Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

Чувашской Республики

 «Чебоксарский экономико-технологический колледж»

Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики

****

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.02 Конституционное право**

специальность

среднего профессионального образования

**40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

Чебоксары 2022

|  |  |
| --- | --- |
| Разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения | УТВЕРЖДЕНАПриказом №­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­ ­­ 353от " 30 " августа 2022г М.П. |

РАССМОТРЕНА

на заседании цикловой комиссии экономических

и социально-юридических дисциплин

Протокол № от " " \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ г.

Председатель ЦК: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/В.Д.Павлова/

Разработчик:

Куликова А.К., преподаватель

"\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
 | 4 |
| 1. СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
 | 6 |
| 1. условия реализации программы учебной дисциплины
 | 10 |
| 1. Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины

  | 12 |

**1. паспорт ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.02 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образо­вательной программы:**

Конституционное право является общепро­фессиональной дисциплиной профессионального цикла.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;

анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;

применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

основные теоретические понятия и положения конституционного права;

содержание Конституции Российской Федерации;

особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;

основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;

избирательную систему Российской Федерации;

систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.

ПК И ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 110 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 74 часа;

самостоятельная работа обучающегося 36 часа.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИ­ПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **110** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | **74** |
| в том числе: |  |
| лабораторные занятия | не предусмотрено |
| практические занятия | 14 |
| контрольные работы | не предусмотрено |
| курсовая работа (проект) | не предусмотрено |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **36** |
| в том числе: |  |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) | не предусмотрено |
| *Решение практических и ситуационных задач на основе нормативных актов;* *подготовка сообщений, рефератов, презентаций, на основе поиска информации в законодательстве РФ и на сайтах Интернета;**составление конспектов, таблиц, схем на основе поиска информации в законодательстве РФ и на сайтах Интернета, работа с терминами и определениями;**составление документов* | *2**14**16**4* |
| Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02. Конституционное право**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов теоретического обучения** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Тема 1** **Конституционное право - ведущая отрасль в системе российского права** | Содержание учебного материала | **6** |  |
| 1 |  Конституционное право как отрасль права, наука, учебная дисциплина. Предмет и метод конституционного права Российской Федерации. Конституционно-правовые нормы и институты. Источники конституционного права.  | *1* |
| 2 | Конституция РФ: понятие, сущность, структура | *1* |
| 3 | Конституционные поправки и пересмотр Конституции Российской Федерации | *1* |
| **Тема 2****Правовое регулирование и закрепление основ конституционного строя в Российской Федерации**  | Содержание учебного материала | **4** |  |
| 1 | Понятие и принципы конституционного строя. Конституционное полновластие в демократическом государстве. Правовое государство. Верховенство права и его реализация. Конституционные основы экономической системы Российской Федерации. Конституционные основы социальной системы Российской Федерации. Конституционное закрепление принципов политического плюрализма и многопартийности.  | *1* |
| 2 | Российская Федерация - светское государство. Правовое обеспечение свободы совести. Россия - федеративное, суверенное государство. Обеспечение суверенитета Российской Федерации. Конституционные основы организации государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации. | *1* |
| **Тема 3** **Конституционно-правовой механизм обеспечения и защиты прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации** | Содержание учебного материала | **4** |  |
| 1 | Понятие и сущность правового статуса человека и гражданина. Международные стандарты прав человека.  | *1* |
| 2 | Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской ФедерацииКонституционная система обеспечения и защиты прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. Соблюдение и защита прав человека как предмет совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов. Международные обязательства России в сфере защиты прав человека.Неправительственные организации в механизмах защиты прав человека. | *1* |
| **Тема 4****Гражданство Российской Федерации. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства** | Содержание учебного материала | **8** |  |
| 1 | Гражданство Российской Федерации: понятие, правовое регулирование.  | *1* |
| 2 | Основания и порядок приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации. | *1* |
| 3 | Конституционно-правовые основы статуса иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.  | *1,2* |
| 4 | Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации. | *1,2* |
| **Практические занятия** | **2** |  |
| Практическое занятие № 1 «Работа с нормативно-правовыми актами» |
| **Тема 5****Федеративное устройство Российской Федерации** | Содержание учебного материала | **6** |
| 1 | Конституционно-правовой статус и основные принципы федеративного устройства Российской Федерации. Конституционно-правовой статус республики в составе Российской Федерации. Конституционно-правовой статус краев, областей, городов федерального значения. Конституционно-правовой статус автономной области и автономных округов.  | 1 |
| 2 | Правовое регулирование административно-территориального устройства субъектов Российской Федерации. Соответствие конституций и уставов субъектов Федерации Конституции Российской Федерации и федеральному законодательству. Конституционно-правовые основы организации представительной (законодательной) и исполнительной власти в субъектах Российской Федерации.  | 1,2 |
| 3 | Компетенция Федерального Собрания Российской Федерации | 1,2 |
| **Практические занятия** | 2 |  |
| Практическое занятие № 2 «Работа с нормативно-правовыми актами». |
| **Тема 6****Президент Российской Федерации - глава государства** | Содержание учебного материала | **4** |
| 1 | Становление института президентства в Российской Федерации. Правовой статус Президента Российской Федерации. Порядок выборов и вступления в должность Президента Российской Федерации.  |  | *1* |
| 2 | Полномочия Президента Российской Федерации. Взаимодействие Президента Российской Федерации с Федеральным Собранием. Отношения Президента Российской Федерации с органами исполнительной власти. Отношения Президента Российской Федерации с судебными органами. Полномочия Президента Российской Федерации в сфере внешней политики. Полномочия Президента Российской Федерации в области безопасности и обороны. Иные полномочия Президента Российской Федерации. Акты Президента Российской Федерации. Досрочное прекращение полномочий Президента Российской Федерации. | *1,2* |
| *1,2* |
| **Практические занятия** |  |  |
| Практическое занятие № 3 «Работа с нормативно-правовыми актами».  | 2 |
| **Тема 7****Конституционные основы организации и функционирования законодательной власти в Российской Федерации** | Содержание учебного материала | **4** |
| 1. | Федеральное Собрание Российской Федерации-парламент РФ парламент Российской Федерации. Законодательный процесс в Федеральном Собрании Российской Федерации. Акты палат Федерального Собрания Российской Федерации. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации.  | ***1,2*** |
| 2 | Законодательные (представительные) органы субъектов Российской Федерации. | ***1,2*** |
| **Практические занятия**  | 2 |  |
| Практическое занятие № 4 «Решение практических и ситуационных задач на основе нормативно-правовых актов»  |
| **Тема 8** **Конституционные основы организации исполнительной власти в Российской Федерации** | Содержание учебного материала | 4 |
| 1 | Исполнительная власть в Российской Федерации: понятие, конституционные основы организации . Правительство Российской Федерации. Система и структура федеральных органов исполнительной власти в Российской Федерации. Роль исполнительной власти в правотворческой деятельности. | 1,2 |
| 2 | Исполнительная власть в субъектах Федерации. | 1,2 |
| **Практические занятия** | 2 |
| Практическое занятие № 5 «Работа с нормативно-правовыми актами» |
| **Тема 9****Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации**  | Содержание учебного материала | **8** |
| 1 | Судебная власть в Российской Федерации: понятие и конституционные принципы. Система судов в Российской Федерации. Правовой статус судей. | 1,2 |
| 2 | Конституционный Суд Российской Федерации. Федеральные суды общей юрисдикции.  | 1,2 |
| 3 | Федеральные арбитражные суды. |  |
| 4 | Суды субъектов Российской Федерации. | 1,2 |
| **Практические занятия** |  |  |
| Практическое занятие № 6 «Решение практических и ситуационных задач на основе нормативных актов. Оформление документов» | **2** |
| **Тема 10****Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации** | Содержание учебного материала | **6** |
| 1 | Всеобщие выборы и референдум - конституционные институты народовластия. Избирательное право и его источники.  | 1,2 |
| 2 | Понятие избирательной системы. Избирательный процесс и его стадии. | 1,2 |
| 3 | Процедура выборов Президента РФ.  | 1,2 |
| **Практические занятия** | **2** |  |
|  Практическое занятие № 7 «Решение практических и ситуационных задач на основе нормативных правовых актов»  |
| **Тема 11****Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации**  | Содержание учебного материала | **6** |
| 1 |  Понятие и принципы местного самоуправления. Правовая основа местного самоуправления. Функции местного самоуправления.  | 1 |
| 2 | Территориальные основы местного самоуправления. Органы местного самоуправления.  | 1 |
| 3 | Материально-финансовая основа деятельности местного самоуправления.Гарантии местного самоуправления. | 1 |
|  | Самостоятельная работа обучающихся Поиск информации на сайтах Интернета и выполнение рефератов по темам: «Нормы международного права как источник конституционного права», «Конституционно-правовой статус Чувашской Республики в составе Российской Федерации».Составление конспекта-схемы на тему «Механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина». Составление конспекта-схемы по теме: «Процедура отрешения Президента РФ от должности»Поиск информации на сайтах Интернета, работа с учебной и периодической литературой, дача ответов на вопросы, данные преподавателем, работа с терминами и определениями**.**Составление и оформление документов правового характераСоставление презентации по теме: «Сравнительный анализ выборов высшего должностного лица в РФ и США»Решение практических и ситуационных задач | **36** |
| **Всего:** | **110** |

**3. условия реализации программы дисциплины**

**3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинетаконституционного и административного права.

Оборудование учебного кабинета:

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* комплект законодательных и нормативных документов;
* комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

* экран;
* мультимедийный проектор;
* автоматизированные рабочие места преподавателя и студентов, оснащенные лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения и справочными информационно-правовыми системами «Гарант», «КонсультантПлюс».

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Нормативно-правовые акты:**

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. с изменениями и дополнениями
2. Конституции республик в составе Российской Федерации (сборник документов) М. 2015.
3. Уставы краев, областей, городов федерального значения, автономных округов Российской Федерации (сборник документов) М. 2015.
4. Декларация «О государственном суверенитете Российской Советской Федеративной Социалистической Республики», принятая 12 июня 1990 г
5. «Всеобщая декларация прав человека», принятая 10 декабря 1948 г.
6. «Декларация прав и свобод человека и гражданина», принята 22 ноября 1991г
7. Федеральный конституционный закон «О референдуме Российской Федерации» от 10 октября 1995 г. с изменениями и дополнениями, внесенными федеральными законами
8. Федеральный конституционный закон «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» от 26 февраля 1997 г. с изменениями и дополнениями, внесенными федеральными законами
9. Федеральный конституционный закон «О Конституционном Суде Российской Федерации» от21 июля 1994 г. с изменениями и дополнениями, внесенными федеральными законами
10. Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления» от 28 августа 1995 г. с изменениями и дополнениями, внесенными федеральными законами
11. Федеральный закон «О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации» от 4 марта 1998 г. с изменениями и дополнениями, внесенными федеральными законами
12. Федеральный закон «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию от 15 августа 1996 г. с изменениями и дополнениями, внесенными федеральными законами
13. Федеральный закон «Об общественных объединениях» от 19 мая 1995 г. с изменениями и дополнениями, внесенными федеральными законами
14. Федеральный закон «О политических партиях» от 11 июля 2001 г. с изменениями и дополнениями, внесенными федеральными законами
15. Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» от 17 ноября 1995 г. с изменениями и дополнениями, внесенными федеральными законами
16. Федеральный закон «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» с изменениями и дополнениями, внесенными федеральными законами
17. Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» от 2003г. с изменениями и дополнениями, внесенными федеральными законами
18. Федеральный закон «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» от 21 июня 1995г. с изменениями и дополнениями, внесенными федеральными законами
19. Закон РФ «О гражданстве Российской Федерации» от 28 ноября 1991 г. с последующими изменениями и дополнениями
20. Закон РСФСР «Об охране окружающей природной среды» от 19 декабря 1991 г. с изменениями и дополнениями, внесенными федеральными законами
21. Закон «О языках народов РСФСР» от 25 октября 1991 г. с изменениями и до- полнениями, внесенными федеральными законами
22. Закон РФ «О средствах массовой информации» от 27 декабря 1991 г, с изменениями и дополнениями, внесенными федеральными законами

**Основные источники:**

Основные источники:

1. Нудненко, Л. А. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Нудненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 531 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14051-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].
2. Смоленский, М.Б., Колюшкина Л.Ю., Маркина Е.В. Конституционное право России:учебник. – М:КноРус, 2022.
3. Е.И.Козлова, О.Е. Кутафин. Конституционное право России: Учебник. 5-е изд. М., 2012.
4. Конституционное право. Практикум : учеб.пособие для СПО / Н. Н. Аверьянова [и др.] ; под общ. ред. Г. Н. Комковой. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2019.
5. Нудненко, Л. А. Конституционное право : учебник для СПО / Л. А. Нудненко. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2019.
6. Конюхова, И. А. Конституционное право : учебник и практикум для СПО / И. А. Конюхова, И. А. Алешкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2019

**Интернет-ресурсы:**

1. www.consultant.ru (Правовая система Консультант Плюс).
2. www.constitution.ru (Конституция РФ).
3. www.garant.ru – (Правовая система Гарант).
4. www.gov.ru – официальная Россия. Сервер органов государственной власти Рос-сийской Федерации;
5. www.cap.ru - сервер органов государственной власти Чувашской Республики;
6. www.law.edu.ru– федеральный образовательный правовой портал «Юридическая Россия»;
7. www.law.by.ru – библиотека юриста.
8. www.rfdeti.ru (Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка).
9. www.ombudsmanrf.org (Уполномоченный по правам человека в Российской Феде-рации).
10. www.acadprava.ru (Открытая академия правовой культуры детей и молодежи).
11. www.un.org/ru (Организация Объединенных Наций).
12. www.coe.int (Информационный офис Совета Европы в России).
13. www.pravo.gov.ru - официальный интернет-портал правовой информации.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения****(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Основные показатели оценки результата** |
| **Уметь:**работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой | Подбирает нормативные акты для решения практических ситуаций в соответствии с областью правового регулирования отношений, решает задачи с применением информационных систем «Консультант Плюс», «Гарант»  |
| анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям | Подбирает нормативные акты для решения ситуаций в соответствии с областью правового регулирования отношений, делает анализ правовых норм, дает аргументированный ответ по поставленному вопросу, делает выводы |
| применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций | Решает практические и ситуационные задачи на основе нормативных актов (дает аргументированный ответ о соответствии результатов и последствий деятельности (бездействия) правовым нормам) |
| **Знать:**- основные теоретические понятия и положения конституционного права; | дает определения основным понятиям конституционного права, раскрывает основные положения конституционного права |
| -содержание Конституции Российской Федерации; | раскрывает структуру Конституции РФ, дает общую характеристику структурным элементам Конституции РФ (область правового регулирования, значение, содержание основных положений)  |
| -особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации; | раскрывает особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации |
| - основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; | перечисляет и раскрывает основные права, свободы и обязанности человека и гражданина, понимает сущность классификации прав и свобод по содержанию, дает их характеристику |
| - избирательную систему Российской Федерации; | раскрывает понятие избирательной системы в субъективном и объективном смыслах, дает характеристику мажоритарной и пропорциональной избирательной системы, выделяет особенности  |
| - систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации. | раскрывает конституционные принципы организации органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации, их систему, дает характеристику органов и определяет компетенцию. |
| РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ |
| **Наименование профессиональных компетенций** | **Основные показатели оценки результата** |
| **ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | Выбирает правильное решение в стандартных и нестандартных ситуациях при осуществлении профессиональной деятельности, аргументирует правильность выбора |
|
| **ОК 4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Использует справочную литературу, информационные справочные правовые системы «Консультант Плюс» и «Гарант», сеть Интернета для решения правовых ситуаций в профессиональной деятельности; отслеживает изменения в законодательстве. Подготовка сообщений, презентаций для профессионального и личностного развития. |
| **ОК 6.** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | Выполнение практических работ, проведение деловых игр, проведение семинарских занятий. Соблюдение алгоритма деятельности при выполнении работ и решения практических профессиональных задач. |
| **ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | Осознает необходимость повышения квалификации, самообразования, личностного развития |
| **ОК 9.** Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | Осуществление контроля за изменениями законодательства в профессиональной сфере деятельности с помощью современных справочно-информационных систем, источников официального опубликования нормативно-правовых актов. |
| ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты. | Перечисляет нормативно-правовые акты и знает содержание правовых норм, регулирующих отношения в сфере осуществления профессиональной деятельности Анализ норм действующего законодательства, выработка предложений по их совершенствованию. Составление юридических документов, анализ составленных юридических документов |
| ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите. | Использует справочную литературу, информационные справочные правовые системы «Консультант Плюс», «Гарант» для решения профессиональных задач, составления документов, дачи консультаций и заключений. |
|