

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Горшкова Надежда Кимовна
Должность: Директор
Дата подписания: 19.04.2022 14:04:50
Уникальный программный ключ:
6e4febd30540ffff35fc4c6217bc0c1c71a27f9

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Чувашской Республики
«Чебоксарский экономико-технологический колледж»
Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07 ПСИХОЛОГИЯ ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СИТУАЦИЙ
для специальности
среднего профессионального образования
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

Разработана в соответствии с требованиями
Федерального государственного образовательного
стандарта среднего профессионального образования
по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных
ситуациях

УТВЕРЖДЕНА
Приказом № 222
от "28" мая 2021 г.

М.П.

РАССМОТРЕНА
на заседании цикловой комиссии

Протокол № ____ от " ____ " _____ 202_ г.
Председатель ЦК: _____ / _____ /

Разработчик:

(ФИО, должность)
" ____ " _____ 202_ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 ПСИХОЛОГИЯ ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СИТУАЦИЙ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в профессиональный цикл, в состав общепрофессиональных дисциплин

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цели: получение обучающимся специальных знаний и представлений, необходимых для работы в профессиональной деятельности.

Задачи: обеспечить обучающихся необходимыми знаниями в области психологии экстремальных ситуаций, умениями и навыками экстренной психологической помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- оценивать психическое состояние пострадавших и прогнозировать динамику его развития;
- оказывать экстренную психологическую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;
- вести информационно-разъяснительную работу с пострадавшими в чрезвычайных ситуациях;
- учитывать этнокультурные особенности пострадавших при оказании экстренной психологической помощи;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- особенности динамики психического состояния и поведения пострадавших в чрезвычайных ситуациях;
- систематику психогенных реакций и расстройств в чрезвычайных ситуациях;
- факторы риска развития психогенных реакций и расстройств в чрезвычайных ситуациях;
- о влиянии средств массовой информации на психическое состояние пострадавших в чрезвычайных ситуациях;
- понятие экстренной психологической помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях, ее цели и задачи;
- классификацию групп пострадавших в чрезвычайных ситуациях;
- основные направления работы с различными группами пострадавших;
- общие принципы и особенности общения с пострадавшими в чрезвычайных ситуациях;
- алгоритм общения с пострадавшим, находящимся в очаге чрезвычайной ситуации;
- признаки, алгоритмы помощи при острых реакциях на стресс;
- механизмы образования толпы;
- принципы профилактики образования толпы;
- основные принципы ведения информационно-разъяснительной работы;
- алгоритм оказания экстренной психологической помощи при суицидальной попытке;

- о влиянии этнокультурных особенностей пострадавших на поведение в чрезвычайных ситуациях;
- стадии развития общего адаптационного синдрома;
- субсиндромы стресса;
- виды стресса;
- механизм адаптации в экстремальной ситуации;
- механизмы накопления профессионального стресса;
- стадии формирования и симптомы профессионального выгорания;
- отсроченные последствия травматического стресса;
- этапы профессионального становления;
- основные виды профессиональных деформаций;
- принципы профилактики негативных последствий профессионального стресса

ПК И ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях.

ПК 1.2. Собирать информацию и оценивать обстановку на месте чрезвычайной ситуации.

ПК 1.3. Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

ПК 1.5. Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ.

ПК 2.1. Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных объектов.

ПК 2.2. Проводить мониторинг природных объектов.

ПК 2.3. Прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия.

ПК 2.4. Осуществлять перспективное планирование реагирования на чрезвычайные ситуации.

ПК 2.5. Разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций.

ПК 2.6. Организовывать несение службы в аварийно-спасательных формированиях.

ПК 4.1. Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций.

ПК 4.2. Организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций.

ПК 4.3. Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 66 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часа;

самостоятельной работы обучающегося 22 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>66</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>44</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	<i>16</i>
контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>22</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
<i>Самостоятельная работа с литературой, подготовка по конспекту лекций</i>	<i>22</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме диф.зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07 Психология экстремальных ситуаций

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объём часов	Уровень усвоения
1	2		3	4
Содержание учебного материала				
Тема 1.1 Введение в психологию экстремальных ситуаций	Содержание учебного материала		3	1
	1	<i>Определения экстремальной, чрезвычайной ситуации, кризиса. Соотношение этих понятий. Предмет изучения психологии экстремальных ситуаций. Влияние экстремальной ситуации на человека.</i>		
	Самостоятельная работа Подобрать информацию об истории возникновения службы спасения. Подготовка новостных сообщений о работе службы спасения РФ. Подготовка фотовыставки по изученному материалу		1	
Тема 1.2 Стресс	Содержание учебного материала		6	1,2
	1	<i>Стресс: история изучения и современные представления. Кривая развития стрессовой ситуации. Понятие о стрессоустойчивости.</i>		
	Практические занятия			
	Практическое занятие №1 Изучение методики определения психоэмоционального состояния.		2	
	Самостоятельная работа Самотестирование на определение степени личной депрессии. Подбор упражнений по снятию стрессовой ситуации. Подбор иллюстраций, указывающих на внешние проявления в поведении человека, находящегося в стрессовом состоянии.		2	
Тема 1.3 Психология стресса	Содержание учебного материала		9	1,2
	1	<i>Понятие психологического стресса. Психические стрессоры. Физические стрессоры. Факторы, оказывающие влияние на развитие психологического стресса. Виды (уровни) реакций человека на стресс. Механизмы защиты. Влияние индивидуальных и личностных особенностей человека на возникновение и развитие стресса</i>		
	Практические занятия			
	Практическое занятие №2 Изучение типологии типов темперамента		2	
	Практическое занятие №3 Изучение личностных особенностей, влияющих на возникновение и протекание стресса.		2	
	Самостоятельная работа Психология стресса		3	
	Содержание учебного материала		9	1
1	Позитивное и негативное влияние стресса на человека. Влияние средств массовой информации на психическое состояние людей.			

	2	Механизмы образования толпы, принципы профилактики образования толпы		
	3	Основные принципы ведения информационно-разъяснительной работы. Контроль за психическим здоровьем и его сохранение. Влияние стресса на организм человека		
		Самостоятельная работа Подобрать примеры современной истории, иллюстрирующие влияние средств массовой информации на психическое состояние людей, воздействие толпы на человека. Разработка личных мер контроля стресса.	3	
Тема 1.5 Оказания экстренной психологической помощи в чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала		15	1,2
	1	Общие принципы и особенности общения с пострадавшими в чрезвычайных ситуациях; Классификация групп пострадавших и направления работы с ними. Влияние этнокультурных особенностей пострадавших на поведение в чрезвычайных ситуациях. Влияние этнокультурных особенностей пострадавших на поведение в чрезвычайных ситуациях.		
	2	Факторы, определяющие необходимость оказания экстренной психологической помощи . Схема деятельности специалистов психологической службы на месте ЧС. Экстренная психологическая помощь при острой реакции на стресс. Самопомощь при острой реакции на стресс. Методы психологической диагностики при острой реакции на стресс		
	Практические занятия			
	Практическое занятие №4 Изучение методики нейро-лингвистического программирования.		2	
	Практическое занятие №5 Изучение методики арттерапии.		2	
	Практическое занятие №6 Изучение релаксационных методов и методов саморегуляции.		2	
Самостоятельная работа Изучение нормативно-правовых актов, регламентирующих работу спасателя в чрезвычайных ситуациях. Анализ личных результатов тестирования, наблюдений при использовании изученных методик. Подбор психологических методик.		5		
Тема 1.6 Отсроченные реакции на травматический стресс	Содержание учебного материала		12	1,2
	1	Психическая травма Травматический опыт. Факторы, усиливающие и ослабляющие травматическое расстройство. Динамика переживания травматической ситуации. Посттравматическое стрессовое расстройство		
	2	Феноменология суицида. Факторы, формирующие суицидальное намерение. Суицидальное поведение. Оказания экстренной психологической помощи при суицидальной попытке.		
	3	Посттравматическое стрессовое расстройство. Симптомы. Переживание посттравматического стрессового расстройства. Методы оказания помощи при посттравматическом стрессовом расстройстве.		
	Практические занятия			
Практическое занятие №7 Изучение методов саморегуляции.		2		

	Самостоятельная работа Поиск информации и иллюстрационного материала в различных источниках. Подбор киноматериалов по предложенной теме. Анализ личных результатов тестирования, наблюдений при использовании изученных методик.	4	
Тема 1.7 Профессиональное здоровье специалиста	Содержание учебного материала	12	1,2
	1 Профессионально важные качества спасателей и пожарных .Профессиональное развитие. Профессиональное становление личности.		
	2 Профилактика синдрома эмоционального выгорания. Система профилактики. Психологические факторы, влияющие на синдром выгорания.		
	3 Методы саморегуляции, применяемые для профилактики профессионального выгорания. Применение на практике.		
	Практическое занятие		
	Практическое занятие №8 Изучение психологических профессионально важных качеств для специалиста, психологических личностных особенностей, необходимых для специалиста, социально-психологических качеств, необходимых для специалиста.	2	
Самостоятельная работа Составить личный план профессионального развития. Определить главную цель профессионального роста. Анализ личных результатов тестирования, наблюдений при использовании изученных методик.	4		
Всего:		66	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся студентов;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- проекционный экран.

5.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

Заварзина О.В. Психология экстремальных ситуаций: учебник. - М.: КУРС, ИНФРА-М, 2017. - 176 с. - (Среднее профессиональное образование).

Интернет-источники:

1. Глоссарий: [Электронный ресурс] / Служба тематических толковых словарей: "EDI - Press" @ "WebMission". - Режим доступа: <http://www.glossary.ru> - Загл. с экрана, 2008-2012.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения выполнения обучающимися индивидуальных заданий, подготовки рефератов, докладов и презентаций.

Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<p>Знать: понятие экстренной психологической помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях, ее цели и задачи; классификацию групп пострадавших в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>общие принципы и особенности общения с пострадавшими в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Уметь: оказывать экстренную психологическую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях</p>	Устные опросы, практическая работа, подготовка сообщения, доклада и презентации, разработка мероприятий психологической помощи
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<p>Уметь: оценивать психическое состояние пострадавших и прогнозировать динамику</p> <p>Знать: основные направления работы с различными группами пострадавших</p>	Устные опросы, практическая работа, подготовка сообщения, доклада и презентации, отработка методик аутогенных тренировок и саморегуляции
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<p>Уметь: оказывать экстренную психологическую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Знать: общие принципы и особенности общения с пострадавшими в чрезвычайных ситуациях; механизмы образования толпы; принципы профилактики образования толпы; основные принципы ведения информационно-разъяснительной работы; алгоритм оказания экстренной психологической помощи при суицидальной попытке</p>	Устные опросы, практическая работа, подготовка сообщения, доклада и презентации
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<p>Уметь: учитывать этнокультурные особенности пострадавших при оказании экстренной психологической помощи</p> <p>Знать: основные направления работы с различными группами пострадавших</p>	Устные опросы, практическая работа, подготовка сообщения, доклада и презентации, отработка методик аутогенных тренировок и саморегуляции

<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Уметь: вести информационно-разъяснительную работу с пострадавшими в чрезвычайных ситуациях Знать: о влиянии средств массовой информации на психическое состояние пострадавших в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Устные опросы, практическая работа, подготовка сообщения, доклада и презентации</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Уметь: вести информационно-разъяснительную работу с пострадавшими в чрезвычайных ситуациях Знать: о влиянии средств массовой информации на психическое состояние пострадавших в чрезвычайных ситуациях; механизмы образования толпы; принципы профилактики образования толпы; основные принципы ведения информационно-разъяснительной работы</p>	<p>Устные опросы, практическая работа, подготовка сообщения, доклада и презентации, разработка мероприятий психологической помощи пожарным</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий</p>	<p>Уметь: оценивать психическое состояние пострадавших и прогнозировать динамику Знать: основные направления работы с различными группами пострадавших; общие принципы и особенности общения с пострадавшими в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Устные опросы, практическая работа, подготовка сообщения, доклада и презентации, разработка мероприятий психологической помощи пожарным</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>Знать: особенности динамики психического состояния и поведения пострадавших в чрезвычайных ситуациях; основные направления работы с различными группами пострадавших;</p>	<p>Устные опросы, практическая работа, подготовка сообщения, доклада и презентации, отработка методик аутогенных тренировок и саморегуляции, разработка мероприятий психологической помощи пожарным</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Уметь: вести информационно-разъяснительную работу с пострадавшими в чрезвычайных ситуациях Знать: систематику психогенных реакций и расстройств в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Устные опросы, практическая работа, подготовка сообщения, доклада и презентации</p>

<p>ПК 1.1. Собрать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Знать: общие принципы и особенности общения с пострадавшими в чрезвычайных ситуациях; механизмы образования толпы; принципы профилактики образования толпы; основные принципы ведения информационно-разъяснительной работы; алгоритм оказания экстренной психологической помощи при суицидальной попытке Уметь: оказывать экстренную психологическую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Устные опросы, практическая работа, подготовка сообщения, доклада и презентации</p>
<p>ПК 1.2. Собрать информацию и оценивать обстановку на месте чрезвычайной ситуации.</p>	<p>Знать: общие принципы и особенности общения с пострадавшими в чрезвычайных ситуациях; механизмы образования толпы; принципы профилактики образования толпы; основные принципы ведения информационно-разъяснительной работы; алгоритм оказания экстренной психологической помощи при суицидальной попытке Уметь: оказывать экстренную психологическую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Устные опросы, практическая работа, подготовка сообщения, доклада и презентации</p>
<p>ПК 1.3. Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>Уметь: оказывать экстренную психологическую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях Знать: общие принципы и особенности общения с пострадавшими в чрезвычайных ситуациях; механизмы образования толпы; принципы профилактики образования толпы; основные принципы ведения информационно-разъяснительной работы; алгоритм оказания экстренной</p>	<p>Устные опросы, практическая работа, подготовка сообщения, доклада и презентации, разработка памятки по действиям населения в чрезвычайной ситуации</p>
	<p>психологической помощи при суицидальной попытке</p>	
<p>ПК 1.4. Организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>Уметь: оказывать экстренную психологическую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях; вести информационно-разъяснительную работу с пострадавшими в чрезвычайных ситуациях Знать: основные направления работы с различными группами пострадавших; общие принципы и особенности общения с пострадавшими в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Устные опросы, практическая работа, подготовка сообщения, доклада и презентации, разработка памятки по действиям населения в чрезвычайной ситуации</p>

ПК 1.5. Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ.	Уметь: оказывать экстренную психологическую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях Знать: стадии формирования и симптомы профессионального выгорания; отсроченные последствия травматического стресса; этапы профессионального становления; основные виды профессиональных деформаций; принципы	Устные опросы, практическая работа, подготовка сообщения, доклада и презентации, отработка методик аутогенных тренировок и саморегуляции
ПК 2.1. Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных объектов	Уметь: вести информационно-разъяснительную работу с пострадавшими в чрезвычайных ситуациях	Устные опросы, практическая работа, подготовка сообщения, доклада и презентации, разработка памятки по действиям населения в чрезвычайной ситуации
ПК 2.2. Проводить мониторинг природных объектов	Знать: основные принципы ведения информационно-разъяснительной работы	Устные опросы, практическая работа, подготовка сообщения, доклада и презентации
ПК 2.3. Прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия	Уметь: вести информационно-разъяснительную работу с пострадавшими в чрезвычайных ситуациях	Устные опросы, практическая работа, подготовка сообщения, доклада и презентации
ПК 2.4. Осуществлять перспективное планирование реагирования на чрезвычайные ситуации.	Знать: алгоритм оказания экстренной психологической помощи при суицидальной попытке; о влиянии этнокультурных особенностей пострадавших на поведение в чрезвычайных ситуациях	Устные опросы, практическая работа, подготовка сообщения, доклада и презентации
ПК 2.5. Разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций	Знать: стадии развития общего адаптационного синдрома; субсиндромы стресса; виды стресса; механизм адаптации в экстремальной ситуации	Устные опросы, практическая работа, подготовка сообщения, доклада и презентации, разработка памятки по действиям населения в чрезвычайной ситуации
ПК 2.6. Организовывать несение службы в аварийно-спасательных формированиях.	Знать: механизмы накопления профессионального стресса	Устные опросы, практическая работа, подготовка сообщения, доклада и презентации, отработка методик аутогенных тренировок и саморегуляции

<p>ПК 4.1. Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>Знать: принципы профилактики негативных последствий профессионального стресса</p>	<p>Устные опросы, практическая работа, подготовка сообщения, доклада и презентации, разработка мероприятий психологической помощи, отработка методик аутогенных тренировок и саморегуляции</p>
<p>ПК 4.2. Организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>Уметь: оказывать экстренную психологическую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях; оценивать психическое состояние пострадавших и прогнозировать динамику его развития Знать: особенности динамики психического состояния и поведения пострадавших в чрезвычайных ситуациях; систематику психогенных реакций и расстройств в чрезвычайных ситуациях; факторы риска развития психогенных реакций и расстройств в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Устные опросы, практическая работа, подготовка сообщения, доклада и презентации, разработка памятки по действиям населения в чрезвычайной ситуации</p>
<p>ПК 4.3. Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Уметь: оказывать экстренную психологическую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях; оценивать психическое состояние пострадавших и прогнозировать динамику его развития Знать: механизмы накопления профессионального стресса; стадии формирования и симптомы профессионального выгорания; отсроченные последствия травматического стресса; этапы профессионального становления; основные виды профессиональных деформаций; принципы профилактики негативных последствий профессионального стресса</p>	<p>Устные опросы, практическая работа, подготовка сообщения, доклада и презентации, отработка методик аутогенных тренировок и саморегуляции, разработка мероприятий психологической помощи пожарным, разработка мероприятий психологической помощи</p>