Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

Чувашской Республики

«Чебоксарский экономико-технологический колледж»

Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики

**Методические указания К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ**

**ОП.03 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ**

специальность

среднего профессионального образования

**29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий**

Разработчик:

Артизанова Т.В., преподаватель

Чебоксары 2022

СОДЕРЖАНИЕ

Введение 3

1. Перечень и содержание практических занятий………………………………........ 5

2 Методические указания к практическим занятиям…………………………………7

Список литературы .17

**ВВЕДЕНИЕ**

Практические занятия является неотъемлемой составляющей процесса освоения программы обучения. Практические занятия в значительной мере определяют результаты и качество освоения дисциплины. В связи с этим планирование, организация, выполнение и контроль практических занятий приобретают особое значение и нуждаются в методическом руководстве и методическом обеспечении.

Настоящие методические указания освещают виды и формы практических занятий.

Основная цель методических указаний состоит в обеспечении студентов необходимыми сведениями, методиками для успешного выполнения работы, в формировании устойчивых навыков и умений по разным аспектам обучения, позволяющих самостоятельно решать учебные задачи, выполнять разнообразные задания, преодолевать наиболее трудные моменты.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;

- подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;

- выбирать и расшифровывать марки конструкционных материалов;

- подбирать способы и режимы обработки материалов для изготовления различных деталей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные виды конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов;

- классификацию, свойства, маркировку и область применения конструкционных материалов, принципы их выбора для применения в производстве; - знать особенности строения, назначения и свойства различных материалов;

- знать виды обработки различных материалов; - знать требования к качеству обработки деталей;

- виды износа деталей и узлов;

- классификацию, свойства и область применения сырьевых материалов; - знать требования техники безопасности при хранении и использовании различных материалов.

В результате изучения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций.

Перечень общих компетенций, элементы которых формируются в рамках дисциплины

|  |  |
| --- | --- |
| ПК 1.2. | Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели |
| ПК 1.4 | . Выполнять наколку деталей на фигуре или манекене. |

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**1. Перечень и содержание практических занятий**

|  |  |
| --- | --- |
| **Cодержание практических занятий** | **Объем часов** |
| Практическое занятие № 1 Определение волокнистого состава натуральных материалов органолептическим методом | 2 |
| Практическое занятие № 2 Выполнение задания на фигурине с учетом свойств волокон | 2 |
| Практическое занятие № 3 Определение волокнистого состава химических волокон органолептическим методом | 2 |
| Практическое занятие № 4 Определение системы прядения | 2 |
| Практическое занятие № 5 Определение дефектов ткацкого производства | 2 |
| Практическое занятие № 6 Определение характера отделки ткани | 2 |
| Практическое занятие № 7 Определение трикотажных образцов | 2 |
| Практическое занятие № 8 Влияние состава тканей на их внешний вид и свойства | 2 |
| Практическое занятие № 9 Отличительные признаки хлопчатобумажных, льняных, чистошерстяных и шелковых тканей и тканей с синтетическим содержанием волокон. | 2 |
| Практическое занятие № 10 Отличительные признаки хлопчатобумажных, льняных, чистошерстяных и шелковых тканей и тканей с синтетическим содержанием волокон. | 2 |
| Практическое занятие № 11 Определение ткацких переплетений. | 2 |
| Практическое занятие № 12 Определение лицевой и изнаночной стороны | 2 |
| Практическое занятие № 13 Определение свойств тканей | 2 |
| Практическое занятие № 14 Определение сортности предложенных образцов материалов | 2 |
| Практическое занятие № 15 Определение платье – блузочного ассортимента | 2 |
| Практическое занятие № 16 Определение костюмного и пальтового ассортимента | 2 |
| Практическое занятие № 17 Выбор пакета материалов для верхней одежды и его обоснование | 2 |
| Итого | 34 |

Целью практических занятий является углубление и закрепление знаний, полученных на теоретических занятиях по дисциплине. Практические занятия формируют и развивают умения подбирать материалы по их назначению, условиям эксплуатации, применять их при выполнении работ, а также прививают практические навыки исследования, расчета и контроля.

**Правила допуска обучающихся к практическим занятиям**

Перед тем как приступить к выполнению практической работы, обучающийся должен:

1. Пройти инструктаж по технике безопасности.
2. Усвоить краткие теоретические сведения по теме.
3. Усвоить методику выполнения работы, а также способы представления полученных данных.

**Правила по технике безопасности для обучающихся при проведении практических работ**

1. Практические работы проводятся под наблюдением преподавателя. К выполнению практических работ обучающиеся допускаются только после прослушивания инструктажа по технике безопасности и противопожарным мерам. После инструктажа каждый обучающийся расписывается в специальном журнале или бланке.

2. Все практические работы проводятся за партами учебного кабинета. Обучающимся не разрешается без уважительной причины отлучаться из кабинета до полного окончания практической работы.

3. Перед началом работы длинные волосы следует заколоть.

4. На рабочем месте должны находиться только необходимые для работы материалы и инструменты.

5. При определении волокнистого состава материалов по характеру горения следует тушить огонь в емкости с водой.

6. Во избежание ожога не следует прикасаться к остатку после горения до его остывания.

7. С ножницами следует пользоваться аккуратно, передавать их кольцами вперед.

8. Необходимо следить за чистотой рабочего места.

9. После завершения работы обучающиеся обязаны собрать инструменты, материалы, методические пособия и сдать их преподавателю, убрать рабочее место. В случае потери пособий, порчи материальных ценностей кабинета обучающиеся несут материальную ответственность за них.

10. При нарушении требований техники безопасности обучающийся отстраняется от дальнейшего выполнения практической работы. Если действия обучающегося не привели к серьезным последствиям, то он может быть вновь допущен практическим занятиям лишь после повторного инструктажа.

**2.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ**

1. К выполнению практических работ обучающиеся допускаются после проведения инструктажа по технике безопасности. Обучающийся несет материальную ответственность за поломки и повреждения, возникшие по его вине.

2. К работе допускаются обучающиеся, усвоившие теоретический материал, методику выполнения работы на практических занятиях.

3. Практические работы выполняются в группах или индивидуально.

**Правила оформления практических работ**

Обучающиеся выполняют практические работы в рабочих тетрадях, а также на листе формата А4.

Общий план оформления практических работ:

- указывают тему и цель данной работы;

- указывают рекомендации для выполнения работы;

- приводят список используемых материалов, инструментов, оборудования;

- оформляют работу, ориентируясь на порядок выполнения работы, или заполняют таблицу;

- показывают наиболее важные для понимания сущности работы рисунки;

- делают выводы по работе.

**Обозначения, принятые в практических работах**

|  |  |
| --- | --- |
| н. о. | нить основы |
| Ro | раппортпо основе |
| Rу | раппорт по утку |

**Критерии оценки практических работ**

Практическая работа считается выполненной, если обучающийся набрал проходной балл, который составляет половину максимального количества баллов.

**Практическая занятие № 1**

**Тема:**. 1 Определение волокнистого состава натуральных материалов органолептическим методом

**Рекомендации для выполнения практической работы:**

- знать соответствующий теме материал учебника или конспект;

- соблюдать правила безопасности труда.

**Материалы и инструменты:**

- образцы тканей в количестве 4 шт.

- клей или скотч;

- спички;

- миска с водой;

- ножницы;

- линейка;

- ручка, карандаш.

**Порядок выполнения работы:**

1. Установите волокнистый состав каждого образца материала по сминаемости, внешнему виду, на ощупь, характеру горения, запаху при горении, остатку после сгорания (12 б)

2. Приклейте изученный образец материала размером 4x4 см в таблицу (Приложение 1) (4 б)

3. Занесите результаты исследования образца в таблицу (8 б)

4. Составьте вывод о работе (6 б)

**Максимальный балл: 30**

**Проходной балл: не менее 15**

**Шкала оценок:**

**27- 30б –оценка «5»**

**20- 26 б- оценка «4»**

**15- 19 б- оценка «3»**

**Менее 15- оценка «2»**

**Практическое занятие № 2**

**Тема:** Выполнение задания на фигурине с учетом свойств волокон

**Рекомендации для выполнения практической работы:**

- знать соответствующий теме материал учебника или конспект;

- соблюдать правила безопасности труда.

**Материалы и инструменты:**

- образцы тканей в количестве 4 шт.

- клей или скотч;

- спички;

- миска с водой;

- ножницы;

- линейка;

- ручка, карандаш.

**Порядок выполнения работы:**

1. Установите волокнистый состав каждого образца по сминаемости, внешнему виду, на ощупь, характеру горения, запаху при горении, остатку после сгорания материала(12 б)

2. Приклейте изученный образец материал на фигурину в таблицу (Приложение 2) (4 б)

3. Занесите результаты исследования образца в таблицу (8 б)

4. Составьте вывод о работе (6 б)

**Максимальный балл: 30**

**Проходной балл: не менее 15**

**Шкала оценок:**

**27- 30б –оценка «5»**

**20- 26 б- оценка «4»**

**15- 19 б- оценка «3»**

**Менее 15- оценка «2»**

**Практическое занятие № 3**

**Тема:** Определение волокнистого состава химических волокон органолептическим методом

**Рекомендации для выполнения практической работы:**

- знать соответствующий теме материал учебника или конспект;

- соблюдать правила безопасности труда.

**Материалы и инструменты:**

**-** образцы тканей в количестве 4 шт.

- клей или скотч;

- ножницы;

- линейка;

- ручка, карандаш.

**Порядок выполнения работы:** 1. Установите волокнистый состав каждого образца материала по сминаемости, внешнему виду, на ощупь, характеру горения, запаху при горении, остатку после сгорания (12 б)

2. Приклейте изученный образец материала размером 4x4 см в таблицу (Приложение 3) (4 б)

3. Занесите результаты исследования образца в таблицу (8 б)

4. Составьте вывод о работе (6 б)

**Максимальный балл: 30**

**Проходной балл: не менее 15**

**Шкала оценок:**

**27- 30б –оценка «5»**

**20- 26 б- оценка «4»**

**15- 19 б- оценка «3»**

**Менее 15- оценка «2»**

**Практическое занятие № 4**

**Тема:** Определение системы прядения

**Рекомендации для выполнения практической работы:**

- знать соответствующий теме материал учебника или конспект;

- соблюдать правила безопасности труда.

**Материалы и инструменты:**

-пряжа;

- нити;

- клей или скотч;

-калька;

- ножницы;

- линейка;

- ручка, карандаш.

**Порядок выполнения работы:**

1. Установите систему прядения каждого образца по толщине, внешнему виду, на ощупь, характеру горения, запаху при горении, остатку после сгорания материала(4 б)

2.Дайте характеристику каждой системе прядения. (12 б)

3. Наклейте в таблицу (8 б)

4. Составьте вывод о работе (6 б)

**Максимальный балл: 30**

**Проходной балл: не менее 15**

**Шкала оценок:**

**27- 30б –оценка «5»**

**20- 26 б- оценка «4»**

**15- 19 б- оценка «3»**

**Менее 15- оценка «2»**

**Практическое занятие № 5**

**Тема:** Определение дефектов ткацкого производства

**Рекомендации для выполнения практической работы:**

- знать соответствующий теме материал учебника или конспект;

- соблюдать правила безопасности труда.

**Материалы и инструменты:**

**-**ткани:

- клей или скотч;

-калька;

- ножницы;

- линейка;

- ручка, карандаш.

**Порядок выполнения работы:**

1. Исследуйте дефекты ткацкого производства.(12)

2. Установите дефекты . (4б)

3. Наклейте в таблицу (6 б)

4. Составьте вывод о работе (6 б)

**Максимальный балл: 30**

**Проходной балл: не менее 15**

**Шкала оценок:**

**27- 30б –оценка «5»**

**20- 26 б- оценка «4»**

**15- 19 б- оценка «3»**

**Менее 15- оценка «2»**

**Практическое занятие № 6**

**Тема**: Определение характера отделки ткани

**Рекомендации для выполнения практической работы:**

- знать соответствующий теме материал учебника или конспект;

- соблюдать правила безопасности труда.

**Материалы и инструменты:**

- образцы тканей в количестве 7 шт.

- клей или скотч;

- ножницы;

- лупа;

- линейка;

- ручка, карандаш.

**Порядок выполнения работы:**

1. Приклейте обрацы ткани размером 2x2 см в таблицу лицевой стороной верх (10б)
2. Определите и укажите отделку тканей образца (14б)

3.Составьте вывод о работе (6 б)

**Максимальный балл: 30**

**Проходной балл: не менее 15**

**Шкала оценок:**

**27- 30б –оценка «5»**

**20- 26 б- оценка «4»**

**15- 19 б- оценка «3»**

**Менее 15- оценка «2»**

**Практическое занятие № 7**

**Тема:** Определение трикотажных образцов

**Рекомендации для выполнения практической работы:**

- знать соответствующий теме материал учебника или конспект;

- соблюдать правила безопасности труда.

**Материалы и инструменты:**

- образцы трикотажных тканей различных образцов в количестве 4 шт.

- клей или скотч;

- ножницы;

- лупа;

- линейка;

- ручка, карандаш.

**Порядок выполнения работы:**

1. Приклейте образцы трикотажных тканей размером 4x4 см лицевой стороной вверх (8б)
2. Определите вид трикотажного переплетения данных образцов (8б)
3. Перечислите изделия из трикотажных полотен (8 б)
4. Составьте вывод о работе (6 б)

**Максимальный балл: 30**

**Проходной балл: не менее 15**

**Шкала оценок:**

**27- 30б –оценка «5»**

**20- 26 б- оценка «4»**

**15- 19 б- оценка «3»**

**Менее 15- оценка «2»**

**Практическое занятие № 8**

**Тема:** Влияние состава тканей на их внешний вид и свойства

**Рекомендации для выполнения практической работы:**

- знать соответствующий теме материал учебника или конспект;

- соблюдать правила безопасности труда.

**Материалы и инструменты:**

- образцы тканей 4 шт.

- клей или скотч;

- ножницы;

- лупа;

- линейка;

- ручка, карандаш.

**Порядок выполнения работы:**

1. Приклейте образец ткани размером 4x4 см лицевой стороной вверх (8б)
2. Определите как состав ткани влияет на внешний вид ткани (8б)
3. Перечислите ткани, данных образцов (8 б)
4. Составьте вывод о работе (6 б)

**Максимальный балл: 30**

**Проходной балл: не менее 15**

**Шкала оценок:**

**27- 30б –оценка «5»**

**20- 26 б- оценка «4»**

**15- 19 б- оценка «3»**

**Менее 15- оценка «2»**

**Практическое занятие № 9**

**Тема:** Отличительные признаки хлопчатобумажных, льняных, чистошерстяных и шелковых тканей и тканей с синтетическим содержанием волокон.

**Рекомендации для выполнения практической работы:**

- знать соответствующий теме материал учебника или конспект;

- соблюдать правила безопасности труда.

**Материалы и инструменты:**

- образцы различных тканей 8 шт.

- клей или скотч;

- ножницы;

- лупа;

- линейка;

- ручка, карандаш.

**Порядок выполнения работы:**

1. Приклейте образец тканей размером 4x4 см лицевой стороной вверх (8б)
2. Определите ткани данного образца (8б)
3. Укажите состав ткани, (8 б)
4. Составьте вывод о работе (6 б)

**Максимальный балл: 30**

**Проходной балл: не менее 15**

**Шкала оценок:**

**27- 30б –оценка «5»**

**20- 26 б- оценка «4»**

**15- 19 б- оценка «3»**

**Менее 15- оценка «2»**

**Практическое занятие №10**

**Тема:**  Отличительные признаки хлопчатобумажных, льняных, чистошерстяных и шелковых тканей и тканей с синтетическим содержанием волокон.

**Рекомендации для выполнения практической работы:**

- знать соответствующий теме материал учебника или конспект;

- соблюдать правила безопасности труда.

**Материалы и инструменты:**

- образцы различных тканей 8 шт.

- клей или скотч;

- ножницы;

- лупа;

- линейка;

- ручка, карандаш.

**Порядок выполнения работы:**

1. Приклейте образец тканей размером 4x4 см лицевой стороной вверх (8б)
2. Определите ткани данного образца (8б)
3. Укажите состав ткани, (8 б)
4. Составьте вывод о работе (6 б)

**Максимальный балл: 30**

**Проходной балл: не менее 15**

**Шкала оценок:**

**27- 30б –оценка «5»**

**20- 26 б- оценка «4»**

**15- 19 б- оценка «3»**

**Менее 15- оценка «2»**

**Менее 15- оценка «2»**

**Практическое занятие №11**

**Тема:** Определение ткацких переплетений.

**Рекомендации для выполнения практической работы:**

- знать соответствующий теме материал учебника или конспект;

- подготовить образцы тканей;

- соблюдать правила безопасности труда.

**Материалы и инструменты:**

- образцы тканей 8 шт;

- клей или скотч;

- ножницы;

- линейка.

Порядок выполнения задания:

1. Приклеить образцы ткани **(8 б)**
2. Определить ткацкие переплетения**(12 б)**
3. Определить волокнистый состав ткани **(12 б)**
4. Составить вывод о работе**(8 б)**
5. **Проходной бал: не менее 20**
6. **Шкала оценок:**
7. **38- 40б –оценка «5»**
8. **30- 37 б- оценка «4»**
9. **21- 29 б- оценка «3»**
10. **Менее 20б- оценка «2»**

**Практическое занятие № 12**

**Тема:** Определение лицевой и изнаночной стороны

**Рекомендации для выполнения практической работы:**

- знать соответствующий теме материал учебника или конспект;

- подготовить образцы тканей;

- соблюдать правила безопасности труда.

**Материалы и инструменты:**

- образцы тканей 8 шт;

- клей или скотч;

- ножницы;

- линейка.

Порядок выполнения задания:

1. Приклеить образцы ткани **(8 б)**
2. Определить лицевую сторону **(12 б)**
3. Определить волокнистый состав **(12 б)**
4. Составить вывод о работе**(8)**

**Проходной бал: не менее 20**

**Шкала оценок:**

**38- 40б –оценка «5»**

**30- 37 б- оценка «4»**

**21- 29 б- оценка «3»**

**Менее 20б- оценка «2»**

**Практическое занятие № 13**

**Тема:** Определение свойств тканей

**Рекомендации для выполнения практической работы:**

- знать соответствующий теме материал учебника или конспект;

- подготовить образцы тканей;

- соблюдать правила безопасности труда.

**Материалы и инструменты:**

- образцы тканей 8 шт;

- клей или скотч;

- ножницы;

- линейка.

Порядок выполнения задания:

1. приклеить образцы ткани **(8 б)**
2. определить физические свойства ткани .**(16 б)**
3. составить отчет. **(16 б)**

**Проходной бал: не менее 20**

**Шкала оценок:**

**38- 40б –оценка «5»**

**30- 37 б- оценка «4»**

**21- 29 б- оценка «3»**

**Менее 20б- оценка «2»**

**Практическое занятие № 14**

**Тема 4.1 Сортность текстильных материалов**

**Тема:** Определение сортности предложенных образцов материалов

**Рекомендации для выполнения практической работы:**

- знать соответствующий теме материал учебника или конспект;

- подготовить образцы тканей;

- соблюдать правила безопасности труда.

**Материалы и инструменты:**

- образцы тканей 6 шт;

- клей или скотч;

- ножницы;

- линейка.

Порядок выполнения задания:

1. приклеить образцы тканей по волокнистому составу.**(8 б)**
2. определить сортность тканей **(16 б)**

3)составить отчет по сортности ткани. **(16 б)**

**Проходной бал: не менее 20**

**Шкала оценок:**

**38- 40б –оценка «5»**

**30- 37 б- оценка «4»**

**21- 29 б- оценка «3»**

**Менее 20б- оценка «2»**

**Практическое занятие № 15**

**Практическая работа №15**

**Тема 5.2 Бельевые ткани. Плательные и сорочечные, шерстяные и камвольные ткани.**

**Тема:** Определение платье – блузочного ассортимента

**Рекомендации для выполнения практической работы:**

- знать соответствующий теме материал учебника или конспект;

- подготовить образцы тканей;

- соблюдать правила безопасности труда.

**Материалы и инструменты:**

- образцы тканей 8 шт;

- клей или скотч;

- ножницы;

- линейка.

Порядок выполнения задания:

1. приклеить образцы тканей.**(8 б)**
2. зарисовать модель из предложенной ткани.**(16 б)**
3. обосновать выбранные ткани. **(16 б)**

**Проходной бал: не менее 20**

**Шкала оценок:**

**38- 40б –оценка «5»**

**30- 37 б- оценка «4»**

**21- 29 б- оценка «3»**

**Менее 20б- оценка «2»**

**Практическое занятие № 16**

**Тема:** Определение костюмного и пальтового ассортимента

**Рекомендации для выполнения практической работы:**

- знать соответствующий теме материал учебника или конспект;

- подготовить образцы тканей;

- соблюдать правила безопасности труда.

**Материалы и инструменты:**

- образцы тканей 8 шт;

- клей или скотч;

- ножницы;

- линейка.

Порядок выполнения задания:

1. приклеить образцы тканей.**(8 б)**
2. зарисовать модель из предложенной ткани.**(16 б)**
3. обосновать выбранные ткани. **(16 б)**

**Проходной бал: не менее 20**

**Шкала оценок:**

**38- 40б –оценка «5»**

**30- 37 б- оценка «4»**

**21- 29 б- оценка «3»**

**Менее 20б- оценка «2»**

**Практическое занятие № 17**

**Тема:** Выбор пакета материалов для верхней одежды и его обоснование.

**Рекомендации для выполнения практической работы:**

- знать соответствующий теме материал учебника или конспект;

- подготовить образцы тканей;

- соблюдать правила безопасности труда.

**Материалы и инструменты:**

- образцы тканей 8 шт;

- клей или скотч;

- ножницы;

- линейка.

Порядок выполнения задания:

1. приклеить образцы, зарисовать модель.**(8 б)**
2. подобрать материалы для верхней одежды.**(16 б)**
3. обосновать выбранные ткани. **(16 б)**

**Проходной бал: не менее 20**

**Шкала оценок:**

**38- 40б –оценка «5»**

**30- 37 б- оценка «4»**

**21- 29 б- оценка «3»**

**Менее 20б- оценка «2»**

**Список литературы**

Основные источники:

1. Материаловедение для одежды и конфекционирование: учебник и практикум для СПО / В. И. Стельмашенко, Т. В. Розаренова ; под общ. ред. Т. В. Розареновой. — 3-е изд., перераб, и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 308 с. — (Серия: Профессиональное образование). Форма доступа: <https://static.my-shop.ru/product/pdf/360/3590858.pdf>

Интернет- ресурсы:

1.Электронный ресурс «Основы материаловедения». Форма доступа: <http://rusalka-7.ucoz.ru/index/materialovedenie/0-12>

2. Электронный ресурс «Основы материаловедения». Форма доступа:

<http://www.tehly.ru/materialovedenie068.html>

3. Электронный ресурс «Ассортимент современных тканей». Форма доступа:<http://stud24.ru/technology/assortiment-sovremennyh-tkanej/3818-6069-page1.html>

4. Электронный ресурс «Переплетения тканей». Форма доступа:<http://www.pro-textile.ru/article/risunki-tkackih-perepletenij>

5.Электронный ресурс «Виды ткацких переплетений». Форма доступа:<http://www.amf.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=64:kindspereplet&catid=16:information-cat>

6. Электронный ресурс «Фурнитура». Форма доступа:<http://www.firma-gamma.ru/>

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид волокна | | Натуральные волокна | | | |
| Происхождение | | Растительные | | Животные | |
| Название волокна | | Хлопок | Лен | Шерсть | Шелк |
| Образцы тканей | |  |  |  |  |
| Вид деформации | |  |  |  |  |
| Гигроскопичность | |  |  |  |  |
| действия | Воды |  |  |  |  |
| Света |  |  |  |  |
| Кислот,  щелочей |  |  |  |  |
| Температура глажения | |  |  |  |  |
| Характер горения | |  |  |  |  |

Ф.И.О.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

№ группы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Практическая работа №1**

Тема: «Изучение особенностей натуральных волокон"

Цель работы: Научиться различать волокна по характерным признакам

**Методические указания для выполнения работы**

1.Внимательно рассмотреть поочередно каждое волокно.

2.Небольшой кусочек ткани сильно сжать пальцами, обратить внимание на сминаемость и упругость.

3.Рассмотреть волокна хлопка, льна, шерсти, натурального шелка. Сравнить их друг с другом и обратить внимание на отличительные особенности.

Приложение

**Составление отчета**

1.Наклеить в таблицу образцы тканей соответствующих волокон.

2.Заполнить таблицы, указать их названия и характерные особенности.

3.Проверить характер горения и занести в таблицу.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид волокна | | Натуральные волокна | | | |
| Происхождение | | Растительные | | Животные | |
| Название волокна | | Хлопок | Лен | Шерсть | Шелк |
| Образцы тканей | |  |  |  |  |
| Вид деформации | |  |  |  |  |
| Гигроскопичность | |  |  |  |  |
| действия | Воды |  |  |  |  |
| Света |  |  |  |  |
| Кислот,  щелочей |  |  |  |  |
| Температура глажения | |  |  |  |  |
| Характер горения | |  |  |  |  |

Практическая работа

Классификация пряжи

ФИО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Гр №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № П/П | Способы классификации | Название волокна | Образец пряжи | | Образец ткани | Волокнистый состав | |
|  |  |  |  |
| 1 | По составу |  |  |  |  |  |  |
|  |
| 2 | По способу прядения | гребенная |  |  |  |  |  |
| Кардная |  |  |  |  |  |
| аппаратная |  |  |  |  |  |
| 3 | По строению | одинарная |  |  |  |  |  |
| крученая |  |  |  |  |  |
| высокообъемная |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4 | По отделке и окраске | суровая |  |  |  |  |
|  |  | отбеленная |  |  |  |  |
| окрашенная |  |  |  |  |
| мерсеризованная |  |  |  |  |
| меланжевая |  |  |  |  |
| мулинированная |  |  |  |  |