Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики

«Чебоксарский экономико-технологический колледж»

Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

специальность

 среднего профессионального образования

**43.02.13 Технология парикмахерского искусства**

Чебоксары 2022

УТВЕРЖДЕНА

|  |
| --- |
| Разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и на основе примерной основной образовательной программы по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства |

Приказом №353

от "30" августа 2022 г.

РАССМОТРЕНА

на заседании ЦК иностранных языков

Протокол № 11 от «22» июня 2022 г.

Председатель ЦК: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / Маркова М.В. /

Разработчик:

Егорова А.Л., преподаватель

# «21» июня 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 5

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 12

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ

 ДИСЦИПЛИНЫ 14

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 04. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1.1. Область применения примерной программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.13. Технология парикмахерского искусства.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| КодПК, ОК | Умения | Знания |
| **ОК.2,****ОК.3, ОК.5, ОК.9, ОК.10** | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);понимать тексты на базовые профессиональные темы;участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темыосновные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельностиособенности произношенияправила чтения текстов профессиональной направленности |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Объем образовательной программы** | 216 |
| **Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем** | 182 |
| в том числе: |
| теоретическое обучение | - |
| лабораторные работы (если предусмотрено) | - |
| практические занятия (если предусмотрено) | 182 |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено) | - |
| контрольная работа | - |
| Самостоятельная работа | 26 |
| Консультация | 2 |
| Промежуточная аттестация в форме 2 диф.зачета и 1 экзамен | 6 |

# **2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.04. Иностранный язык в профессиональной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем часов** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1. Вводно-коррективный курс** |  |  |
| Тема 1.1.Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества) | **Тематика практических занятий**  | **8** | **ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10** |
| Фонетический материал - основные звуки и интонемы английского языка;- основные способы написания слов на основе знания правил правописания; -совершенствование орфографических навыков.Лексический материал по теме.Грамматический материал: - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; - безличные предложения;- понятие глагола-связки. |
| Тема 1.2.Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе | **Тематика практических занятий** | **8** | **ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10** |
| Лексический материал по теме:- расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональнойлексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.Грамматический материал:- модальные глаголы, их эквиваленты;- предложения с оборотом there is/are; - сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but. - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite |
| **Раздел 2. Развивающий курс** |  |  |
| Тема 2.1Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день | **Тематика практических занятий** | **8** | **ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10** |
| Лексический материал по теме.Грамматический материал: - имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения.- артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля. |
| Тема 2.2.Новости, средства массовой информации | **Тематика практических занятий** | **8** | **ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10** |
| Лексический материал по теме.Грамматический материал:- числительные;- система модальности.- образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite. |
| Тема 2.3.Российская Федерация. Государственное устройство, правовые институты. Москва. Достопримечательности. | **Тематика практических занятий** | **8** | **ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10** |
| Лексический материал по теме.Грамматический материал:- образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite. |
| Тема 2.4.Великобритания. Лондон. Государственное устройство. Культурные и национальные традиции, обычаи и праздники | **Тематика практических занятий** | **8** | **ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10** |
| Лексический материал по теме.Грамматический материал:- образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite, - использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем - придаточные предложения времени и условия (if, when). |
| Тема 2.5.США. Вашингтон. Государственное устройство. Культурные и национальные традиции, обычаи и праздники | **Тематика практических занятий** | **8** | **ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10** |
| Лексический материал по теме.Грамматический материал:- образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, Present Perfect;- местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные; |
| Тема 2.6.Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование | **Тематика практических занятий** | **8** | **ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10** |
| Лексический материал по теме.Грамматический материал:- сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why; - понятие согласования времен и косвенная речь.- неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every.- имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения.- наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every |
| Тема 2.7.Компьютер. Интернет. | **Тематика практических занятий** | **8** | **ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10** |
| Лексический материал по теме.Грамматический материал:- глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive. |
| **Раздел 3. Парикмахерское искусство и обслуживание в организациях индустрии красоты** |  |  |
| Тема 3.1.Внешность. Черты лица, фигура. Черты характера. | **Тематика практических занятий** | **8** | **ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10** |
| Лексический материал по теме.Грамматический материал:- предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though;- предложения с союзами neither…nor, either…or; |
| Тема 3.2. Профессии в индустрии красоты. Профессия парикмахера. Личностные качества, необходимые для профессии. | **Тематика практических занятий** | **10** | **ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10** |
| Лексический материал по теме.Грамматический материал:- глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive;-сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French. |
| Тема 3.3 Волосы. Физиологические свойства волос. Диагностика состояния волос клиента.  | **Тематика практических занятий** | **10** | **ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10** |
| Лексический материал по теме.Грамматический материал:- предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; -сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; -сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French;Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive. |
| Тема 3.4.Стрижка волос. Техники и инструменты. Названия стрижек. | **Тематика практических занятий** | **10** | **ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10** |
| Лексический материал по теме.Грамматический материал для продуктивного усвоения:- распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III) |
| Тема 3.5. Уход за волосами. Средства по уходу за волосами. | **Тематика практических занятий** | **10** | **ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10** |
| Лексический материал по теме.Грамматический материал:- дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous;- признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке. |
| Тема 3.6Прически из длинных волос. Техники укладки. | **Тематика практических занятий** | **10** | **ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10** |
| Лексический материал по теме.Грамматический материал:- глаголы в страдательном залоге. |
| Тема 3.7.Окрашивание волос. Профессиональные линии продукции, техники окрашивания. | **Тематика практических занятий** | **10** | **ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10** |
| Лексический материал по теме.Грамматический материал:- дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past;Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing без обязательного различения их функций. |
| Тема 3.8.Декоративная косметика. Профессия визажиста. | **Тематика практических занятий** | **8** | **ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10** |
| Лексический материал по теме.Грамматический материал:- инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке.- признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing без обязательного различения их функций |
| Тема 3.9Салон. Оборудование салона. Профессиональные инструменты. Персонал. | **Тематика практических занятий** | **10** | **ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10** |
| Лексический материал по теме.Грамматический материал:- дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past;- признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке |
| Тема 3.10Мода и стиль. Различие терминов мода и стиль.Направления моды, бренды. | **Тематика практических занятий** | **8** | **ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10** |
| Лексический материал по теме.Грамматический материал для продуктивного усвоения:- распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; - машинный перевод. |
| Тема 3.11Профессиональная этика. Поведение работника салона. Профессиональный имидж.  | **Тематика практических занятий** | **8** | **ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10** |
| Лексический материал по теме.Грамматический материал:- конструкция to have (get) something done;- структурная организация текста;- аннотирование текста, статьи. |
| Тема 3.12Поиск работы. Резюме. Собеседование. | **Тематика практических занятий** | **8** | **ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10** |
| Лексический материал по теме. Грамматический материал:- реферирование, текста, статьи;- виды и средства связи в тексте;- выражения, организующие структуру текста. |
| **Самостоятельная учебная работа** | **26** |  |
| **Консультация** | **2** |  |
| **Промежуточная аттестация** | **6** |  |
| **Всего:** | **216** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Иностранного языка»,

оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), техническими средствами обучения (компьютером, средствами аудиовизуализации, наглядными пособиями).

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

**3.2.1. Печатные издания**

1. Безкоровайная Г.Т. Planet of English: Учебник английского языка: учебник для студентов учреждений сред.проф. образования / Г.Т. Безкоровайная. - М.: Издательский центр "Академия", 2021;
2. Голубев А.П. Английский язык : учебник для студентов учреждений сред.проф. образования / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. - 14-е изд., стер. - М.: Издательский центр "Академия", 2017. - 336 с. ;
3. Агабекян И.П. Английский язык для ссузов : учебное пособие, И. П. Агабекян –Москва : Проспект, 2021. – 288 с.
4. Аитов, В. Ф. Английский язык : учебное пособие для СПО / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова. — 12-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 144 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01157-9. [https://www.biblio-online.ru/viewer/AA6B4AE8-10DC-4B89-9A32-63528EA689D7#page/1](https://www.biblio-online.ru/viewer/AA6B4AE8-10DC-4B89-9A32-63528EA689D7)
5. Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in levels elementary – pre-intermediate : учебное пособие для СПО / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова ; под общ. ред. Г. А. Краснощековой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 227 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00290-4. [https://www.biblio-online.ru/viewer/629B66CB-13DF-49AF-B788-CE8D4FD6BBFA#page/1](https://www.biblio-online.ru/viewer/629B66CB-13DF-49AF-B788-CE8D4FD6BBFA)
6. Бутенко, Е. Ю. Английский язык для ит-направлений. It-english : учебное пособие для СПО / Е. Ю. Бутенко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 147 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02447-0. [https://www.biblio-online.ru/viewer/BC270637-0EAC-4B13-AC16-2A058464AE89#page/1](https://www.biblio-online.ru/viewer/BC270637-0EAC-4B13-AC16-2A058464AE89)
7. Воробьева, С. А. Английский язык для эффективного менеджмента. Guidelines for better management skills : учебное пособие для СПО / С. А. Воробьева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 260 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04200-9. [https://www.biblio-online.ru/viewer/92240F25-5CB7-4946-9E74-09012F025BEB#page/1](https://www.biblio-online.ru/viewer/92240F25-5CB7-4946-9E74-09012F025BEB)
8. Воробьева, С. А. Английский язык для эффективного менеджмента. Guidelines for better management skills : учебное пособие для СПО / С. А. Воробьева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 260 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04200-9. [https://www.biblio-online.ru/viewer/92240F25-5CB7-4946-9E74-09012F025BEB#page/1](https://www.biblio-online.ru/viewer/92240F25-5CB7-4946-9E74-09012F025BEB)
9. Левченко, В. В. Английский язык. General english : учебник для СПО / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01553-9. [https://www.biblio-online.ru/viewer/9A17ECD6-A562-4EF1-A293-0F5F5FC351D2#page/1](https://www.biblio-online.ru/viewer/9A17ECD6-A562-4EF1-A293-0F5F5FC351D2)
10. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для СПО / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 306 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01503-4. [https://www.biblio-online.ru/viewer/FCD77AA9-6DB4-433B-A2D7-AF53EAF13E82#page/1](https://www.biblio-online.ru/viewer/FCD77AA9-6DB4-433B-A2D7-AF53EAF13E82)
11. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в эбс : учебник и практикум для СПО / Ю. Б. Кузьменкова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7779-0. [https://www.biblio-online.ru/viewer/494C25F9-747F-4017-AF10-6B9CF6E7D9AA#page/1](https://www.biblio-online.ru/viewer/494C25F9-747F-4017-AF10-6B9CF6E7D9AA)
12. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для СПО / Р. И. Куряева. — 6-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03523-0. [https://www.biblio-online.ru/viewer/9A7ABDDD-609C-4900-ADEE-494854CF098F#page/1](https://www.biblio-online.ru/viewer/9A7ABDDD-609C-4900-ADEE-494854CF098F)
13. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для СПО / Р. И. Куряева. — 6-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 259 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03525-4. <https://www.biblio-online.ru/viewer/DAE42A43-B51E-4365-BF3D-9D16655B6006#page/1>

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплиныправила построения простых и сложных предложений на профессиональные темыосновные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельностиособенности произношенияправила чтения текстов профессиональной направленности | Адекватное использование профессиональной терминологии на иностранном языкеВладение лексическим и грамматическим минимумомПравильное построение простых предложений, диалогов в утвердительной и вопросительной формеЛогичное построение диалогического общения в соответствии с коммуникативной задачей; демонстрация умения речевого взаимодействия с партнёром: способность начать, поддержать и закончить разговор.Соответствие лексических единиц и грамматических структур поставленной коммуникативной задаче.Логичное построение монологического высказывания в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании.Уместное использование лексических единиц и грамматических структур | **Текущий контроль****при проведении:**- письменного/устного опроса;- тестирования;- диктантов;-оценки результатов самостоятельной работы (эссе, сообщений, диалогов, тематических презентаций и т.д.) и т.д.**Промежуточная аттестация**в форме дифференцированного зачета/ экзамена в виде:- письменных/ устных ответов, выполнения заданий в виде деловой игры и т.д. |
| Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплиныпонимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),понимать тексты на базовые профессиональные темыучаствовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темыстроить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельностикратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы |  |  |