

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Горшкова Надежда Кимовна
Должность: Директор
Дата подписания: 22.05.2021
Уникальный программный ключ:
6e4febd30540ffff35fc4c6217bc0cf1c72a27f9

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Чебоксарский экономико-технологический колледж» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республик



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУП.11 Экономика

специальность

среднего профессионального образования

43.02.14 Гостиничное дело

Разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и на основе примерной основной образовательной программы среднего образования, одобренной решением ФУМО общего образования (протокол от 28.06.2016 г. № 2/16-з), с учетом требований ФГОС СПО по специальности 43.02.14 Гостиничное дело

УТВЕРЖДЕНА
Приказом №
от "01" сентября 2021г.

РАССМОТРЕНА
на заседании ЦК
экономических и социально-юридических дисциплин
Протокол № _____ от « ____ » _____ 20__ г.
Председатель ЦК: _____ / В.Д. Павлова /

Разработчики:
Ермилова Т.Л., преподаватель
« ____ » _____ 20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЭКОНОМИКА»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности 43.02.14 Гостиничное дело.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Экономика» является профильной дисциплиной общеобразовательной подготовки.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

1.3.1 Планируемые личностные результаты:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

1.3.2 Планируемые метапредметные результаты:

- овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;
- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам, как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

1.3.3 Планируемые предметные результаты:

В результате изучения учебного предмета «Экономика» на уровне среднего общего образования:

Выпускник на базовом уровне научится:

Основные концепции экономики

- Выявлять ограниченность ресурсов по отношению к потребностям;
- различать свободное и экономическое благо;
- характеризовать в виде графика кривую производственных возможностей;
- выявлять факторы производства;
- различать типы экономических систем.

Микроэкономика

- Анализировать и планировать структуру семейного бюджета собственной семьи;
- принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов;
- выявлять закономерности и взаимосвязь спроса и предложения;
- различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- приводить примеры российских предприятий разных организационно-правовых форм;
- выявлять виды ценных бумаг;
- определять разницу между постоянными и переменными издержками;
- объяснять взаимосвязь факторов производства и факторов дохода;
- приводить примеры факторов, влияющих на производительность труда;
- объяснять социально-экономическую роль и функции предпринимательства;
- решать познавательные и практические задачи, отражающие типичные экономические задачи по микроэкономике.

Макроэкономика

- Приводить примеры влияния государства на экономику;
- выявлять общественно-полезные блага в собственном окружении;
- приводить примеры факторов, влияющих на производительность труда;
- определять назначение различных видов налогов;
- анализировать результаты и действия монетарной и фискальной политики государства;
- выявлять сферы применения показателя ВВП;
- приводить примеры сфер расходования (статей) государственного бюджета России;
- приводить примеры макроэкономических последствий инфляции;
- различать факторы, влияющие на экономический рост;
- приводить примеры экономической функции денег в реальной жизни;
- различать сферы применения различных форм денег;
- определять практическое назначение основных элементов банковской системы;
- различать виды кредитов и сферу их использования;
- решать прикладные задачи на расчет процентной ставки по кредиту;
- объяснять причины неравенства доходов;
- различать меры государственной политики по снижению безработицы;
- приводить примеры социальных последствий безработицы.

Международная экономика

- Приводить примеры глобальных проблем в современных международных экономических отношениях;
- объяснять назначение международной торговли;
- обосновывать выбор использования видов валют в различных условиях;
- приводить примеры глобализации мировой экономики;
- анализировать информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа; анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы;
- определять формы и последствия существующих экономических институтов на социально-экономическом развитии общества.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

Основные концепции экономики

- Проводить анализ достоинств и недостатков типов экономических систем;
- анализировать события общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- применять теоретические знания по экономике для практической деятельности и повседневной жизни;

- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;
- использовать приобретенные ключевые компетенции при выполнении учебно-исследовательских проектов, нацеленных на решение основных экономических проблем;
- находить информацию по предмету экономической теории из источников различного типа;
- отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников по экономической теории.

Микроэкономика

- Применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;
- использовать приобретенные знания для экономически грамотного поведения в современном мире;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет;
- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина;
- объективно оценивать эффективность деятельности предприятия;
- проводить анализ организационно-правовых форм крупного и малого бизнеса;
- объяснять практическое назначение франчайзинга и сферы его применения;
- выявлять и сопоставлять различия между менеджментом и предпринимательством;
- определять практическое назначение основных функций менеджмента;
- определять место маркетинга в деятельности организации;
- определять эффективность рекламы на основе ключевых принципов ее создания;
- сравнивать рынки с интенсивной и несовершенной конкуренцией;
- понимать необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в договорах по кредитам, ипотеке и в трудовых договорах;
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;
- использовать знания о формах предпринимательства в реальной жизни;
- выявлять предпринимательские способности;
- анализировать и извлекать информацию по микроэкономике из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- объективно оценивать и критически относиться к недобросовестной рекламе в средствах массовой информации;
- применять полученные экономические знания для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей заемщика и акционера.

Макроэкономика

- Преобразовывать и использовать экономическую информацию по макроэкономике для решения практических вопросов в учебной деятельности;
- применять полученные теоретические и практические знания для эффективного использования основных социально-экономических ролей наемного работника и налогоплательщика в конкретных ситуациях;
- объективно оценивать экономическую информацию, критически относиться к псевдонаучной информации по макроэкономическим вопросам;
- анализировать события общественной и политической мировой жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;

- определять на основе различных параметров возможные уровни оплаты труда;
- на примерах объяснять разницу между основными формами заработной платы и стимулирования труда;
- применять теоретические знания по макроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни;
- оценивать влияние инфляции и безработицы на экономическое развитие государства;
- анализировать и извлекать информацию по заданной теме из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах;
- грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни;
- решать с опорой на полученные знания познавательные и практические задачи, отражающие типичные экономические задачи по макроэкономике;
- отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников по макроэкономике;
- использовать экономические понятия по макроэкономике в проектной деятельности;
- разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе полученных экономических знаний и ценностных ориентиров.

Международная экономика

- Объективно оценивать экономическую информацию, критически относиться к псевдонаучной информации по международной торговле;
- применять теоретические знания по международной экономике для практической деятельности и повседневной жизни;
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;
- отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников по глобальным экономическим проблемам;
- использовать экономические понятия в проектной деятельности;
- определять влияние факторов, влияющих на валютный курс;
- приводить примеры использования различных форм международных расчетов;
- разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе полученных экономических знаний и ценностных ориентиров, связанных с описанием состояния российской экономики в современном мире;
- анализировать текст экономического содержания по международной экономике.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося **152** часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **134** часов; самостоятельной работы обучающегося:

в том числе над индивидуальным проектом - **8** часов, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета—**2** часа, экзамена—**6** часов, консультация — **2** часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>152</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>134</i>
в том числе:	
теоретическое обучение	<i>134</i>
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>8</i>
в том числе:	
Работа над индивидуальным проектом	8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета экзамена	<i>2 6 +2к</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Экономика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Введение	Содержание учебного материала		6	
	1	Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики.		1
	2	Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности.		1
	3	История развития экономической мысли.		1
Тема 1 Экономика и экономическая наука	Содержание учебного материала		18	
	4	Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов. Границы производственных возможностей.		1
	5	Факторы производства. Плата за факторы производства. Заработная плата. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда. Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность. Рента. Земельная рента. Научные подходы к категории процент. Основные теории происхождения процента.		1
	6	Экономический выбор. Метод научной абстракции. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты.		1
	7	Типы экономических систем. Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной экономике.		1,2
	8	Административно-командная экономика		1
	9	. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности.		1,2
	10	Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений.		1,2
	11	Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная.		1
	12	Границы производственных возможностей. Построение кривой производственных возможностей.		1,2
Тема 2 Семейный бюджет	Содержание учебного материала		4	
	13	Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата и реальные и номинальные доходы.		1,2
	14	Суверенитет потребителя. Рациональность потребителя и свобода выбора. Теория предельной полезности. Потребительское равновесие. Эффект замещения. Эффект дохода. Излишек потребителя. Бюджетная линия потребителя. Кривые безразличия.		1
Тема 3	Содержание учебного материала		16	

Рыночная экономика	15	Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса		1
	16	Закон предложения. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия.		1
	17	Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения. Рыночные структуры. Анализ спроса и предложения, рыночного равновесия. Решение задач.		1
	18	Экономика фирмы: цели, организационные формы. Предприятие (фирма). Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности.		1,2
	19	Цели предпринимательской деятельности. Структура целей организации, ее миссия. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий.		1
	20	Производство, производительность труда. Общая производственная структура предприятия. Цели предпринимательской деятельности. Структура целей организации, ее миссия. Классификация предприятий.		1
	21	Общая производственная структура предприятия. Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда. Дифференцированный зачет.		1,2
Тема 4 Труд и заработная плата	Содержание учебного материала		14	
	1	Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты.		1
	2	Цена труда. Понятие заработной платы.		1,2
	3	Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда.		1
	4	Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.		1
	5	Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица..		1,2
	6	Политика государства в области занятости населения. Решение задач с использованием закона Оукена.		1
	7	Управление занятостью. Правовая основа деятельности профсоюзов		1
Тема 5 Деньги и банки	Содержание учебного материала		16	
	8	Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа		1
	9	Проблема ликвидности. Закон денежного обращения.		1
	10	Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ.		1
	11	Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. Понятие и функции коммерческих банков.		1
	12	Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции		1,2
	13	Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения		1
	14	Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер.		1
	15	Закон денежного обращения. Уравнение обмена И.Фишера, решение задач.		1,2
Тема 6 Государство и экономика	Содержание учебного материала		32	
	16	Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования.		1
	17	Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них.		1

	18	Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Система и функции налоговых органов.		1
	19	Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания.		1
	20	Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета		1
	21	Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура.		1
	22	Понятие валового внутреннего продукта. Цели национального производства и состав ВВП.		1
	23	Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости. Неравенство доходов и его измерение. Номинальный и реальный ВВП.		1,2
	24	Экономический цикл.		1,2
	25	Экономический рост. Содержание и измерение экономического роста. Экстенсивные и интенсивные факторы роста.		1
	26	Понятие кредитно-денежной политики. Цели и задачи кредитно-денежной политики.		1
	27	Инструменты кредитно-денежной политики. Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования.		1
	28	Неравенство доходов и его измерение. Номинальный и реальный ВВП.		1
	29	Кривая Лоренца, решение задач.		1,2
	30	Экономический цикл. Основные факторы экономического роста. Решение задач.		1
	31	Темпы экономического роста. Причины, порождающие необходимость в экономическом росте.		1,2
	32	Сущность экономического роста и его измерение. Ограниченность ресурсов и ее значение для экономического роста		1,2
Тема 7 Международная экономика	Содержание учебного материала		24	
	33	Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ.		1
	34	Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике. Фритредерство. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли.		1
	35	Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс..		1
	36	Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса		1
	37	Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем валового внутреннего продукта, паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса.		1,2
	38	Международное движение капиталов. Платежный баланс.		1,2
	39	Международная экономическая интеграция. Основные формы		1,2
	40	Международное разделение труда. Государственная политика в области международной торговли, анализ статистических данных.		1

41	Современная экономика России: особенности и основные проблемы. Уровень жизни в России в сопоставлении с другими странами.		1
42	Экономические реформы в России. Экономический рост.		1,2
43	Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика.		
44	Рыночные преобразования в России в 90 годах XX века. Содержание рыночных преобразований на современном этапе развития. Потенциал России.		1,2
45	Глобальные социально-экономические проблемы.		1
46	Пути решения глобальных социально-экономических проблем.		1
Самостоятельная работа обучающихся Используя дополнительные источники информации, Интернет-ресурсы, разработать индивидуальные проекты по примерным темам: 1. Практическая функция экономической теории и ее реализация в современный период развития хозяйства. 2. Абсолютная и относительная ограниченность ресурсов и благ. 3. Время как фактор производства. 4. Национальное хозяйство – часть мировой хозяйственной системы. 5. Мировое хозяйство и его эволюция. 6. Место России в международном разделении труда. 7. Международная торговля и ее особенности на современном этапе. 8. Противоречия глобализации. 9. Глобальные проблемы человечества. 10. Субъекты рынка и их характеристика. 11. Границы рыночных отношений. 12. Отличительные черты современного рынка. 13. Государственная политика занятости и регулирования безработицы. 14. Система социальной защищенности граждан в условиях рынка. 15. История банков с древнейших времен и до наших дней. 16. Роль золотого стандарта в развитии мировой экономики. 17. Доходы и расходы государственного бюджета, их структура и роль в экономическом росте производства. 18. Структура государственного бюджета: соотношение статей и методы регулирования		8	
Консультация		2	
Промежуточная аттестация		8	
Всего:		152	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- кабинет оснащен учебными двухместными столами (16),
- стульями ученическими (32),
- рабочее место преподавателя,

Технические средства обучения:

- электронные пособия по основным разделам дисциплины.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для студентов:

1. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля; учеб. Для студ. Учреждений сред. Проф. образования / А.И.Гомола, В.Е.Кириллов, П.А.Жанин. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 352 с.
2. Королева Г.Э. Экономика 10-11 кл: базовый уровень: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Г.Э. Королева, Т.В. Бурмистрова. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Вентана-Граф, 2015.

Для преподавателей:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с поправками) // СЗ РФ. – 2013. – № 4. – Ст. 445.

Интернет-ресурсы:

<http://www.eed.ru> - Журнал «Экономика и образование сегодня»

<http://www.gks.ru> - Федеральная служба государственной статистики: базы данных, статистическая информация

<http://economicus.ru> - Economicus.Ru: экономический портал. Проект Института «Экономическая школа»

<http://50.economicus.ru> - 50 лекций по микроэкономике

<http://econom.nsc.ru/jep/> - Виртуальная экономическая библиотека

<http://econom.nsu.ru/dovuz/journal/> - Вопросы школьного экономического образования: международный учебно-методический журнал

<http://gallery.economicus.ru> - Галерея экономистов

<http://www.economics.ru> - Интернет-сервер «АКДИ Экономика и жизнь»

<http://www.nasledie.ru> - Информационно-аналитический портал «Наследие»

<http://infoteka.economicus.ru> - Инфотека «Основы экономики»

<http://www.aup.ru/books> - Книги по экономике, финансам, менеджменту и маркетингу

<http://hsemacro.narod.ru> - Макроэкономика

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических, практических занятий, тестирования, зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов, а также в ходе выполнения обучающимися индивидуальных заданий (индивидуальных проектов).