электронной, акустической и электроакустической каналов утечки информации.

**Основной задачей** практического занятия является:

* изучение виброакустической, оптико-электронной, акустической и электроакустической каналов утечки информации;
* рассмотрение способов предотвращения утечки информации по виброакустической, оптико-электронной, акустической и электроакустической каналам.

# Курсант должен знать:

* сущность утечки информации по виброакустической, оптико-электронной, акустической и электроакустической каналов утечки информации;
* технические мероприятия по предотвращению утечки информации по виброакустической, оптико-электронной, акустической и электроакустической каналов утечки информации;
* организационные мероприятия по предотвращению утечки информации по виброакусти- ческой, оптико-электронной, акустической и электроакустической каналам.

уметь:

* определять причины утечки информации по виброакустическим, оптико-электронным, акустическим и электроакустическим каналам;
* предотвращать утечку информации по виброакустическим, оптико-электронным, аку стическим и электроакустическим каналам.

# План:

1. Электроакустический канал утечки информации.
2. Виброакустический канал утечки информации.
3. Оптико-электронный канал утечки информации.
4. Акустический канал утечки информации.
5. Проводной канал утечки информации.
6. Электромагнитный канал утечки информации.

# Методические рекомендации:

Рассматривая **первый вопрос,** следует рассмотреть понятие электроакустический канал утечки информации.

Рассматривая второй вопрос, следует рассмотреть понятие виброакустические каналы утечки информации.

Рассматривая **третий вопрос,** следует рассмотреть оптико-электронный канал утечки информации.

Рассматривая **четвертый вопрос,** следует рассмотреть понятие акустический канал утечки информации.

Рассматривая **пятый вопрос,** следует рассмотреть понятие проводные каналы утечки информации.

Рассматривая шестой вопрос, следует рассмотреть электромагнитный канал утечки информации.

# Контрольные вопросы по теме:

1. Дать определение электроакустический канал утечки информации.

2. Дать определение виброакустические каналы утечки информации.

3. Дать определение оптико-электронный канал утечки информации.

4. Способы предотвращения утечки информации по электроакустическим и виброакустическим каналам

# Практическое занятие № 32. Контроль умений обучающихся.

**Цель** **занятия:** Контроль умений по решению задач.

**Основной задачей** практического занятия является:

- контроль знаний обучаемых;

- выявление уровня умений по решению задач.

**Курсант должен**

- необходимый уровень знаний по пройденному материалу, необходимой для решения задач;

- рациональные способы решения задач.

**План:**

1. Ответить на вопросы.

2. Решить задачи

**Методические рекомендации:**

Каждый обучающийся имеет свой вариант контрольной работы.

Для выполнения работы рекомендуется использовать раздаточный материал.

# Практическое занятие № 33. Стационарные, мобильные и носимые средства усиления речи.

**Цель** **занятия:** изучение порядка охраны общественного порядка с использованием средств усиления речи.

**Основной задачей** практического занятия является:

* изучение классификации средств усиления речи;
* рассмотрение порядка использования средств усиления речи.

**Курсант должен**

# знать:

* назначение средств усиления речи;
* порядок применения средств усиления речи;
* правила пользования средствами усиления речи. уметь:
* пользоваться средствами усиления речи;
* организовывать охрану общественного порядка с использованием средств усиления речи.

**План:**

1. Классификация средств усиления речи.
2. Функции, выполняемые средств усиления речи.

# Методические рекомендации:

Рассматривая **первый вопрос,** следует рассмотреть классификацию средств усиления речи.

Рассматривая второй вопрос, следует рассмотреть функции, выполняемые средств усиления речи.

# Контрольные вопросы по теме:

1. Назначение средств усиления речи.
2. Классификация средств усиления речи.
3. Основные характеристики средств усиления речи.
4. Состав средств усиления речи.

# Тема доклада:

Особенности применения средств усиления речи при охране общественного порядка.

**Практическое занятие № 34. Оснащение объектов и помещений техническими средствами охранно-пожарной сигнализации.**

**Цель занятия:** изучение порядка охраны объектов с использованием технических средств охранно-пожарной сигнализации.

**Основной задачей** практического занятия является:

* изучение оснащения объектов и помещений техническими средствами охранно-пожарной сигнализации;
* рассмотрение порядка охраны объектов с использованием технических средств охранно- пожарной сигнализации.

**Курсант должен**



* оборудование объектов техническими средствами охраны;
* порядок охраны объектов техническими средствами.
* пользоваться техническими средствами охраны объектов;
* организовывать охрану объектов техническими средствами охраны.

**План:**

1. Оборудование помещений объекта техническими средствами охранной сигнализации.
2. Размещение технических средств охранной сигнализации в помещениях объекта.
3. Оборудование помещений объекта техническими средствами тревожной сигнализации.

# Методические рекомендации:

Рассматривая **первый вопрос,** следует рассмотреть оборудование помещений объекта техническими средствами охранной сигнализации.

Рассматривая второй вопрос, следует рассмотреть размещение технических средств охранной сигнализации в помещениях объекта.

Рассматривая третий вопрос, следует рассмотреть оборудование помещений объекта техническими средствами тревожной сигнализации.

# Контрольные вопросы по теме:

1. Рубежи охраны охраняемых объектов.
2. Состав оборудования помещений объекта техническими средствами охранной сигнализации.

**Тема доклада:**

Технические устройства управления доступа на объекты.

**Практическое занятие № 35.** **Технические средства охранно-пожарной сигнализации.**

**Цель занятия:** изучение порядка охраны объектов с использованием средств охранно-пожарной сигнализации.

**Основной задачей** практического занятия является:

* изучение оснащения объектов и помещений средствами охранно-пожарной сигнализации;
* рассмотрение порядка охраны объектов с использованием средств охранно-пожарной сигнализации.

# Курсант должен знать:

- оборудование объектов средствами охранно-пожарной сигнализации;

* порядок охраны объектов средствами охранно-пожарной сигнализации. уметь:
* пользоваться средствами охранно-пожарной сигнализации;
* организовывать охрану объектов средствами охранно-пожарной сигнализации.

**План:**

1. Классификация средств обнаружения и технических средств охраны.
2. Виды охранной сигнализации.
3. Функции охранной сигнализации.

# Методические рекомендации:

Рассматривая **первый вопрос,** следует рассмотреть классификация средств обнаружения и технических средств охраны.

Рассматривая второй вопрос, следует рассмотреть виды охранной сигнализации. Рассматривая **третий вопрос,** следует рассмотреть функции охранной сигнализации.

# Контрольные вопросы по теме:

1. Классификация средств обнаружения и технических средств охраны.
2. Виды охранно—пожарной сигнализации.
3. Функции охранной сигнализации.

**Тема доклада:**

Понятия «охраняемая зона», «рубеж охраны», «классы защиты». Охрана зданий, помещений органов внутренних дел.

**Практическое занятие № 36. Понятие системы автономной охраны объектов.**

**Цель занятия:** изучение автономной системы охраны объектов и помещений.

**Основной задачей:**

**-** практического занятия является:

* изучение автономной системы охраны объектов и помещений;
* рассмотрение состава автономной системы охраны объектов и помещений.

# Курсант должен



* определение и назначение системы автономной охраны объектов;
* состав системы автономной охраны объектов.
* пользоваться оборудованием автономной охраны объектов;
* организовывать автономную охрану объектов.

# План:

1. Определение и назначение системы автономной охраны объектов.
2. Состав системы автономной охраны объектов.

**Методические рекомендации:**

Рассматривая **первый вопрос,** следует рассмотреть определение и назначение системы автономной охраны объектов.

Рассматривая второй вопрос, следует рассмотреть состав системы автономной охраны объектов.

# Контрольные вопросы по теме:

1. Определение и назначение системы автономной охраны объектов.
2. Состав системы автономной охраны объектов.

**Тема доклада:**

Технические средства наблюдения за объектами. Особенности их использования.

**Практическое занятие № 37. Понятие централизованной системы охраны объектов**

**Цель занятия:** изучение централизованной системы охраны объектов и помещений.

**Основной задачей** практического занятия является:

* изучение централизованной системы охраны объектов и помещений;
* рассмотрение состава централизованной системы охраны объектов и помещений.

# Курсант должен знать:

* определение и назначение системы централизованной охраны объектов;
* состав системы централизованной охраны объектов. уметь:
* пользоваться оборудованием централизованной охраны объектов;
* организовывать централизованную охрану объектов.

**План:**

1. Определение и назначение системы централизованной охраны объектов.

2. Состав системы централизованной охраны объектов.

**Методические рекомендации:**

Рассматривая первый вопрос, следует рассмотреть определение и назначение централизованной системы охраны объектов.

Рассматривая второй вопрос, следует рассмотреть состав системы централизованной системы охраны объектов.

# Контрольные вопросы по теме:

1. Определение и назначение системы автономной охраны объектов.
2. Состав системы автономной охраны объектов.

# Тема доклада:

Особенности охраны транспортных средств с использованием TCO.

# Практическое занятие № 38. Средства индивидуальной защиты

**Цель занятия:** изучение видов и особенностей применения средств индивидуальной защиты.

**Основной задачей** практического занятия является:

* изучение классификации средств индивидуальной защиты;
* рассмотрение порядка использования средств индивидуальной защиты.

# Курсант должен знать:

* назначение средств индивидуальной защиты;
* порядок применения средств индивидуальной защиты;
* правила пользования средствами индивидуальной защиты. уметь:
* пользоваться средствами индивидуальной защиты;
* организовывать охрану общественного порядка с использованием средств индивидуальной защиты.

# План:

1. Классификация средств индивидуальной защиты.
2. Функции, выполняемые средствами индивидуальной защиты.

# Методические рекомендации:

Рассматривая **первый вопрос,** следует рассмотреть классификацию средств индивидуальной защиты.

Рассматривая второй вопрос, следует рассмотреть функции, выполняемые с помощью средств индивидуальной защиты.

# Контрольные вопросы по теме:

1. Классификация средств индивидуальной защиты.
2. Функции, выполняемые средствами индивидуальной защиты.

**Тема** **доклада:**

Особенности выполнения задач по охране общественного порядка с использованием средств индивидуальной защиты.

**Практическое занятие № 39. Применение средств индивидуальной защиты.**

**Цель занятия:** изучение видов и особенностей применения средств индивидуальной защиты.

**Основной задачей** практического занятия является:

* изучение классификации средств индивидуальной защиты;
* рассмотрение порядка использования средств индивидуальной защиты.

# Курсант должен знать:

* назначение средств индивидуальной защиты;
* порядок применения средств индивидуальной защиты;

- правила пользования средствами индивидуальной защиты. уметь:

* пользоваться средствами индивидуальной защиты;

- организовывать охрану общественного порядка с использованием средств индивидуальной защиты.

# План:

1. Классификация средств индивидуальной защиты.
2. Функции, выполняемые средствами индивидуальной защиты.

# Методические рекомендации:

Рассматривая **первый вопрос,** следует рассмотреть классификацию средств индивидуальной защиты.

Рассматривая второй вопрос, следует рассмотреть функции, выполняемые с помощью средств индивидуальной защиты.

# Контрольные вопросы по теме:

1. Классификация средств индивидуальной защиты.
2. Функции, выполняемые средствами индивидуальной защиты.

# Тема доклада:

Назначение средств индивидуальной защиты. Классы защиты. Площадь защиты.

**Практическое занятие № 40.** **Средства активной обороны.**

**Цель занятия:** изучение видов и особенностей применения средств индивидуальной защиты

**Основной задачей** практического занятия является:

* изучение классификации средств активной обороны;
* рассмотрение порядка использования средств активной обороны.

# Курсант должен



* назначение средств активной обороны;
* порядок применения средств активной обороны;
* правила пользования средствами активной обороны. уметь:
* пользоваться средствами активной обороны;
* организовывать охрану общественного порядка с использованием средств активной обороны.

**План:**

1. Классификация средств активной обороны.
2. Функции, выполняемые средствами активной обороны.

# Методические рекомендации:

Рассматривая **первый вопрос,** следует рассмотреть классификацию средств активной обороны.

Рассматривая второй вопрос, следует рассмотреть функции, выполняемые с помощью средств активной обороны.

# Контрольные вопросы по теме:

1. Классификация средств активной обороны.
2. Функции, выполняемые средствами активной обороны.

# Тема доклада:

Особенности выполнения задач по охране общественного порядка с использованием средств активной обороны.

**Практическое занятие № 41. Применение средств активной обороны**

**Цель занятия:** изучение видов и особенностей применения средств индивидуальной защиты.

**Основной задачей** практического занятия является:

* изучение классификации средств активной обороны;
* рассмотрение порядка использования средств активной обороны.

# Курсант должен



* назначение средств активной обороны;
* порядок применения средств активной обороны;
* правила пользования средствами активной обороны.

 уметь:

* пользоваться средствами активной обороны;
* организовывать охрану общественного порядка с использованием средств активной обороны

**План:**

1. Классификация средств активной обороны.
2. Функции, выполняемые средствами активной обороны.

# Методические рекомендации:

Рассматривая **первый вопрос,** следует рассмотреть классификацию средств активной обороны.

Рассматривая второй вопрос, следует рассмотреть функции, выполняемые с помощью средств активной обороны.

# Контрольные вопросы по теме:

1. Классификация средств активной обороны.
2. Функции, выполняемые средствами активной обороны.

# Тема доклада:

Особенности выполнения задач по охране общественного порядка с использованием средств активной обороны.

**Практическое занятие № 42. Средства обеспечения спецопераций.**

**Цель занятия:** изучение видов и особенностей применения средств обеспечения спецопераций.

**Основной задачей** практического занятия является:

* изучение классификации средств обеспечения спецопераций;
* рассмотрение порядка использования средств обеспечения спецопераций.

# Курсант должен знать:

* назначение средств обеспечения спецопераций;
* порядок применения средств обеспечения спецопераций;
* правила пользования средствами обеспечения спецопераций.
* пользоваться средствами обеспечения спецопераций;
* организовывать охрану общественного порядка с использованием средств обеспечения спецопераций.

# План:

1. Классификация средств обеспечения спецопераций.
2. Функции, выполняемые средствами обеспечения спецопераций.

# Методические рекомендации:

Рассматривая **первый вопрос,** следует рассмотреть классификацию средств обеспечения спецопераций.

Рассматривая второй вопрос, следует рассмотреть функции, выполняемые с помощью средств обеспечения спецопераций.

# Контрольные вопросы по теме:

1. Классификация средств обеспечения спецопераций.
2. Функции, выполняемые средствами обеспечения спецопераций.

# Тема доклада:

Особенности выполнения задач по охране общественного порядка с использованием средств обеспечения спецопераций.

# Практическое занятие № 43. Применение средств обеспечения спецопераций.

**Цель занятия:** изучение видов и особенностей применения средств обеспечения спецопераций.

**Основной задачей** практического занятия является:

* изучение классификации средств обеспечения спецопераций;
* рассмотрение порядка использования средств обеспечения спецопераций.

# Курсант должен



* назначение средств обеспечения спецопераций;
* порядок применения средств обеспечения спецопераций;
* правила пользования средствами обеспечения спецопераций. уметь:
* пользоваться средствами обеспечения спецопераций;
* организовывать охрану общественного порядка с использованием средств обеспечения спецопераций.

**План:**

1. Классификация средств обеспечения спецопераций.
2. Функции, выполняемые средствами обеспечения спецопераций.

# Методические рекомендации:

Рассматривая **первый вопрос,** следует рассмотреть классификацию средств обеспечения спецопераций.

Рассматривая второй вопрос, следует рассмотреть функции, выполняемые с помощью средств обеспечения спецопераций.

# Контрольные вопросы по теме:

1. Классификация средств обеспечения спецопераций.
2. Функции, выполняемые средствами обеспечения спецопераций.

# Тема доклада:

Права и обязанности сотрудников, применяющих специальные средства.

**Практическое занятие № 44. Правовые основания применения специальных средств.**

**Цель занятия:** изучение нормативно-правовых актов по применению специальных средств.

**Основной задачей** практического занятия является:

* изучение нормативных положений по применению специальных средств;
* рассмотрение разрешающих и запрещающих случаев применения специальных средств.

# Курсант должен знать:

* в каких документах регламентировано применение специальных средств;
* в каких слу чаях разрешено применение специальных средств;
* в каких случаях запрещено применение специальных средств;
* меру ответственности правоохранительных органов при неправомерном применении специальных средств.
* предотвращать случаи неправомерного использования специальных средств;
* применять специальных средств в соответствии с нормативно-правовыми актами.

# План:

1. Федеральные законы, регламентирующие порядок применения специальных средств.
2. Ведомственные нормативно-правовые акты, регламентирующие порядок применения специальных средств.

# Методические рекомендации:

Рассматривая **первый вопрос,** следует рассмотреть положения, регламентирующие применение специальных средств в Федеральных законах РФ.

Рассматривая второй вопрос, следует рассмотреть положения, регламентирующие применение специальных средств в ведомственных нормативно-правовых актах.

# Контрольные вопросы по теме:

1. Что предусматривается в ФЗ «О полиции» по применению специальных средств?
2. Что предусматривается по применению специальных средств в ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности»?
3. Mepa наказания за неправомерное использование специальных средств в соответствии с УК РФ.

# Темы докладов:

1. Ответственность правоохранительных органов за неправомерное использование специальных средств.
2. Обязанность сотрудников правоохранительных органов по применению специальных средств для пресечения неправомерных действий граждан.

**Практическое занятие № 45. Способы сокрытия материальных объектов.**

**Цель занятия:** изучение способов сокрытия материальных объектов.

**Основной задачей** практического занятия является:

* изучение способов сокрытия материальных объектов;
* рассмотрение особенностей сокрытия материальных объектов.

# Курсант должен



* способы сокрытия материальных объектов;
* особенности сокрытия материальных объектов.
* определять места сокрытия материальных объектов правонарушителями;
* вскрывать места сокрытия материальных объектов правонарушителями.

**План:**

1. Способы сокрытия материальных объектов.
2. Особенности сокрытия материальных объектов.

# Методические рекомендации:

Рассматривая **первый вопрос,** следует рассмотреть способы сокрытия материальных объектов.

Рассматривая второй вопрос, следует рассмотреть особенности сокрытия материальных объектов.

# Контрольные вопросы по теме:

1. Способы сокрытия материальных объектов.
2. Особенности сокрытия материальных объектов.

**Тема доклада:** Особенности сокрытия материальных объектов.

**Практическое занятие № 46. Сокрытие материальных объектов.**

**Цель** **занятия:** изучение способов сокрытия материальных объектов.

**Основной задачей** практического занятия является:

* изучение способов сокрытия материальных объектов;
* рассмотрение особенностей сокрытия материальных объектов.

**Курсант должен**

# знать:

*-* способы сокрытия материальных объектов;

* особенности сокрытия материальных объектов.

уметь:

- определять места сокрытия материальных объектов правонарушителями;

- вскрывать места сокрытия материальных объектов правонарушителями.

# План:

1. Способы сокрытия материальных объектов.

2. Особенности сокрытия материальных объектов.

**Методические рекомендации:**

Рассматривая **первый вопрос,** следует рассмотреть способы сокрытия материальных объектов.

Рассматривая второй вопрос, следует рассмотреть особенности сокрытия материальных объектов.

# Контрольные вопросы по теме:

1. Способы сокрытия материальных объектов.
2. Особенности сокрытия материальных объектов.

**Тема доклада:**

Особенности сокрытия материальных объектов.

**Практическое занятие № 47. Основные признаки, препятствующие обнаружения тайников.**

**Цель занятия:** изучение основных признаков, препятствующих обнаружению тайников..

**Основной задачей** практического занятия является:

* изучение основных признаков, препятствующих обнаружению тайников.

# Курсант должен



* способы сокрытия материальных объектов;
* основные признаки, препятствующие обнаружению тайников.
* определять места сокрытия материальных объектов правонарушителями;
* вскрывать места сокрытия материальных объектов правонарушителями.

**План:**

1. Способы сокрытия материальных объектов.
2. Основные признаки, препятствующие обнаружению тайников.

# Методические рекомендации:

Рассматривая **первый вопрос,** следует рассмотреть способы сокрытия материальных объектов.

Рассматривая второй вопрос, следует рассмотреть основные признаки, препятствующие обнаружению тайников.

# Контрольные вопросы по теме:

1. Способы сокрытия материальных объектов.
2. Основные признаки, препятствующие обнаружению тайников.

# Тема доклада:

Поисковые приборы для обнаружения закладных устройств утечки информации по вибро- акустическим каналам связи.

# Практическое занятие № 48. Приборы для поиска радиоизлучающих и звукозаписывающих устройств.

**Цель занятия:**

- изучение назначения и задач, решаемых с использованием приборов для поиска радиоизлучающих и звукозаписывающих устройств;

- изучение назначения и задач, решаемых с использованием приборов для поиска радиоизлучающих и звукозаписывающих устройств;

- изучение назначения и задач, решаемых с использованием приборов для поиска радиоизлучающих и звукозаписывающих устройств.

**Основной задачей** практического занятия является:

* изучение назначения приборов для поиска радиоизлучающих и звукозаписывающих устройств.
* изучение задач, решаемых с использованием приборов для поиска радиоизлучающих и звукозаписывающих устройств.

# Курсант должен знать:

* состав и назначение приборов для поиска радиоизлучающих и звукозаписывающих устройств;
* в каких случаях разрешено применение приборов для поиска радиоизлучающих и звуко- записывающих устройств;
* в каких случаях разрешено применение приборов для поиска радиоизлучающих и звуко- записывающих устройств.

уметь:

* применять приборов для поиска радиоизлучающих устройств;
* применять приборов для поиска звукозаписывающих устройств.

**План:**

1. Состав и назначение приборов для поиска радиоизлучающих устройств.
2. Классификация приборов для поиска звукозаписывающих устройств.

# Методические рекомендации:

Рассматривая **первый вопрос,** следует рассмотреть состав и назначение приборов для поиска радиоизлучающих устройств.

Рассматривая второй вопрос, следует рассмотреть классификация приборов для поиска звукозаписывающих устройств.

# Контрольные вопросы по теме:

1 Состав и назначение приборов для поиска радиоизлучающих устройств.

2. Классификация приборов для поиска звукозаписывающих устройств.

# Тема доклада:

Особенности применения приборов для поиска радиоизлучающих и звукозаписывающих устройств.

**Практическое занятие № 49. Типы построения и методические особенности использования полиграфных устройств.**

**Цель занятия:** изучение принципов построения различных типов полиграфных устройств.

**Основной задачей** практического занятия является:

* изучение назначения полиграфных устройств;
* рассмотрение принципов построения полиграфных устройств.

**Курсант должен**

# знать:

* в каких документах регламентировано применение полиграфных устройств;
* в каких случаях разрешено применение полиграфных устройств;
* типы полиграфных устройств;
* преимущества и недостатки различных типов полиграфных устройств.
* анализировать психотипы людей для раскрытия преступлений и правонарушений;
* применять полиграфные устройства.

# План:

1. Типы и назначение полиграфных устройств.
2. Принцип работы полиграфных устройств.

# Методические рекомендации:

Рассматривая **первый вопрос,** следует рассмотреть типы и назначение полиграфных устройств.

Рассматривая второй вопрос, следует рассмотреть принцип работы полиграфных устройств.

# Контрольные вопросы по теме:

1. Типы и назначение полиграфных устройств.
2. Принцип работы полиграфных устройств.
3. Преимущества и недостатки различных типов полиграфных устройств.

# Тема доклада:

Особенности применения различных типов полиграфных устройств.

**Практическое занятие № 50. Факторы, влияющие на утечку информации.**

**Цель занятия:** изучение групп угроз в информационной среде.

**Основной задачей** практического занятия является:

* рассмотрение мероприятий, по предотвращению угроз информационной безопасности;
* рассмотрение основных функций системы информационной безопасности.

# Курсант должен



* основные функции систем информационной безопасности;
* мероприятия по предотвращению угроз информационной безопасности;
* факторы, влияющие на утечку информации.
* анализировать информационную среду на предмет наличия угроз безопасности;
* применять мероприятия по предотвращению угроз информационной безопасности.

# План:

1. Основные функции систем информационной безопасности.
2. Мероприятия по предотвращению угроз информационной безопасности.
3. Факторы, влияющие на утечку информации.

# Методические рекомендации:

Рассматривая **первый вопрос,** следует рассмотреть основные функции систем информационной безопасности.

Рассматривая второй вопрос, следует рассмотреть мероприятия по предотвращению угроз информационной безопасности.

Рассматривая **третий вопрос,** следует рассмотреть факторы, влияющие на утечку информации.

# Контрольные вопросы по теме:

1. Основные функции систем информационной безопасности.
2. Мероприятия по предотвращению угроз информационной безопасности.
3. Факторы, влияющие на утечку информации.

# Тема доклада:

Особенности ликвидации угроз в информационной среде.

**Практическое занятие № 51.** **Методы и технические средства обеспечения безопасности информации.**

**Цель занятия:** изучение методик и определение технических средств для обеспечения безопасности информации.

**Основной задачей** практического занятия является:

* рассмотрение методов защиты информации;
* рассмотрение систем наблюдения при защите информации.

# Курсант должен знать:

* основные методы защиты информации;
* мероприятия по предотвращению угроз информационной безопасности;
* систему наблюдения при защите информации.
* применять основные методы защиты информации;
* осуществлять систему наблюдения при защите информации.

**План:**

1. Основные методы защиты информации.
2. Мероприятия по предотвращению угроз информационной безопасности.
3. Системы наблюдения при защите информации.

# Методические рекомендации:

Рассматривая **первый вопрос,** следует рассмотреть основные методы защиты информации.

Рассматривая второй вопрос, следует рассмотреть мероприятия по предотвращению угроз информационной безопасности.

Рассматривая **третий вопрос,** следует рассмотреть системы наблюдения при защите информации.

# Контрольные вопросы по теме:

1. Основные методы защиты информации.
2. Мероприятия по предотвращению угроз информационной безопасности.
3. Системы наблюдения при защите информации.

**Тема доклада:**

Организационные мероприятия по предотвращению утечки информации.

**Практическое занятие № 52. Рекомендации по защите информации.**

**Цель занятия:** изучение методик и определение технических средств для обеспечения безопасности информации.

**Основной задачей** практического занятия является:

* определение степени информационной опасности;
* рассмотрение физического метода защиты информации.

# Курсант должен



* основные защитные мероприятия и этапы их проведения;
* порядок определения степени информационной опасности.

уметь:

* проводить защитные мероприятия по этапам;
* определять степени информационной опасности.

**План:**

1. Основные защитные мероприятия и этапы их проведения.
2. Физический метод защиты информации.

# Методические рекомендации:

Рассматривая **первый вопрос,** следует рассмотреть основные защитные мероприятия и этапы их проведения.

Рассматривая второй вопрос, следует рассмотреть порядок определения степени информационной опасности.

# Контрольные вопросы по теме:

1. Основные защитные мероприятия и этапы их проведения.
2. Физический метод защиты информации.

**Тема доклада:** Выделенные помещения. Особенности их оборудования.

**Практическое занятие №53. Задачи и роль дежурных частей в обеспечении правопорядка.**

**Цель занятия:** изучение методики выполнения задачи и определение роли дежурных частей в обеспечении правопорядка.

**Основной задачей** практического занятия является:

* определение порядка выполнения задач дежурных частей в обеспечении правопорядка;
* рассмотрение роли дежурных частей в обеспечении правопорядка.

**Курсант должен**

* порядок выполнения задач дежурных частей в обеспечении правопорядка;
* принципы работы дежурных частей в обеспечении правопорядка.

уметь:

* выполнять задачи дежурных частей в обеспечении правопорядка;

*-* принимать заявления от граждан.

**План:**

1. История развития дежурных частей ОВД.
2. Задачи дежурных частей ОВД.

**Методические рекомендации:**

Рассматривая **первый вопрос,** следует рассмотреть историю развития дежурных частей ОВД.

Рассматривая второй вопрос, следует рассмотреть порядок выполнения задач дежурными частями ОВД.

# Контрольные вопросы по теме:

1. Основные задачи дежурных частей в обеспечении правопорядка;
2. Роль дежурных частей в обеспечении правопорядка.

**Практическое занятие № 54. Колесный оперативно-служебный транспорт.**

**Цель занятия:** ознакомление с колесным оперативно-служебным транспортом ОВД, разделение на группы эксплуатации, особенностями эксплуатации.

**Основной задачей** практического занятия является:

* ознакомление с колесным оперативно-служебным транспортом ОВД, порядок разделения на группы эксплуатации;
* ознакомление с особенностями эксплуатации оперативно-служебного транспорта ОВД.

# Курсант должен



* группы эксплуатации колесного оперативно-служебного транспорта ОВД;
* особенности эксплуатации оперативно-служебного транспорта ОВД.
* проводить защитные мероприятия по этапам;
* определять виды дорожно-транспортных происшествий.

# План:

1. Группы эксплуатации колесного оперативно-служебного транспорта ОВД.
2. Особенности эксплуатации оперативно-служебного транспорта ОВД.

# Методические рекомендации:

Рассматривая **первый вопрос,** следует рассмотреть группы эксплуатации колесного оперативно-служебного транспорта ОВД.

Рассматривая второй вопрос, следует рассмотреть особенности эксплуатации оперативно-служебного транспорта ОВД.

# Контрольные вопросы по теме:

1.Группы эксплуатации колесного оперативно-служебного транспорта ОВД.

2. Особенности эксплуатации оперативно-служебного транспорта ОВД.

**Тема доклада:**

Особенности эксплуатации оперативно-служебного транспорта ОВД.

**Практическое занятие №55. Автоматизированные информационные системы для дежурных частей органов внутренних дел, их типы, назначение, возможности (KACY ДЧ).**

**Цель занятия:** изучение возможностей комплекса автоматизированной системы управления дежурными частями.

**Основной задачей** практического занятия является:

* изучение комплекса автоматизированной системы управления дежурными частями;
* изучение порядка работы комплекса автоматизированной системы управления дежурными частями.

# Курсант должен знать:

* назначение комплекса автоматизированной системы управления дежурными частями.
* возможности комплекса автоматизированной системы управления дежурными частями;

уметь:

* эксплуатировать комплекс автоматизированной системы управления дежурными частями;
* организовать работу сотрудников ОВД с использованием комплекса автоматизированной системы управления дежурными частями.

# План:

1. Классификация информационных систем для дежурных частей органов внутренних дел.
2. Особенности использования комплекса автоматизированной системы управления дежурными частями.

# Методические рекомендации:

Рассматривая **первый вопрос,** следует рассмотреть классификацию информационных систем для дежурных частей органов внутренних дел, их назначение и возможности.

Рассматривая второй вопрос, следует рассмотреть особенности использования комплекса автоматизированной системы управления дежурными частями.

# Контрольные вопросы по теме:

1. Классификация информационных систем для дежурных частей органов внутренних дел.
2. Особенности использования комплекса автоматизированной системы управления дежурными частями.

# Тема доклада:

Типы и особенности эксплуатации информационные систем для дежурных частей органов внутренних дел.

**Практическое занятие №56. Использование современных технологий в деятельности ОВД (CУMH, СОБГ).**

**Цель занятия:** изучение возможностей системы управления мобильными нарядами и системы обеспечения безопасности города.

**Основной задачей** практического занятия является:

* изучение системы управления мобильными нарядами и системы обеспечения безопасности города;
* изучение порядка работы системы управления мобильными нарядами и системы обеспечения безопасности города.

# Курсант должен



* назначение систем управления мобильными нарядами и обеспечения безопасности города.
* возможности систем управления мобильными нарядами и обеспечения безопасности города;

уметь:

* эксплуатировать системы управления мобильными нарядами и системы обеспечения безопасности города;
* организовать работу сотрудников ОВД с использованием систем управления мобильными нарядами и обеспечения безопасности города.

**План:**

1. Классификация систем управления мобильными нарядами и системы обеспечения безопасности города.
2. Особенности использования систем управления мобильными нарядами и обеспечения безопасности города.

**Методические рекомендации:**

Рассматривая первый вопрос, следует рассмотреть классификацию систем управления мобильными нарядами и системы обеспечения безопасности города, их назначение и возможности.

Рассматривая второй вопрос, следует рассмотреть особенности использования систем управления мобильными нарядами и обеспечения безопасности города.

# Контрольные вопросы по теме:

**1.** Классификация систем управления мобильными нарядами и системы обеспечения безопасности города.

2. Особенности использования систем управления мобильными нарядами и обеспечения безопасности города.

# Тема доклада:

Типы и особенности в эксплуатации систем управления мобильными нарядами и обеспечения безопасности города.

**Список источников и литературы**

***Нормативные документы***:

1. Федеральный закон «О полиции» от 07.02.2011 №3-Ф3 (действующая редакция, 2016);
2. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». от 28.03.1998 №53-Ф3 (ред. от 26.07.2017);
3. Федеральный закон от 12.08.1995 № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» (в ред. Федеральных законов от 06.07.2016 [N 374-ФЗ](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_201078/30b3f8c55f65557c253227a65b908cc075ce114a/#dst100041));
4. Федеральный закон от 02.05.2006 N 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от от 27.12.2018 [N 528-ФЗ](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_314655/b5315c892df7002ac987a311b4a242874fdcf420/#dst100514), с изм., внесенными [Постановлением](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_133199/#dst100066) Конституционного Суда РФ от 18.07.2012 N 19-П);
5. Закон РФ от 21 июля 1993 г. N 5485-I «О государственной тайне предусмотрено» (в ред. Федеральных законов от от 29.07.2018 [N 256-ФЗ](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_303486/#dst100008), с изм., внесенными [Постановлением](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9861/#dst100032) Конституционного Суда РФ от 27.03.1996 N 8-П, определениями Конституционного Суда РФ от 10.11.2002 [N 293-О](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_40152/#dst100020), от 10.11.2002 [N 314-О](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_40665/#dst100022))
6. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ;
7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. N 63-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 27.12.2018 [N 519-ФЗ](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_314664/#dst100008), от 25.04.2018 [N 17-П](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_296806/#dst100063)).
8. Приказ МВД Российской Федерации «Об утверждении Инструкции по делопроизводству в органах внутренних дел Российской Федерации» от 20 июня 2012 года № 615;
9. Положение о МВД РФ Указ Президента РФ от 01.03.2011 № 248;
10. Устав патрульно-постовой службы полиции Приказ МВД РФ от 29.01.2008 г. № 80;
11. Приказ МВД России от 20.06.2012 N 615 «Об утверждении Инструкции по делопроизводству в органах внутренних дел Российской Федерации» (с изм. от 25.08.2018);
12. Приказ МВД России от 12.09.2013 N 707 «Об утверждении Инструкции об организации рассмотрения обращений граждан в системе Министерства внутренних дел Российской Федерации» (ред. от 01.12.2016) (Зарегистрировано в Минюсте России 31.12.2013 N 30957).

***Основные источники***

1. Административная деятельность ОВД : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Костенников [и др.] ; ответственные редакторы М. В. Костенников, А. В. Куракин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 521 с. — (Профессиональное образование).
2. Быстряков, Е.Н., Савельева М.В., Смушкин А.Б. Специальная техника. – М.: Юстиция,2021. – 256 с. - Среднее профессиональное образование.
3. Воронов, Д.А. Пистолеты, состоящие на вооружении органов внутренних дел: назначение, боевые свойства и устройство / Д.А. Воронов, И.К. Стригуне предусмотренонко: учебно-практическое пособие. – Краснодар: КрУ МВД России, 2017. – 98 с.
4. Документационное обеспечение управления : учебник / С.А. Глотова, А.Ю. Конькова, Ю.М. Кукарина [и др.] ; под ред. Т.А. Быковой. — Москва: КноРус, 2020.
5. Дубоносов, Е. С.  Оперативно-розыскная деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. С. Дубоносов. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2022.
6. Книжникова, А.Н., Делопроизводство и режим секретности : учебник / А.Н. Книжникова. — Москва: Юстиция, 2019.
7. Кочетков, М. Специальная техника:учебное пособие . М: Ай Пи Ар Медиа,2020 . - 100 с. – (Среднее профессиональное образование).
8. Михайликов,В.Л., Тарасенко А. А., Войнов П. Н.. Тактико-специальная подготовка: учебник. - М: ИНФРА-М, 2022. – 573 с. - Среднее профессиональное образование.
9. Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность: правоохранительная деятельность : учебник для среднего профессионального образования / Д. В. Бахтеев [и др.] ; ответственный редактор Д. В. Бахтеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 369 с. — (Профессиональное образование).
10. Шульдешов, Л.С., Родионов В.А., Углянский В.В. Огневая подготовка: учебник - М: Кнорус, 2022 г. - (Военная подготовка).

***Дополнительные источники***

1. Оперативно-розыскная деятельность Дубоносов Е.С М.: Юрайт, 2018.

***Интернет-ресурсы:***

1. Общероссийская сеть распространения правовой информации Консультант Плюс <http://www.consultant.ru>
2. Законодательство России <http://www.systema.ru>
3. Информационно-правовой сервер ГАРАНТ <http://www.garant.ru>
4. МВД России <http://www.mvd.ru>
5. Законодательство России <http://www.systema.ru>
6. Сайт Департамента по делам Гражданской обороны, ЧС и пожарной безопасности г. Москвы <https://www.mos.ru/emercom/>