Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

Чувашской Республики

 «Чебоксарский экономико-технологический колледж»

Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

специальность

среднего профессионального образования

**43.02.15 Поварское и кондитерское дело**

**Чебоксары 2022**

|  |  |
| --- | --- |
| Разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и на основе примерной основной образовательной программы по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело | УТВЕРЖДЕНАПриказом №353 от "30" августа 2022 г. |

РАССМОТРЕНА

на заседании цикловой комиссии иностранных языков

Протокол № 11 от " 22 " июня 2022 г.

Председатель ЦК: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/М.В. Маркова/

Разработчик:

Прокопьева В. К., преподаватель

"21" июня 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
 | 4 |
| 1. СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
 | 5 |
| 1. условия реализации РАБОЧЕЙ программы учебной дисциплины
 | 11 |
| 1. Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины
 | 12 |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 03. Иностранный язык в профессиональной деятельности**

**1.1.** **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии ФГОС СПО по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
| **ОК.2,****ОК.3, ОК.5, ОК.9, ОК.10** | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);понимать тексты на базовые профессиональные темы;участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темыосновные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельностиособенности произношенияправила чтения текстов профессиональной направленности |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Объем образовательной программы**  | 202 |
| **Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем** | 188 |
| в том числе: |
| теоретическое обучение | - |
| лабораторные работы (если предусмотрено) | - |
| практические занятия (если предусмотрено) | 188 |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено) | - |
| контрольная работа | - |
| Самостоятельная работа | 14 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | - |

**2.2.Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем часов** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| **1** | **2** | **3** |  |
| **Раздел 1. Вводно-коррективный курс** | **14** |  |
| Тема 1.1.Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества) | **Тематика практических занятий**  | **8** | **ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10** |
| Фонетический материал - основные звуки и интонемы английского языка;- основные способы написания слов на основе знания правил правописания; -совершенствование орфографических навыков.Лексический материал по теме.Грамматический материал: - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; - безличные предложения;- понятие глагола-связки . |  |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | **8** |
| **Практическое занятие № 1.** Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества) | 2 |
| **Практическое занятие № 2.** Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества) | 2 |
| **Практическое занятие № 3.** Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества) | 2 |
| **Практическое занятие № 4.** Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества) | 2 |
| **Самостоятельная работа:** Подготовка плана текста для пересказа с ключевыми словами по теме. | 2 |  |
| Тема 1.2.Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе | **Тематика практических занятий** | **6** | **ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10** |
| Лексический материал по теме:- расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональнойлексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.Грамматический материал:- модальные глаголы, их эквиваленты;- предложения с оборотом there is/are; - сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but. - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite |  |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | **6** |
| **Практическое занятие № 5.** Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе | 2 |
| **Практическое занятие № 6.** Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе | 2 |
| **Практическое занятие № 7.** Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе | 2 |
| **Раздел 2. Развивающий курс** | **84** |  |
| Тема 2.1Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день | **Тематика практических занятий** | **6** | **ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10** |
| Лексический материал по теме.Грамматический материал: - имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения.- артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля. |  |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | **6** |
| **Практическое занятие № 8.** Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день | 2 |
| **Практическое занятие № 9.** Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день | 2 |
| **Практическое занятие № 10.** Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день | 2 |
| **Самостоятельная работа:** Поиск информации на сайтах Интернета. | 2 |  |
| Тема 2.2.Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни | **Тематика практических занятий** | **6** | **ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10** |
| Лексический материал по теме.Грамматический материал:- числительные;- система модальности.;- образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite. |  |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | **6** |
| **Практическое занятие № 11.** Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни. | 2 |
| **Практическое занятие № 12.** Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни. | 2 |
| **Практическое занятие № 13.** Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни. | 2 |
| Тема 2.3.Город, деревня, инфраструктура | **Тематика практических занятий** | **6** | **ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10** |
| Лексический материал по теме.Грамматический материал:- образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite. |  |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | **6** |
| **Практическое занятие № 14.** Город, деревня, инфраструктура | 2 |
| **Практическое занятие № 15.** Город, деревня, инфраструктура | 2 |
| **Практическое занятие № 16.** Город, деревня, инфраструктура | 2 |
| **Самостоятельная работа:** Составить диалог по образцу. | 2 |  |
| Тема 2.4.Досуг | **Тематика практических занятий** | **6** | **ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10** |
| Лексический материал по теме.Грамматический материал:- образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite, - использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем - придаточные предложения времени и условия (if, when). |  |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | **6** |
| **Практическое занятие № 17.** Досуг | 2 |
| **Практическое занятие № 18.** Досуг | 2 |
| **Практическое занятие № 19.** Досуг | 2 |
| Тема 2.5.Новости, средства массовой информации | **Тематика практических занятий** | **6** | **ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10** |
| Лексический материал по теме.Грамматический материал:- образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, Present Perfect;- местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные; |  |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | **6** |
| **Практическое занятие № 20.** Новости, средства массовой информации | 2 |
| **Практическое занятие № 21.** Новости, средства массовой информации | 2 |
| **Практическое занятие № 22.** Новости, средства массовой информации | 2 |
| Тема 2.6.Природа и человек (климат, погода, экология) | **Тематика практических занятий** | **6** | **ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10** |
| Лексический материал по теме.Грамматический материал:- сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why; - понятие согласования времен и косвенная речь.- неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every.- имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения.- наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every |  |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | **6** |
| **Практическое занятие № 23.** Природа и человек (климат, погода, экология) | 2 |
| **Практическое занятие № 24.** Природа и человек (климат, погода, экология) | 2 |
| **Практическое занятие № 25.** Природа и человек (климат, погода, экология) | 2 |
| Тема 2.7.Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование | **Тематика практических занятий** | **6** | **ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10** |
| Лексический материал по теме.Грамматический материал:- глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.- инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке.- признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing без обязательного различения их функций |  |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | **6** |
| **Практическое занятие № 26.** Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование | 2 |
| **Практическое занятие № 27.** Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование | 2 |
| **Практическое занятие № 28.** Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование | 2 |
| **Самостоятельная работа:** Практика в переводе технических текстов. | 2 |  |
| Тема 2.8.Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники | **Тематика практических занятий** | **6** | **ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10** |
| Лексический материал по теме.Грамматический материал:- предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though;- предложения с союзами neither…nor, either…or;- дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past;- признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке |  |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | **6** |
| **Практическое занятие № 29**.Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники | 2 |
| **Практическое занятие № 30**.Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники | 2 |
| **Практическое занятие № 31**.Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники | 2 |
| Тема 2.9. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения) | **Тематика практических занятий** | **6** | **ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10** |
| Лексический материал по теме.Грамматический материал:- глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive;-сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French. |  |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | **6** |
| **Практическое занятие№32.** Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения) | 2 |
| **Практическое занятие№33.** Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения) | 2 |
| **Практическое занятие№34.** Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения) | 2 |
| **Самостоятельная работа:** Поиск дополнительной информации на сайтах интернета. | 2 |  |
| Тема 2.10 Научно-технический прогресс | **Тематика практических занятий** | **6** | **ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10** |
| Лексический материал по теме.Грамматический материал:- предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; -сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; -сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French;Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive. |  |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | **6** |
| **Практическое занятие№35.** Научно-технический прогресс | 2 |
| **Практическое занятие№36.** Научно-технический прогресс | 2 |
| **Практическое занятие№37.** Научно-технический прогресс | 2 |
| Тема 2.11Профессии, карьера | **Тематика практических занятий** | **6** | **ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10** |
| Лексический материал по теме.Грамматический материал для продуктивного усвоения:- распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III) |  |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | **6** |
| **Практическое занятие№38.** Профессии, карьера | 2 |
| **Практическое занятие№39.** Профессии, карьера | 2 |
| **Практическое занятие№40.** Профессии, карьера | 2 |
| **Самостоятельная работа:** Подготовить сообщение. | 2 |  |
| Тема 2.12 Отдых, каникулы, отпуск.Туризм | **Тематика практических занятий** | **6** | **ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10** |
| Лексический материал по теме.Грамматический материал:- дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous;- признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке. |  |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | **6** |
| **Практическое занятие № 41.** Отдых, каникулы, отпуск. Туризм | 2 |
| **Практическое занятие № 42.** Отдых, каникулы, отпуск. Туризм | 2 |
| **Практическое занятие № 43.** Отдых, каникулы, отпуск. Туризм | 2 |
| Тема 2.13Искусство и развлечения | **Тематика практических занятий** | **6** | **ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10** |
| Лексический материал по теме.Грамматический материал:- глаголы в страдательном залоге. |  |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | **6** |
| **Практическое занятие № 44.** Искусство и развлечения | 2 |
| **Практическое занятие № 45.** Искусство и развлечения | 2 |
| **Практическое занятие № 46.** Искусство и развлечения | 2 |
| Тема 2.14Государственное устройство, правовые институты | **Тематика практических занятий** | **6** | **ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10** |
| Лексический материал по теме.Грамматический материал:- дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past;Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing без обязательного различения их функций. |  |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | **6** |
| **Практическое занятие № 47.** Государственное устройство, правовые институты | 2 |
| **Практическое занятие № 48.** Государственное устройство, правовые институты | 2 |
| **Практическое занятие № 49.** Государственное устройство, правовые институты | 2 |
| **Раздел 3. Освоение иностранного языка в области профессиональной деятельности «Приготовление пищи и обслуживание в организациях питания»** | **90** |  |
| Тема 3.1 **Приготовление пищи и обслуживание в организациях питания**  | **Тематика практических занятий** |  | **ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10** |
| **Практическое занятие № 50.** Продукты питания и способы кулинарной обработки | **10** |
| **Практическое занятие № 51.** Типы организаций питания и работа персонала | **10** |
| **Практическое занятие № 52.** Составление меню, названия блюд | **10** |
| **Практическое занятие № 53.** Кухня, производственные помещения, оборудование | **10** |
| **Практическое занятие № 54.** Кухонная столовая и барная посуда | **10** |
| **Практическое занятие № 55.** Обслуживание посетителей в ресторане | **10** |
| **Практическое занятие № 56.** Система закупок продуктов и их хранения | **10** |
| **Практическое занятие № 57.** Организация работы официанта и бармена | **10** |
| **Практическое занятие № 58.** Кухня народов мира | **10** |
| **Самостоятельная работа:** Поиск дополнительной информации на страницах интернета. | 2 |
|  |  |
| **Самостоятельная работа**  | **14** |  |
| **Всего:** | **202** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), техническими средствами обучения (компьютером, средствами аудиовизуализации, наглядными пособиями).

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

**3.2.1. Печатные издания**

1. Безкоровайная Г.Т. Planet of English: Учебник английского языка: учебник для студентов учреждений сред.проф. образования / Г.Т. Безкоровайная. - М.: Издательский центр "Академия", 2017.
2. Голубев А.П. Английский язык : учебник для студентов учреждений сред.проф. образования / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. - 14-е изд., стер. - М.: Издательский центр "Академия", 2014. - 336 с.
3. Агабекян И.П. Английский язык для обслуживающего персонала : учебное пособие, И. П. Агабекян -М.: ФЕНИКС СПО , 2014. – 319 с.

3.2.2. Дополнительные источники

Интернет- ресурсы:

1. <http://www.english-cartoons.ru/oxford-english-video.html> Учебный видеоматериал Oxford English Video на английском языке

2. <http://powerpt.ru/prezentacii-po-angliyskomu/> презентации на английском языке.

3. <http://engmaster.ru> лексический, грамматический и фонетический материал по английскому языку.

4. <http://www.multitran.com> англо-русский, русско-английский словарь

1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплиныправила построения простых и сложных предложений на профессиональные темыосновные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельностиособенности произношенияправила чтения текстов профессиональной направленности | Адекватное использование профессиональной терминологии на иностранном языкеВладение лексическим и грамматическим минимумомПравильное построение простых предложений, диалогов в утвердительной и вопросительной формеЛогичное построение диалогического общения в соответствии с коммуникативной задачей; демонстрация умения речевого взаимодействия с партнёром: способность начать, поддержать и закончить разговор.Соответствие лексических единиц и грамматических структур поставленной коммуникативной задаче.Логичное построение монологического высказывания в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании.Уместное использование лексических единиц и грамматических структур | **Текущий контроль****при проведении:**-письменного/устного опроса;-тестирования;- диктантов;-оценки результатов самостоятельной работы (эссе, сообщений, диалогов, тематических презентаций и т.д.) и т.д.**Промежуточная аттестация**в форме дифференцированного зачета в виде: -письменных/ устных ответов, выполнения заданий в виде деловой игры (диалоги, составление описаний блюд для меню, монологическая речь при презентации блюд и т.д.) и т.д. |
| Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплиныпонимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темыучаствовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темыстроить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельностикратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы |