

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Горшкова Надежда Кимовна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 19.04.2022 14:04:50  
Уникальный программный ключ:  
6e4febd30540ffff35fc4c6217bc0cf1c72a27f9

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Чувашской Республики «Чебоксарский экономико-технологический колледж»  
Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики**

## **ПРОГРАММА**

**учебной практики по профессиональному модулю**

**ПМ.04. «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочего,  
должностям служащих»**

для специальности среднего профессионального образования

**20.02.04. «Пожарная безопасность»**

Чебоксары 2020 г.

Программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 20.02.04 Пожарная безопасность и Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291

Разработчики:

\_\_\_\_\_, преподаватель

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Аннотация к программе

Настоящая программа учебной практики по ПМ.04. «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочего, должностям служащих» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и является частью программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа практики обеспечивает подготовку специалистов среднего звена для организации службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Сферой деятельности выпускников является: подразделения ГУ МЧС России по Чувашской Республике.

Базой учебной практики является Чебоксарский экономико-технологический колледж Минобразования Чувашии

## 1.2. Цели и задачи учебной (по профилю специальности) практики:

Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ПМ.04. «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочего, должностям служащих» ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности, необходимых для последующего освоения компетенций по профессии.

## 1.3. Количество часов на освоение программы производственной (по профилю специальности) практики:

Рабочая программа производственной практики рассчитана на прохождение студентами практики в *объеме 36 часов*.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

## 1.4. Требования к результатам освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, умениям:

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Учебная практика направлена на освоение обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

<p>ПК 1.1. Организовывать несение службы и выезд по тревоги дежурного караула пожарной части.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создает и организует службы дежурного караула;</li> <li>- планирует занятия с личным составом дежурного караула;</li> <li>- обосновывает допуск личного состава дежурного караула для работы на пожарах и авариях</li> </ul>
<p>ПК 1.3. Организовывать действия по тушению пожаров.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- решает задачи по использованию средств индивидуальной защиты;</li> <li>- выбирает пожарную и инженерную технику и оборудование;</li> <li>- обосновывает приемы и способы по тушению пожаров;</li> <li>- выполняет действия по тушению пожаров</li> </ul>
<p>ПК 1.4. Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполняет разведку и оценку обстановки на авариях;</li> <li>- решает задачи по использованию средств индивидуальной защиты;</li> <li>- выбирает аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование;</li> <li>- обосновывает приемы и способы по проведению аварийно-спасательных работ;</li> <li>- выполняет действия по ликвидации аварий;</li> <li>- выполняет меры по спасению людей, с использованием современных систем</li> </ul>
<p>ПК 2.2. Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывает мероприятия обеспечивающие пожарную безопасность</li> <li>- качественно рекомендует меры по повышению пожарной безопасности зданий, сооружений, технологических установок</li> </ul>
<p>ПК.3.1 Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностирует техническое состояние и определяет неисправности технических средств и оборудования;</li> <li>- качественно проводит регламентное обслуживание технических средств и оборудования;</li> </ul>
<p>ПК.3.2 Организовывать ремонт технических средств</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аргументированно выбирает методы организации по проведению ремонта технических средств;</li> </ul>
<p>ПК.3.3 Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аргументированно выбирает способы хранения технических и автотранспортных средств</li> <li>- выполняет консервацию и хранение технических и автотранспортных средств;</li> </ul>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует интерес к будущей профессии в процессе теоретического и практического обучения</li> </ul>

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- выбирает и применяет методы и способы решения профессиональных задач в области организации службы пожаротушения и проведения работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; - самостоятельно оценивает эффективность и качество выполнения профессиональных задач
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- решает стандартные и нестандартные профессиональные задачи в области организации службы пожаротушения и проведения работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- планирует информационный поиск; - использует различные источники, включая электронные
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- применяет компьютерные технологии при организации службы пожаротушения и проведении работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.	- взаимодействует с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- осознает степень и готовность брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- организует самостоятельные занятия при изучении профессионального модуля
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- выбирает эффективные технологии и рациональные способы выполнения профессиональных задач

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- организации несения службы дежурным караула пожарной части;
- участия в действиях по тушению пожаров и проведению аварийно - спасательных работ;
- передачи оперативной информации;
- пользования современными системами пожаротушения и спасения людей;

**уметь:**

- контролировать выполнение поставленных задач;
- организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ;

- выявлять опасные факторы пожара и принимать меры по защите личного состава от их воздействия;
- рассчитывать силы и средства для тушения пожара;
- проводить работы по тушению пожаров, спасению людей, ликвидации последствий аварий и стихийных бедствий, эвакуации материальных ценностей, вскрытию и разборке конструкции с использованием специальных агрегатов, механизмов, изолирующих аппаратов;
- использовать средства индивидуальной защиты;
- пользоваться современными системами пожаротушения и спасания людей;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- выбирать и применять пожарную, аварийно-спасательную технику при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ;
- содержать в исправном состоянии пожарно - техническое и спасательное вооружение и оборудование, автотранспорт, осуществлять его техническое обслуживание, испытание и устранение неисправностей;
- нести службу на постах, в дозорах, во внутреннем наряде караула, с использованием радиосредств и переговорных устройств;
- поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде;
- уверено действовать в нестандартных ситуациях;

**знать:**

- законы и иные нормативные правовые акты, документы, касающиеся деятельности ГПС;
- устройство, размещение и правила работы с пожарно - техническим и спасательным вооружением и оборудованием на пожарных автомобилях;
- устройство, правила эксплуатации изолирующих противогазов и работы в них;
- основные параметры опасности веществ и материалов;
- приемы и способы тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ;
- основные способы спасения людей и эвакуации материальных ценностей;
- классификацию и характеристику основных действий по тушению пожаров;
- порядок оценки обстановки на пожаре, принятия решений на ведение действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ;
- порядок определения главного направления действий по тушению пожаров;
- основы тактики тушения пожаров;
- тушение пожаров на различных объектах;
- способы организации проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях;
- методы проведения работ по вскрытию и разборке конструкций;
- отрицательные факторы и нежелательные явления, возникающие во время пожаров;
- порядок проверки противопожарного состояния жилых и бытовых объектов;
- район выезда пожарной части и расположение в нем особо важных и пожароопасных объектов;
- противопожарное водоснабжение;
- задачи гарнизонной и караульной службы;
- правила оказания медицинской помощи;
- правила по охране труда и пожарной безопасности;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и видов работ учебной практики	Содержание материала учебной практики	Объем часов
1	2	3
<b>Учебная практика УП.04.01 по ПМ.04.</b>		<b>36</b>
<b>Тема 1.1.</b> Организация караульной службы в подразделениях пожарной охраны (вводное занятие и инструктаж по охране труда)	<b>Содержание</b>	
	1.	Расположение и назначение помещений пожарно-спасательной части, порядок допуска в помещения.
	2.	Ознакомление с Планом эвакуации, расположением эвакуационных выходов, первичных средств пожаротушения.
	3.	Изучение инструкций пожарно-спасательной части по охране труда и пожарной безопасности.
	4.	Проведение внепланового и целевых инструктажей по охране.
	5.	Изучение распорядка дня дежурного караула пожарно-спасательной части.
	6.	Состав дежурного караула, изучение должностных инструкций личного состава дежурного караула.
<b>Тема 1.2.</b> Организация караульной службы в подразделениях пожарной охраны	<b>Содержание</b>	
	1.	Отработка действий личного состава дежурного караула в процессе несения караульной службы.
	2.	Демонстрация навыков отработки и непосредственная отработка нормативов пожарно-строевой подготовки.
	3.	Порядок выезда по тревоге, обеспечение своевременного прибытия к месту пожара (аварии, ЧС).
	4.	Демонстрация навыков выполнения разведки и оценки обстановки на пожаре (аварии, ЧС).
	5.	Демонстрация решений ситуативных задач по выявлению причин, последствий и условий развития пожара, возникновения аварий и чрезвычайных ситуаций.
	6.	Определение решающего направления на пожаре.
	7.	определение главного направления действия по локализации и ликвидации аварий (чрезвычайной ситуации).
	8.	Решение задач по использованию средств индивидуальной защиты личным составом дежурного караула.

	<p>9. Выбор аварийно-спасательного оборудования, пожарно-технического вооружения, механизированного и ручного инструмента в ходе выполнения задач на пожаре (аварии, ЧС).</p> <p>10. Расчет сил и средств для локализации пожара, ликвидации аварий и ЧС.</p> <p>11. Обоснование приемов и способов тушения пожаров, действий по проведению аварийно-спасательных работ.</p> <p>12. Демонстрация способов по спасению людей, с использованием современных систем.</p> <p>13. Демонстрация приемов и способов тушения пожаров.</p>	
<b>Тема 1.3.</b> Участие в несении службы внутреннего наряда дежурного караула	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Внутренний наряд дежурного караула: состав; обязанности; порядок несения службы.</p> <p>2. Прием и сдача дежурства внутренним нарядом (территория; помещения; техника; оборудование; документация; пожарно-техническое вооружение; инструмент).</p> <p>3. Боевая одежда и снаряжение пожарного (демонстрация и непосредственная отработка нормативов ПСП).</p> <p>4. Демонстрация отработки и непосредственная отработка действий личного состава дежурного караула в ходе выполнения боевых действий, предусмотренных нормативами ПСП.</p>	6
<b>Тема 1.4.</b> Организация газодымозащитной службы	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Назначение, устройство, параметры основных узлов и деталей ДАСВ (дыхательных аппаратов на сжатом воздухе, стоящих на вооружении гарнизона пожарной охраны).</p> <p>2. Проверка исправности ДАСВ.</p> <p>3. Порядок оформления документации ГДЗС.</p> <p>4. Расчеты времени работы личного состава звена ГДЗС в ДАСВ.</p> <p>5. Преодоление огневой и психологической полосы пожарного в ДАСВ (демонстрация навыков отработки и непосредственная отработка нормативов ПСП в составе звена ГДЗС).</p> <p>6. Поиск «пострадавшего» и выполнение комплекса силовых упражнений в теплодымокамере (демонстрация навыков отработки и непосредственная отработка нормативов ПСП в составе звена ГДЗС).</p> <p>7. Выполнение теста для определения уровня физической работоспособности газодымозащитника.</p> <p>8. Закрепление знаний прав и обязанностей газодымозащитника. Отработка практических действий по надеванию, снятию и укладке СИЗОД на пожарном автомобиле и контрольном посту ГДЗС.</p>	6

	9.	Практическое ознакомление с техническим оснащением и порядком работы контрольного поста ГДЗС.	
<b>Тема 1.5.</b> Организация связи пожарной охраны	<b>Содержание</b>		3
	1.	Тактико-технические характеристики стационарных, мобильных и переносных средств связи подразделений гарнизона пожарной охраны.	
	2.	Правила ведения радиообмена.	
	3.	Организация связи на пожаре, месте ликвидации аварии и ЧС.	
	4.	Связь подразделений пожарной охраны с силовыми структурами и службами жизнеобеспечения.	
<b>Тема 1.6.</b> Организация подготовки личного состава Государственной противопожарной службы	<b>Содержание</b>		3
	1.	Подготовка и проведение занятий с личным составом дежурного караула.	
	2.	Обоснование рекомендаций по повышению безопасности проведения работ по тушению пожаров.	
	3.	Специальное первоначальное обучение.	
	4.	Подготовка личного состава дежурных смен.	
	5.	Специальная подготовка по должности рядового и младшего начальствующего состава.	
	6.	Стажировка.	
	7.	Переподготовка.	
	8.	Самостоятельная подготовка.	
<b>Тема 1.7.</b> Выполнение специальных видов работ	<b>Содержание</b>		6
	1.	Демонстрация и выполнение приемов вскрытия и разборки строительных конструкций зданий и сооружений.	
	2.	Демонстрация и выполнение приемов подъема на кровлю, в верхние этажи зданий (спуск с кровли и верхних этажей зданий).	
	3.	Демонстрация приемов освещения мест выполнения боевых действий личного состава на пожаре, ликвидации аварии, последствий ЧС.	
	4.	Демонстрация и выполнение приемов восстановления работоспособности пожарной техники и оборудования.	
	5.	Приемы и способы оказания доврачебной помощи пострадавшим.	
	Итого		<b>36</b>

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению:

Реализация учебной практики предполагает:

**- наличие следующих кабинетов /лабораторий / мастерских:**

- 1.Тактики тушения пожаров и аварийно-спасательных работ;
- 2.По обслуживанию средств индивидуальной защиты органов дыхания;
- 3.Тренажеров, тренажерных комплексов:

- для работы на высотных объектах;
- для работы в условиях разрушенных зданий и конструкций (завалов);
- дымокамера;
- для работы с дорожно-транспортными происшествиями;
- учебной пожарно-спасательной части;
- учебной пожарной башни.

**- оборудования и технологического оснащения рабочих мест:**

1. Оборудование учебного кабинета «Тактики тушения пожаров и аварийно-спасательных работ» и рабочих мест кабинета:

- комплект нормативной и регламентирующей документации;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- презентации по разделам модуля.

2. Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории по обслуживанию средств индивидуальной защиты органов дыхания:

- основные кислородные и воздушные аппараты в сборе и узлы;
- контрольно измерительные приборы для проведения проверки и регулировки СИЗОД;
- образцы основных типов кислородных и воздушных баллонов;
- газоанализатор;
- самоспасатель изолирующий;
- переносной дымосос в комплекте;
- устройство искусственной вентиляции легких;
- медицинская укладка;
- сигнальное поисковое устройство;
- теплодымокамера;
- компрессорные установки стационарные, переносные, мобильные.

- *технических средств обучения: (приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т. ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т. п., количество не указывается).*

- экран;

- мультимедийный проектор;

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;

- программы – симуляторы по тактике тушения пожаров.

**3.2. Требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности, а также пожарной безопасности должны соответствовать действующим правилам и нормам Российской Федерации.**