

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Горшкова Надежда Кимовна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 19.04.2020 14:04:50  
Уникальный программный ключ:  
6e4febd30540ffff35fc4c6217bc0cf1c72a27f9

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Чувашской Республики «Чебоксарский экономико-технологический колледж»  
Министерство образования и молодежной политики Чувашской Республики**

**РАССМОТРЕНО**

Педагогическим советом колледжа  
Протокол № 4 от 19.03.2020 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. директора

Н.К. Горшкова

Приказ № 168/а от 23.03.2020 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и  
дистанционных образовательных технологий**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.01.2014 № 22 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2020 г. № 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
- рекомендаций Министерства просвещения Российской Федерации по организации образовательного процесса на выпускных курсах в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования, в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий от 02.04.2020 г. № ГД-121/05;
- письма Министерства просвещения Российской Федерации «О разъяснении некоторых вопросов по организации образовательного процесса в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий» от 27.03.2020 № ГД-83/05;
- письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»);
- с распоряжением временно исполняющего обязанности Главы Чувашской Республики Олега Николаева от 18.03.2020 г. №113-рг «О введении режима повышенной



готовности на территории Чувашской Республики с 18 марта 2020 г. до особого распоряжения»;

- Устава колледжа.

1.2. Настоящее Положение регулирует применение в Чебоксарском экономико-технологическом колледже Минобразования Чувашии (далее – Колледж) элементов и (или) электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения.

1.3. При реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Колледже должны быть созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

1.4. При реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий необходимо учитывать перечень профессий, специальностей и направлений подготовки, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.5. Использование электронного обучения и обучения с помощью дистанционных технологий способствует решению следующих задач:

- обеспечение непрерывной реализации основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий;
- повышению эффективности учебной деятельности обучающихся;
- повышению эффективности организации учебного процесса;
- повышению эффективности использования учебных помещений;
- повышение эффективности деятельности органов управления образовательным процессом Колледжа за счет возможности организации дистанционного мониторинга с использованием сетевой базы данных;
- стимулирование развития потребности у обучающихся в получении дополнительных знаний и интереса к учебе, способности к личностному самоопределению и самореализации;
- развитию интереса к познанию и творческих способностей обучающегося;
- формированию навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения;
- оказанию информационно-методической поддержки преподавателям.

1.6. Основными принципами организации обучения с применением электронных ресурсов и дистанционных технологий являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебного процесса с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, форумы, электронная почта, социальные сети, видеоконференцсвязь, онлайн уроки, оффлайн уроки, с учетом примерного перечня ресурсов, для организации дистанционных образовательных технологий и электронного обучения);
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения уроков с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых



средств обучения: интерактивных тестов, тренажеров, лабораторных практикумов удаленного доступа и др.;

- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- принцип модульности, позволяющий использовать обучающемуся и преподавателю необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

## 2. Цели и задачи

2.1. Целями внедрения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий являются:

- повышение доступности среднего профессионального образования, профессионального обучения независимо от места пребывания обучающегося;
- реализация непрерывного образовательного процесса в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий;
- повышение качества среднего профессионального образования, профессионального обучения в соответствии с интересами, способностями и потребностями обучающихся;
- обеспечение индивидуальной траектории обучения, развитие индивидуального подхода в рамках основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения на основе использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в учебном процессе направлено на решение следующих задач:

- разработка электронных образовательных ресурсов для реализации основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- внедрение с использованием доступных открытых образовательных электронных ресурсов, публикуемых на открытых площадках;
- повышение цифровой грамотности преподавателей среднего профессионального образования, профессионального обучения и обучающихся в ходе реализации основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

## 3. Термины, определения, обозначения и сокращения

3.1. В настоящем положении применены следующие термины с соответствующими определениями:

**гости** – неавторизированные пользователи образовательного портала, обладающие правом доступа к электронным каталогам и ресурсам образовательного портала, разрешенных для данного вида пользователей;

**дистанционные образовательные технологии** – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников;

**информационно-коммуникационная технология** – информационные процессы и методы работы с информацией, осуществляемые с применением средств вычислительной техники и средств телекоммуникации;

**информация** – сведения (сообщения, данные) независимо от формы их представления;



**информационно-образовательный ресурс** – это совокупность электронных образовательных ресурсов и средств информационного взаимодействия пользователей электронной информационно-образовательной среды;

**информационные ресурсы** – отдельные документы и отдельные массивы документов, документы и массивы документов в информационных системах (библиотеках, архивах, фондах, базах данных, других информационных системах);

**информационные технологии** – процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления этих процессов и методов;

**контент** (от английского content – содержание) – информационно значимое либо содержательное наполнение информационного ресурса или сайта;

**пользователи** – субъекты образовательной деятельности Колледжа, использующие информационно-образовательные ресурсы образовательного портала;

**система дистанционного обучения Колледжа** – системно-организованная совокупность средств передачи данных, информационных ресурсов, протоколов взаимодействия, аппаратно-программного и организационно-методического обеспечения, ориентированная на удовлетворение потребностей пользователей в информационных услугах и ресурсах образовательного характера с применением дистанционных образовательных технологий. СДО Колледжа разработана и функционирует на базе системы электронного обучения «Академия-Медиа 3.5» (режим доступа – <http://elearning.academia-moscow.ru/>).

**образовательная программа** – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;

**образовательный портал Колледжа** – единая «унифицированная» точка доступа к образовательным ресурсам, предназначенная для накопления, систематизации, хранения и использования электронных ресурсов.

**обучающийся** – физическое лицо, осваивающее образовательные программы;

**телекоммуникационная (информационно-спутниковая) технология** – дистанционные образовательные технологии, основанные на использовании преимущественно космических спутниковых средств передачи данных и телевещания, а также глобальных и локальных сетей для обеспечения взаимодействия обучающихся с преподавателем и между собой и доступа обучающихся к информационным образовательным ресурсам, представленным в виде цифровых библиотек, видеолекций и других средств обучения;

**участники образовательных отношений** – обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность;

**электронное обучение** – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

**электронная информационно-образовательная среда** – электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающегося;



**электронный образовательный ресурс** – образовательный ресурс, представленный в электронно-цифровой форме и включающий в себя структуру, предметное содержание и метаданные о них;

**электронный учебно-методический комплекс** – структурированная совокупность электронных образовательных ресурсов, содержащих взаимосвязанный образовательный контент и предназначенных для совместного применения в образовательном процессе (содержательно и структурно основанный на традиционном учебно-методическом комплексе дисциплины);

**online мероприятие** – мероприятие, организованное посредством использования сети Интернет в режиме реального времени в рамках электронного обучения;

**offline мероприятие** – мероприятие, организованное посредством использования сети Интернет в рамках дистанционного обучения;

3.2. В настоящем положении применены следующие сокращения:

ДОТ – дистанционные образовательные технологии;

ИКТ – информационно-коммуникационные технологии;

РФ – Российская Федерация;

СДО – система дистанционного обучения;

ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда;

ЭО – электронное обучение;

ЭУМК – электронный учебно-методический комплекс.

#### **4. Порядок реализации основных профессиональных образовательных программ.**

##### **Программ профессионального обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**

4.1. Колледж может реализовывать основные профессиональные образовательные программы, программы профессионального обучения или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных законодательством формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся.

Использование ЭО и ДОТ не исключает возможности проведения учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестаций путем непосредственного взаимодействия педагогического работника и обучающегося. Колледж самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

4.2. Колледж доводит до участников образовательных отношений информацию о возможности реализации основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в том числе в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий.

4.3. При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в том числе в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий, Колледж осуществляет корректировку и внесение изменений в учебные планы и календарные учебные графики в пределах сроков освоения соответствующей образовательной программы.

Колледж вправе перенести на другой период времени занятия, которые требуют работы с лабораторным и иным оборудованием, а также вправе определить локальным актом, какие элементы учебного плана не смогут быть реализованы в текущем учебном году с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и



внести соответствующие изменения в основные профессиональные образовательные программы, программы профессионального обучения, перенеся эти элементы на будущий учебный год.

Колледж самостоятельно определяет набор электронных ресурсов и приложений, которые допускаются в образовательном процессе, а также корректирует расписание занятий с учетом ресурсов, необходимых для реализации программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для поддержки технологии дистанционного обучения, в частности для управления образовательным процессом и учебными группами, предоставления обучающимся доступа к цифровым учебным материалам при реализации программ среднего профессионального образования, программ профессионального обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы цифровые платформы центров опережающей профессиональной подготовки. Перечень центров опережающей профессиональной подготовки расположен по ссылке: <http://profedutor50.ru/corrp>.

4.4. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

- местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Колледжа независимо от места нахождения обучающихся;

- Колледж обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников организации;

- Колледж самостоятельно определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

- Колледж самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

4.5. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Колледж самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

- создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

- обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

4.6. Процесс освоения обучающимся основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения или их частей (текущий контроль, промежуточная аттестация) в виде online и offline мероприятий фиксируется в журналах учебных занятий и зачетно-экзаменационных ведомостях.

4.7. При реализации основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий педагогическим работникам рекомендуется своевременно отвечать на вопросы обучающихся и регулярно оценивать их работу с использованием различных возможностей для взаимодействия друг с другом.

4.8. В случае невозможности применения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, рекомендуется рассмотреть возможность предоставления каникул – плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным



графиком образовательной организации, с учетом положений статьи 157 Трудового кодекса РФ о времени простоя по причинам, не зависящим от работодателя и работника, либо перевода обучающихся на обучение по индивидуальным учебным планам.

4.9. В случае, когда обучающимся представлен документ об образовании и (или) о квалификации либо документ об обучении, подтверждающий освоение им образовательной программы или ее части в иной образовательной организации, Колледж допускает обучающегося к промежуточной аттестации по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам основной профессиональной образовательной программы, программы профессионального обучения или зачитывает результат обучения в качестве результата промежуточной аттестации на основании данного документа. Зачет результатов обучения осуществляется в порядке и формах, установленных в Колледже самостоятельно, посредством сопоставления планируемых результатов обучения по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам, определенным образовательной программой, с результатами обучения по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам образовательной программы, по которой обучающийся проходил обучение, при представлении обучающимся документов, подтверждающих пройденное им обучение.

## **5. Модель реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, программ профессионального обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

5.1. Колледж, осуществляющий образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования, программам профессионального обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

- издает организационный приказ о переходе (в том числе временном переходе в связи с особыми обстоятельствами) на реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- назначает ответственного за консультирование педагогических работников и обучающихся по использованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- актуализирует (при необходимости) имеющиеся в электронном виде методические материалы по использованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для обучающихся, педагогических и административных работников, ответственных за организацию учебной деятельности, а также инструкции по размещению учебных материалов,
- обеспечивает создание тестовых заданий, публикацию объявлений, сбор письменных работ обучающихся, а также организацию текущей и промежуточной аттестации и фиксацию хода образовательного процесса.

5.2. Колледж, осуществляющий образовательную деятельность с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, использует для проведения вебинаров, online-консультирования, коллективного обсуждения и коллективного проектирования следующие инструменты виртуальной коммуникации:

5.2.1. Электронные информационные ресурсы:

Электронные библиотечные системы:

- ЭБС «Юрайт» - <https://urait.ru/catalog/full>
- ЭБС «Znanium» - <https://znanium.com/>
- ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>

Тематические сайты и порталы:

- Образовательная среда для изучения математики, физики, химии «Foxcademy» - <https://www.foxcademy.com/>



- Цифровая образовательная платформа московских колледжей - <https://spo.mosmetod.ru/>  
5.2.2. Электронные образовательные ресурсы:  
- Система электронного обучения «Академия-Медиа 3.5» - <https://elearning.academia-moscow.ru/>

- Портал дистанционного обучения на базе платформы электронного обучения и тестирования Google classroom - <https://classroom.google.com/>

5.2.3. Информационные технологии:

- обучающие программы;
- мультимедиа технологии;
- технологии дистанционного обучения;
- компьютерные ИТ технологии предоставления информации.

5.2.4. Телекоммуникационные технологии:

- сервисы проведения трансляций (Zoom, Skype, Instagram);
- сервисы звонков (Viber);
- чаты (WhatsApp);
- социальные сети (ВКонтакте - <https://vk.com/>).

5.2.5. Технологические средства:

- персональные компьютеры;
- ноутбуки;
- планшеты;
- смартфоны.

5.3. Колледж, осуществляющий образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования, программам профессионального обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий размещает на своем официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» инструкцию для обучающихся и педагогических работников о том, как получить или восстановить логин и пароль (в случае использования личных кабинетов), а также инструкции по организации работы в электронной информационно-образовательной среде (система электронного обучения «Академия-Медиа 3.5», Google Classroom), платформ вебинаров, сервисах проведения трансляций (Zoom, Skype), социальных сетях (ВКонтакте) и чатах (WhatsApp).

5.4. Колледж, осуществляющий образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования, программам профессионального обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий самостоятельно отбирает и рекомендует для проведения вебинаров, онлайн консультирования, коллективного обсуждения и коллективного проектирования список инструментов виртуальной коммуникации.

5.5. Колледж, осуществляющий образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования, программам профессионального обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий определяет какие предметы, учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, практики могут быть реализованы с помощью online мероприятий, а также какие предметы, учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, практики требуют присутствия в строго определенное время обучающегося перед компьютером, а какие могут осваиваться в свободном режиме (offline мероприятия).

5.6. Колледж, осуществляющий образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования, программам профессионального обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий размещает на своем официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» расписание онлайн-занятий, требующих присутствия в строго определенное время.

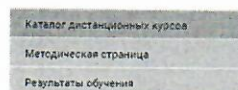
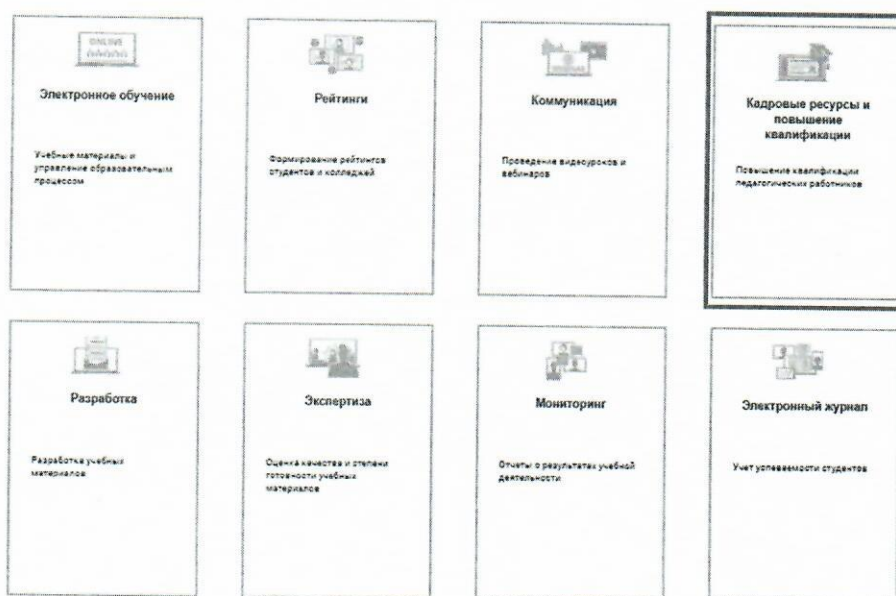
5.7. Колледж, осуществляющий образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования, программам профессионального обучения с применением



электронного обучения и дистанционных образовательных необходимо обеспечивать постоянную дистанционную связь с обучающимися, а также проводить мониторинг фактического взаимодействия педагогических работников и обучающихся, включая элементы текущего контроля и промежуточной аттестации.

## 6. Инструкция по работе на платформе Академия-Медиа 3.5.:

- для преподавателей («Дистанционный курс по применению ЦУМ и ДО технологий в учебном процессе (16 часов)» разработан Академией-Медиа и расположен в информационной системе «Кадровые ресурсы и повышение квалификации» в личном кабинете преподавателя);



Дистанционный курс по применению ЦУМ и ДО технологий в учебном процессе (16 часов)

Компетенции: Квалификационные курсы

Открыть

Управление группами



- для студентов:

Для работы с Платформой пользователь должен пройти авторизацию на странице <https://elearning.academia-moscow.ru/>. Необходимо ввести логин и пароль, затем – нажать кнопку **Вход**.

Пожалуйста, пройдите авторизацию

Электронная почта Пароль

Забыли пароль?

Добро пожаловать в облачную систему электронного обучения «Академия-Медиа»

Инновационные технологии облачной системы «Академия-Медиа» позволяют организовать полноценное электронное обучение в колледжах, не имеющих своей виртуальной среды. Любой колледж может использовать систему «Академия-Медиа» независимо от количества студентов и удаленности филиалов.

Приобретая доступ к системе «Академия-Медиа», вы получаете необходимое программное обеспечение и учебный контент. Для организации электронного обучения вам понадобится лишь персональный компьютер и выход в Интернет

В результате откроется главная страница Платформы.

ACADEMA МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ ЧЕБОКСАРСКИЙ ЭКОНОМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

ЛИЧНЫЙ КАБИНЕТ ЧЭТК ЧЭТК ЧЭТК

Электронное обучение Учебные материалы и управление образовательным процессом

Рейтинги Формирование рейтингов студентов и колледжей

Коммуникация Проведение видеосюрок и вебинаров

Кадровые ресурсы и повышение квалификации Повышение квалификации педагогических работников

Разработка Разработка учебных материалов

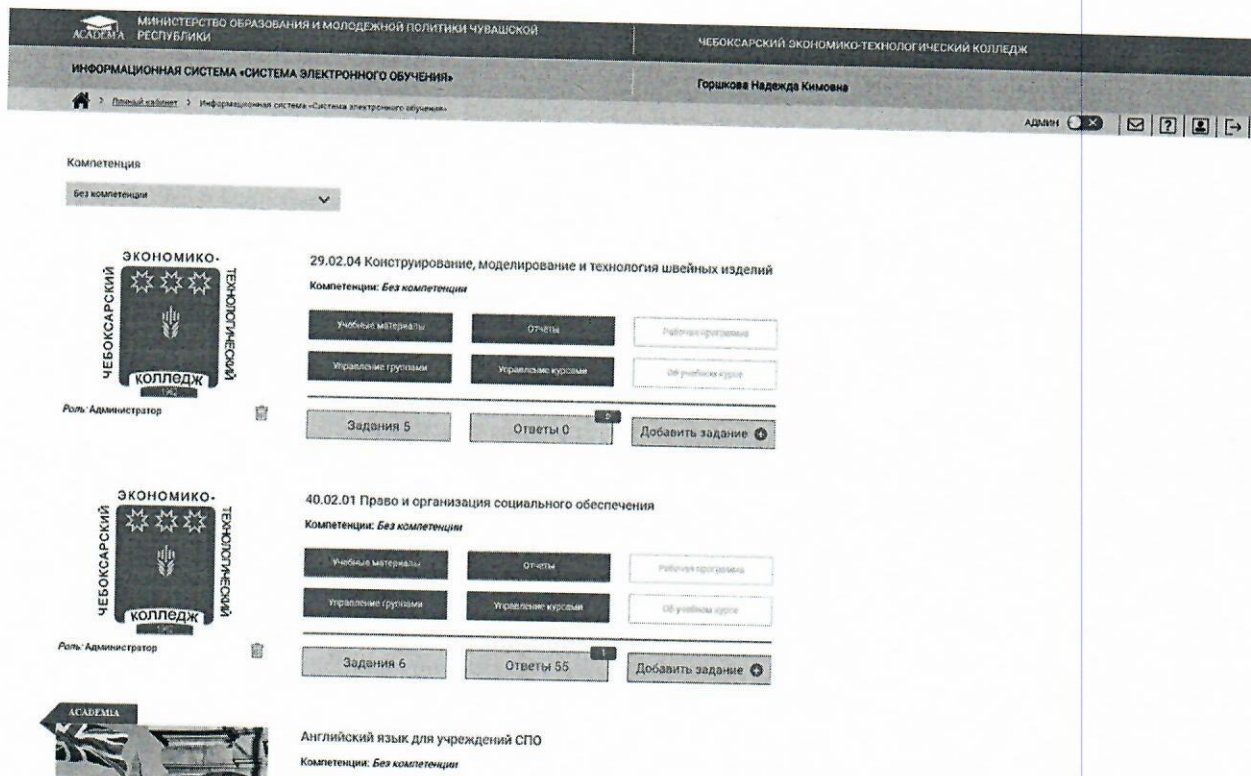
Экспертиза Оценка качества и степени готовности учебных материалов

Электронный журнал Учет успеваемости студентов

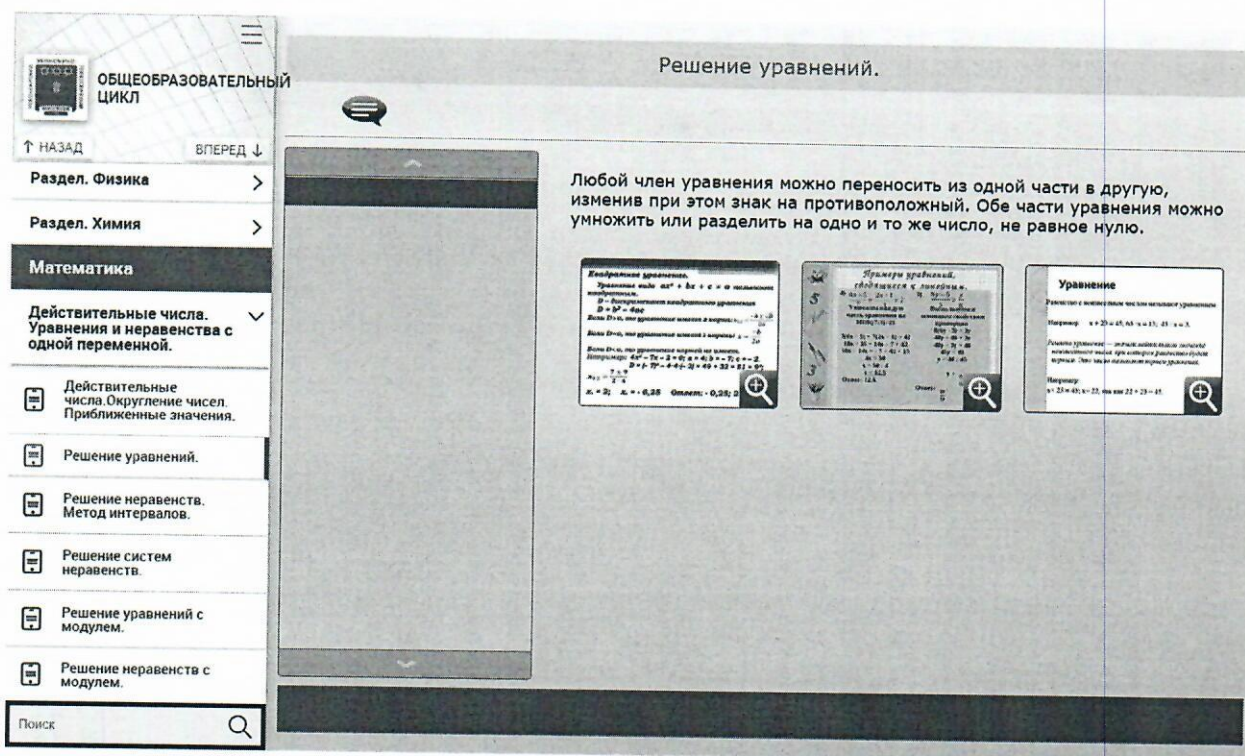
Библиотека учебных материалов Управление и работа с электронными изданиями

Доступ к курсам осуществляется через главную страницу личного кабинета при клике по плашке «Электронное обучение». Откроется окно со всеми доступными для пользователя курсами.





Для открытия материалов курса, необходимо нажать на кнопку «Учебные материалы» нужного курса.



Для просмотра отчета по результатам работы с курсом, необходимо нажать на кнопку «Отчеты».





#### Отчет об успеваемости студента

|                             |                                                                |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------|
| Студент                     | ЧЭТК ЧЭТК ЧЭТК                                                 |
| Курс                        | Инклюзивное образование в среднем профессиональном образовании |
| Пройденный материал         | 2%                                                             |
| Время прохождения: 00:00:08 |                                                                |
| Результат                   | 0%                                                             |



| Разделы                                                               | Результаты ? | Время прохождения | Дата последнего посещения |
|-----------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------|---------------------------|
| ▶ Инклюзивное образование                                             | —            | 00:00:08          | 02/07/2019 09:06          |
| ▶ Адаптированная образовательная программа                            |              |                   |                           |
| ▶ Технические средства обучения для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ |              |                   |                           |
| ▶ Конкурс профессионального мастерства Абилимпикс                     |              |                   |                           |
| ▶ Методика профессионального обучения лиц с умственной отсталостью    |              |                   |                           |

## 7. Инструкция по работе в сервисе проведения трансляций Zoom (для преподавателей)

7.1. Zoom — сервис для проведения видеоконференций и онлайн-встреч. Бесплатная учетная запись позволяет проводить видеоконференцию длительностью 40 минут.

### 7.2. Загрузка и регистрация:

- Скачайте программу с сайта <https://zoom.us/download> (Ваша программа – первая в списке).
- После загрузки на компьютере найдите загрузочный файл в папке ЗАГРУЗКИ ZoomInstaller.exe и запустите его.
- После установки нажмите на ярлык на рабочем столе и пройдите бесплатную регистрацию.



7.3. При регистрации укажите свою домашнюю электронную почту, она будет логином (у кого нет почты, смотрите Приложение 1) и пароль. Логин и пароль сохраните у себя для дальнейшей работы.

7.4. Заполните форму для создания учетной записи (свое фамилия и имя и т.д.)

### Войти в систему

Адрес электронной почты

Адрес электронной почты

Пароль

Пароль

Войти в систему

Забыли пароль? ☒ Не выводите из системы



## Добро пожаловать в Zoom

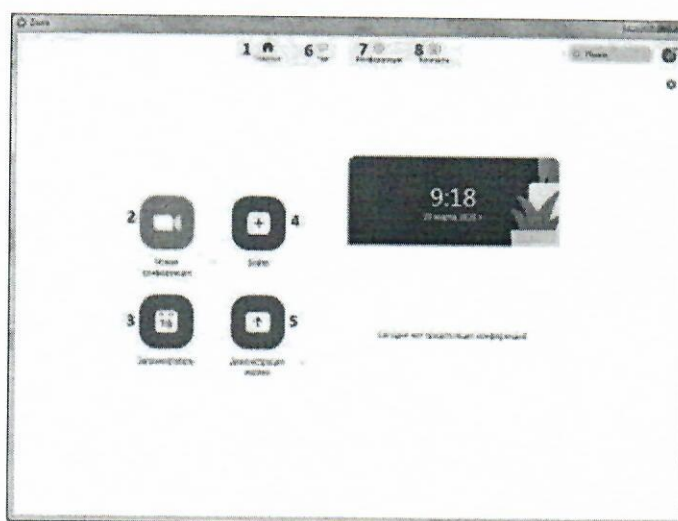
Создайте вашу учетную запись Zoom с использованием вашей учетной записи Google



Иван Иванов  
ivan78.ivanov123@gmail.com

Создать учетную запись

Отправляя эту форму, вы соглашаетесь с Условиями обслуживания



7.5. Откроется зал конференций.

7.6. Выберите кнопку ЗАПЛАНИРОВАТЬ КОНФЕРЕНЦИЮ.

### Запланировать конференцию

Тема

Начало: Пн, 23 Мар 2020 14:00

Продолжительность: 30 мин

☐ Платформенная конференция Часовой пояс: Краснодар

Идентификатор конференции  
☐ Создать уникальный ☒ Идентификатор персональной конференции 992-209-7429

Пароль  
☐ Требуется пароль конференции

Видеоподключение  
Организатор: ☒ Вид ☐ Видео Участники: ☒ Вид ☐ Видео

Звук  
☐ Телефон ☐ Звук компьютера ☒ Звук телефона и компьютера  
Настроить кнопку: ☐ Показать ☐ Скрыть

Календарь  
☒ Outlook ☐ Google Календарь ☐ Другие календары

Расширенные параметры

7.7. Заполните форму Планирования

7.8. Откроется окно, в котором есть следующие элементы:

- Тема: Выберите тему/имя для вашей конференции.
- Начало: Выберите дату и время для вашей конференции в соответствии с расписанием учебных занятий.
- Продолжительность: 30 мин.



- Часовой пояс: по умолчанию zoom.
- Повторяющаяся конференция: выбрать – Идентификатор персональной конференции.

**ВНИМАНИЕ:** Данный идентификатор необходимо переслать диспетчеру кафедры по электронной почте в обязательном порядке. Номер 3833697629 это и есть персональный идентификатор конференции, который присваивает вам система при регистрации. Ваш персональный идентификатор конференции не изменяется, поэтому диспетчеру нужно послать его один раз после регистрации.

| Кафедра | Диспетчер      | Адрес электронной почты | Содержание письма                                                                   |
|---------|----------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| ООД     | Иванов И.П.    |                         | В содержании письма указать номер группы, название дисциплины, Ф.И.О. преподавателя |
| ИТиС    | Сидоров С.П.   |                         |                                                                                     |
| ЭиБД    | Иванова Н.В    |                         |                                                                                     |
| СР      | Григорьев С.В. |                         |                                                                                     |

- Пароль: не указывать
- Видеоизображение: организатора: Выберите видео организатора. Даже если вы выберете настройку «Выкл.», организатор будет иметь возможность включить свое видео. участников: Выберите, видео участников. Даже если вы выберете настройку «Выкл.», участники будут иметь возможность включить свое видео.

- Звук: выберите Звук телефона и компьютера.
- Календарь: Outlook
- Расширенные параметры: Заполняете по желанию.
- Выключать звук участников при входе: Если вход раньше организатора не включен, то звук всех участников будет выключаться при входе в конференцию.

- Дать команду ЗАПЛАНИРОВАТЬ.

Вы запланировали видео урок, который посетят ваши студенты.

#### 7.9.Проведение видео урока (видеоконференции)

- Запустите значок Zoom
- Нажмите кнопку Начать
- Студенты попросят подключиться к конференции. Вы даете согласие и видите список подключенных студентов.
- Ведете урок в обычном режиме.

#### 7.10. ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ:

- Записывать конференцию автоматически: Установите этот флажок, если хотите автоматически записывать конференцию. После её завершения видеофайл будет сформирован автоматически и размещен [zoom.us/recordings](https://zoom.us/recordings), при необходимости можете перенести этот файл в удобное для вас место (папку на компьютере).
- Возможна, при проведении видео конференции, демонстрация экрана.
- «Чат», можно общаться во время конференции к её участникам.
- «Контакты», информация о контактах пользователя (электронная почта и телефон студентов).

#### 7.11. Выдача практических работ и домашних заданий

- Разместите файлы с заданиями на Google-диске (Приложение 2)
- Выдайте студентам ссылку на размещенные вами задания (используя чат в мессенджерах, социальных сетях или другие удобные вам инструменты)

#### 7.12. Проверка заданий

- Студенты скачивают задания по ссылке и выполняют их дома, на своем компьютере.
- Выполненные задания присылают вам на вашу домашнюю электронную почту.
- После проверки заданий отметки вы выставляете в журнал учебных занятий.

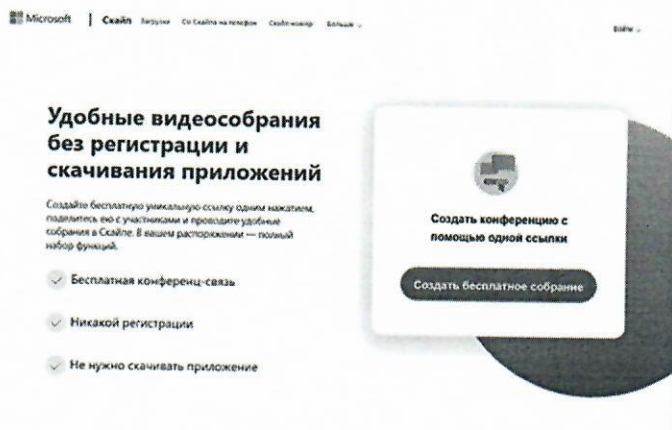


## 8. Инструкция по работе в сервисе проведения трансляций Skype (для преподавателей)

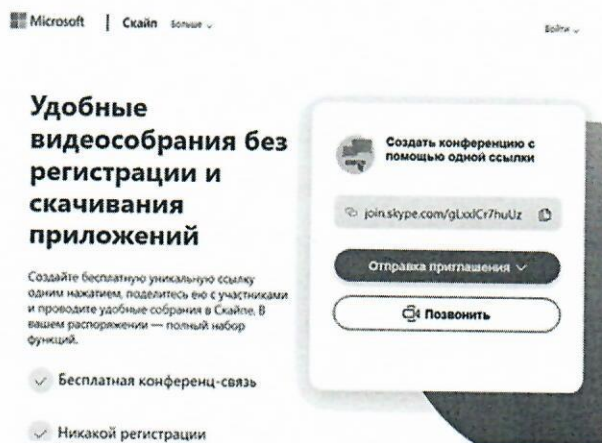
8.1. Skype — бесплатное проприетарное программное обеспечение с закрытым кодом, обеспечивающее текстовую, голосовую и видеосвязь через Интернет между компьютерами (IP-телефония), опционально используя технологии пиринговых сетей, а также платные услуги для звонков на мобильные и стационарные телефоны.

8.2. Перейдите по ссылке <https://www.skype.com/ru/free-conference-call/>

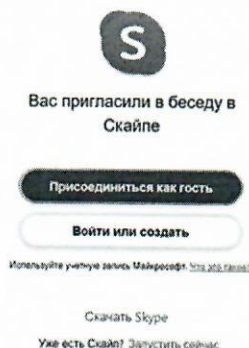
8.3. Создайте бесплатную уникальную ссылку нажатием на кнопку «Создать бесплатное собрание»



8.4. Скопируйте ссылку на собрание и отправьте ее участникам. Затем нажмите на кнопку «Позвонить»



8.5. Нажмите кнопку «Присоединиться как гость»



8.6. Ввести свое имя и нажать на кнопку «Присоединиться»





## Присоединиться как гость

Действие вашей гостевой учетной записи завершится через 24 часа.

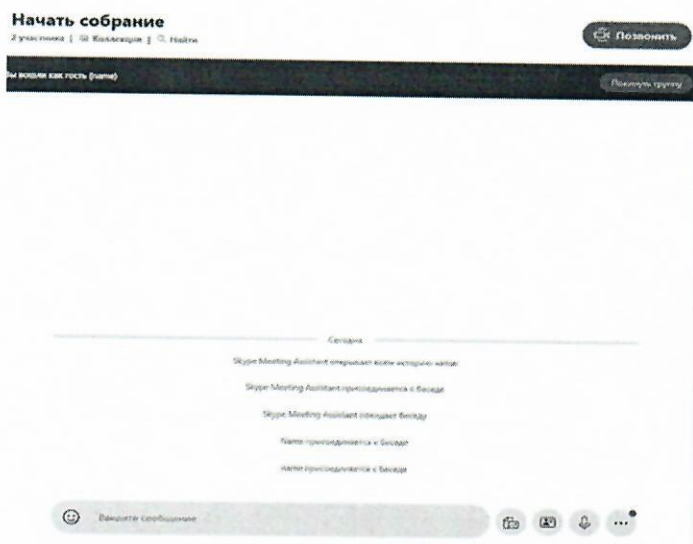
Введите свое имя

Продолжая, вы принимаете [условия использования](#) и [заявление о конфиденциальности](#).

Присоединиться

Назад

7.7. Нажать на кнопку «Позвонить» и начать занятие.



8.