Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

Чувашской Республики

«Чебоксарский экономико-технологический колледж»

Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики

****

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. 02 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИИ**

специальность

среднего профессионального образования

**40.02.02 Правоохранительная деятельность**

Чебоксары 2022

|  |  |
| --- | --- |
| Разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования  40.02.02 Правоохранительная деятельность | УТВЕРЖДЕНА  Приказом № 353  от "30 " августа 2022 г.  М.П. |

РАССМОТРЕНА

на заседании цикловой комиссии

экономических и социально-юридических дисциплин

Протокол № от " " 2022 г.

Председатель ЦК: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_//

|  |
| --- |
| Разработчик:  "\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г. |

# СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |  |
| 2. | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 | |
| 3. | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 18 | |
| 4. | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  ДИСЦИПЛИНЫ | 20 | |

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Конституционное право России является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- реализовывать в профессиональной деятельности нормы конституционного и административного права;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства, местного самоуправления в России.

ПК И ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 1.1 | Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом |
| ПК 1.2 | Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права |
| ПК 1.3 | Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права |
| ПК 1.4 | Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок |

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ОК 10. | Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности |
| ОК 11. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| ОК 12. | Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета |
| ОК 13. | Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону |

# 1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 96 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 64 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 32 часа.

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

* 1. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной деятельности** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 96 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 64 |
| в том числе: |  |
| лабораторные работы | не предусмотрено |
| практические занятия | 38 |
| курсовая работа/проект | не предусмотрено |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 32 |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена | |

* 1. **Тематический план и содержание дисциплины**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** | | | | **Объем часов** | **Уровен ь освоени я** | | |
| **Раздел 1.** | | | | |  |  | | |
| **Конституционное право - ведущая отрасль права Российской Федерации** | | | | | **27** |
| Тема 1.1  Характеристика Конституционного права как отрасли права | **Содержание** | | | | **2** |
| 1 | Конституционное право как отрасль права, наука, учебная дисциплина.  Предмет и метод конституционного права Российской Федерации. Конституционно-правовые нормы и институты. Источники конституционного права. | | | 2 | 1 | | |
|  |
|  | **Лабораторные работы** | | | | Не  предусмотрено |  | | |
| **Практическое занятие** | | | | **6** |
| 1 | Практическое занятие № 1 " Описать соотношение конституционного права и иных отраслей российского права" | | | 2 | 2 | | |
| 2 | Практическое занятие № 2 "Охарактеризовать конституционно-правовые отношения" | | | 2 | 2 | | |
|  | 3 | Практическое занятие № 3 "Конституционно-правовые нормы и институты" | | | 2 | 2 | | |
| **Контрольные работы** | | | | Не  предусмотрено |  | | |
| **Самостоятельная работа обучающегося** | | | | **3** |
| 1. | | Наполнение содержанием понятий «конституционное право как отрасль права», «конституционное право как наука», проведение сравнительного анализа, формулирование выводов. Составление логической схемы «Этапы развития науки конституционного права России». Поиск информации на сайтах Интернета и выполнение реферата по теме: «Нормы международного права как источник конституционного права». | | 3 | |  | 2 |
| **Тема 1.2** Конституция РФ: особенности, содержание, структура | **Содержание** | | | | **2** | |  | |
| 1 | |  | Понятие, виды, сущность, функции, содержание, юридические свойства конституций.  Российские конституционные реформы: основные направления, этапы, значение Этапы, предпосылки и особенности разработки и принятия Конституции Российской Федерации 12.12.1993 года. | 2 | | 1 | |
| **Лабораторные работы** | | | | Не предусмотрены | |  | |
| **Практическое занятие** | | | | **4** | |
| 1 | | Практическое занятие № 4 Провести письменно сравнительный анализ структуры и содержания Конституций Российской Федерации 1993 и 1978 годов | | 2 | | 2 | |
| 2 | | Практическое занятие № 5 Работа с Конституцией России. Составление логических схем: этапы разработки и принятия проекта Конституции России; структура и порядок внесения конституционных поправок и пересмотра Конституции России. | | 2 | | 2 | |
| **Контрольные работы** | | | | Не предусмотрено | |  | |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | **2** | |
| 1 | | Составление глоссария на тему: Конституция РФ: особенности, содержание, структура | | 2 | | 1 | |
| **Тема 1.3** Конституционные основы современной России | **Содержание** | | | | **2** | |  | |
| 1 | | Основы конституционного строя РФ: понятие, классификация, основные черты и особенности.  Сущность, единство и принципы государственной власти. Символы государственной власти в РФ.  Конституционные характеристики российского государства. | | 2 | | 1 | |
| **Лабораторные работы** | | | | Не  предусмотрено | |  | |
| **Практическое занятие** | | | | **4** | |
| 1 | | Практическое занятие № 6. Конституционные основы Российской Федерации и их характеристика | | 2 | | 2 | |
| 2 | | Практическое занятие № 7. Изучение структуры конституций других развитых государств (Германии, США, Японии) | | 2 | | 2 | |
| **Контрольные работы** | | | | Не  предусмотрено | |  | |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | **2** | |
| 1 | | Поиск информации на сайтах Интернета и выполнение конспекта по теме «Понятие и признаки правового государства» | | 2 | | 2 | |
| **Раздел 2 Основы конституционно-правового статуса личности в Российской Федерации** | | | | | **14** | |  | |
| **Тема 2.1** Конституционно- правовой статус человека и  гражданина в РФ | **Содержание** | | | | **4** | |
| 1 | | Основы правового положения человека и гражданина в России. Политические права и свободы. Социально-экономические права и свободы. | | 2 | | 1 | |
| 2 | | Гражданство РФ: понятие, принципы, правовые основы, особенности. Понятие, принципы, правовые основы, особенности, основания приобретения и утраты, органы по делам о гражданстве. | | 2 | | 2 | |
| **Лабораторные работы** | | | | Не  предусмотрено | |  | |
| **Практическое занятие** | | | | **6** | |
| 1 | | Практическое занятие № 8. Способы приобретения гражданства (по ФЗ «О гражданстве в РФ») | | 2 | | 2 | |
| 2 | | Практическое занятие № 9. Выявление особенностей правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства. | | 2 | | 2 | |
| 3 | | Практическое занятие № 10. Работа с нормативно-правовыми актами. Правовой статус Уполномоченного по правам человека в РФ | | 2 | | 2 | |
| **Контрольные работы** | | | | Не  предусмотрено | |  | |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | **4** | |
| 1 | | Анализ основных положений ФЗ РФ «О гражданстве» (Гражданство детей при изменении гражданства родителей, опекунов и попечителей, гражданство недееспособных лиц). Поиск информации на сайтах Интернета и выполнение реферата по теме: «Предоставление политического убежища» | | 4 | | 2 | |
| **Раздел 3 Особенности государственного устройства современной России** | | | | | **15** | |  | |
| **Тема 3.1** Особенности государственного устройства современной России | **Содержание** | | | | **2** | |
| 1 | | Территория российского государства и конституционно- правовое обеспечение ее целостности.  Принцип государственного единства России: содержание и правовое закрепление.  Государственный суверенитет. Основы российского федерализма: история и современность. | | 2 | | 1 | |
| **Лабораторные работы** | | | | Не  предусмотрено | |  | |
| **Практическое занятие** | | | | **4** | |
| 1 | | Практическое занятия № 11 Конституционно-правовой статус Чувашской Республики в составе Российской Федерации. | | 2 | | 2 | |
| 2 | | Практическое занятия № 12 Работа с НПА. Полномочные представители Президента России в федеральном округе» | | 2 | | 2 | |
| **Контрольные работы** | | | | Не  предусмотрено | |  | |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | **2** | |
| 1 | | Поиск информации на сайтах Интернета и выполнение реферата по теме: «Основы российского федерализма: история и современность». | | 2 | | 1 | |
| **Тема 3.2** Демократия как основной принцип государственного строительства | **Содержание** | | | | **2** | |  | |
| 1 | | Институты непосредственной демократии. Общественные объединения в Российской Федерации. Религиозные объединения в РФ. Общественная палата РФ и общественные палаты в субъектах РФ. Политические партии в Российской Федерации. Избирательное право: понятие, источники, значение,  принципы, гарантии. Избирательные системы: понятие, значение, виды, основные характеристики.  Выборы в Российской Федерации. Назначение, формирование избирательных округов и избирательных участков | | 2 | | 2 | |
| **Лабораторные работы** | | | | Не  предусмотрено | |  | |
| **Практическое занятие** | | | | **2** | |
| 1 | | Практическое занятия № 13 Работа с нормативно-правовыми актами по теме. Проведение сравнительного анализа отдельных статей ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ» и нормативных актов Чувашской Республики, формулирование выводов. | | 2 | | 2 | |
| **Контрольные работы** | | | | Не  предусмотрено | |  | |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | **3** | |
| 1 | | Составление презентации по теме: «Сравнительный анализ выборов высшего должностного лица в РФ и США».  Составление конспекта-схемы на тему «Механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина». | | 3 | |  | |
| **Раздел 4** | | | | |  | |  | |
| **Органы государственной власти и местного самоуправления** | | | | | **39** | |
| **Тема 4.1** Конституционные принципы формирования государственной власти в Российской Федерации | **Содержание** | | | | **2** | |
| 1 | | Понятие и признаки органов государственной власти. Система органов государственной власти Российской Федерации и субъектов РФ. Конституционные принципы формирования государственной власти в Российской Федерации. Организация и деятельность органов государственной власти в Российской Федерации. | | 2 | | 1 | |
| **Лабораторные работы** | | | | Не предусмотрено | |  | |
| **Практическое занятие** | | | | **2** | |
|  | 1 | | Практическое занятие № 14. Система органов государственной власти Российской Федерации и субъектов РФ | | 2 | | 2 | |
|  | **Контрольные работы** | | | | Не  предусмотрено | |  | |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | **2** | |
| 1 | | Составить схему государственных органов РФ. Составление кроссворда на тему: Органы  государственной власти. | | 2 | | 1 | |
| **Тема 4.2** Президент Российской Федерации | **Содержание** | | | | **2** | |  | |
| 1 | | Место Президента РФ в системе органов государственной власти.  Срок полномочий и порядок выборов Президента РФ.  Прекращение полномочий Президента РФ: отставка, отрешение от должности, прекращение полномочий по состоянию здоровья. Правовой статус Президента. | | 2 | | 1 | |
| **Лабораторные работы** | | | | Не  предусмотрено | |  | |
| **Практическое занятие** | | | | **2** | |
| 1 | | Практическое занятие № 15 "Организация деятельности Президента РФ: администрация, советы, комиссии. Полномочные представители Президента РФ: особенности правового положения. Совет Безопасности РФ". | | 2 | | 2 | |
| **Контрольные работы** | | | | Не  предусмотрено | |  | |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | **3** | |
| 1 | | Подготовка реферата на тему: "Деятельность Совета Безопасности РФ". Составление конспекта-схемы по теме: «Процедура отрешения Президента РФ от должности». Подбор материала для выступления по темам «Правовое регулирование режима чрезвычайного положения в РФ», «Правовое регулирование режима военного положения в РФ». Анализ Федерального закона «О выборах Президента России». | | 3 | | 1 | |
| **Тема 4.3**  Законодательная власть | **Содержание** | | | | **2** | |  | |
| 1 | | Общая характеристика Парламента РФ, его структура Совет Федерации: порядок формирования, срок  полномочий, компетенция Совет Федерации: внутренняя организация, порядок и формы деятельности, акты, обеспечение деятельности. Государственная Дума: порядок избрания Федеральный законодательный процесс: понятие, стадии, субъекты права законодательной инициативы.  Рассмотрение и принятие законопроектов в Государственной Думе, рассмотрение и одобрение законов в Совете Федерации. | | 2 | | 1 | |
| **Лабораторные работы** | | | | Не  предусмотрено | |  | |
| **Практическое занятие** | | | | **2** | |
| 1 | | Практическое занятие № 16 " Федеральный законодательный процесс" | | 2 | | 2 | |
| **Контрольные работы** | | | | Не  предусмотрено | |  | |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | **3** | |
| 1 | | Составление схемы «Законодательный процесс в Государственном Совете ЧР». Подготовка доклада по теме «Правовой статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации». | | 3 | | 2 | |
| **Тема 4.4**  Исполнительная власть | **Содержание** | | | | **2** | |  | |
| 1 | | Место Правительства РФ в системе органов государственной власти. Состав и порядок формирования Правительства РФ. Прекращение полномочий Правительства РФ Выражение недоверия и отставка Правительства РФ | | 2 | | 1 | |
| **Лабораторные работы** | | | | Не  предусмотрено | |  | |
| **Практическое занятие** | | | | **2** | |
| 1 | | Практическое занятие № 17 " Органы исполнительной власти субъекта РФ: полномочия, акты, организация работы, соотношение с другими органами государственной власти" | | 2 | | 2 | |
| **Контрольные работы** | | | | Не  предусмотрено | |  | |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | **4** | |
| 1 | | Подготовка мультимедийной презентации на тему: "Органы исполнительной власти Чувашской Республики". Подготовка доклада на тему: "Видные государственные деятели РФ и ЧР" | | 4 | | 2 | |
| **Тема 4.5**  Судебная власть | **Содержание** | | | | **2** | |  | |
| 1 | | Конституционно-правовые основы судебной власти в Российской Федерации Судебная система Российской Федерации. Виды судов. Конституционные требования к кандидатам на замещение  судейской должности. Конституционное закрепление статуса Верховного Суда РФ. | | 2 | | 2 | |
| **Лабораторные работы** | | | | Не  предусмотрено | |  | |
| **Практическое занятие** | | | | **2** | |
| 1 | | Практическое занятие № 18 Работа с нормативно-правовыми актами по теме. Работа с сайтом Конституционного Суда РФ: составление опорных конспектов по темам «Толкование Конституции РФ», «Процедура признания нормативных правовых актов неконституционными». | | 2 | | 2 | |
| **Контрольные работы** | | | | Не  предусмотрено | |  | |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | **3** | |
| 1 | | Выписать и проанализировать из Конституции РФ права граждан на судебную защиту. Составление кроссворда на тему: «Судебная власть». Работа с конспектом занятия, учебной литературой.  Работа с нормативными правовыми актами, Интернет - ресурсами: формирование схемы, отражающей систему прокуратуры в Российской Федерации; формирование сообщения о правовом статусе Следственного комитета РФ. | | 3 | | 1 | |
| **Тема 4.6** Конституционные основы организации органов местного самоуправления | **Содержание** | | | | **2** | |  | |
| 1 | | Понятие местного самоуправления. Соотношение и взаимодействие местного самоуправления  и государственной власти. Система и организационные формы осуществления местного самоуправления: органы и должностные лица, формы прямого волеизъявления | | 2 | | 1 | |
| **Лабораторная работа** | | | | Не  предусмотрено | |  | |
| **Практическое занятие** | | | | 2 | |
| **1** | | Практическое занятие № 19 Работа с нормативно-правовыми актами по теме. Определение структуры органов местного самоуправления муниципального образования, в котором я проживаю. | | 2 | |  | |
| **Контрольная работа** | | | | Не  предусмотрено | |  | |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | **1** | |
| 1 | | Составление кроссворда на тему: " Конституционные основы организации органов местного самоуправления" | | 1 | | 1 | |
| **Всего** | | | | | **96** | |  | |

Уровни освоения учебного материала:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).
4. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета*.*

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

* + посадочные места по количеству обучающихся и рабочее место преподавателя;
  + доска.

**3.2 Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Список литературы**

**Нормативно-правовые акты:**

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. с изменениями и дополнениями
2. Конституции республик в составе Российской Федерации (сборник документов) М. 2015.
3. Уставы краев, областей, городов федерального значения, автономных округов Российской Федерации (сборник документов) М. 2015.
4. Декларация «О государственном суверенитете Российской Советской Федеративной Социалистической Республики», принятая 12 июня 1990 г
5. «Всеобщая декларация прав человека», принятая 10 декабря 1948 г.
6. «Декларация прав и свобод человека и гражданина», принята 22 ноября 1991г
7. Федеральный конституционный закон «О референдуме Российской Федерации» от 10 октября 1995 г. с изменениями и дополнениями, внесенными федеральными законами
8. Федеральный конституционный закон «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» от 26 февраля 1997 г. с изменениями и дополнениями, внесенными федеральными законами
9. Федеральный конституционный закон «О Конституционном Суде Российской Федерации» от21 июля 1994 г. с изменениями и дополнениями, внесенными федеральными законами
10. Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления» от 28 августа 1995 г. с изменениями и дополнениями, внесенными федеральными законами
11. Федеральный закон «О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации» от 4 марта 1998 г. с изменениями и дополнениями, внесенными федеральными законами
12. Федеральный закон «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию от 15 августа 1996 г. с изменениями и дополнениями, внесенными федеральными законами
13. Федеральный закон «Об общественных объединениях» от 19 мая 1995 г. с изменениями и дополнениями, внесенными федеральными законами
14. Федеральный закон «О политических партиях» от 11 июля 2001 г. с изменениями и дополнениями, внесенными федеральными законами
15. Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» от 17 ноября 1995 г. с изменениями и дополнениями, внесенными федеральными законами
16. Федеральный закон «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» с изменениями и дополнениями, внесенными федеральными законами
17. Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» от 2003г. с изменениями и дополнениями, внесенными федеральными законами
18. Федеральный закон «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» от 21 июня 1995г. с изменениями и дополнениями, внесенными федеральными законами
19. Закон РФ «О гражданстве Российской Федерации» от 28 ноября 1991 г. с последующими изменениями и дополнениями
20. Закон РСФСР «Об охране окружающей природной среды» от 19 декабря 1991 г. с изменениями и дополнениями, внесенными федеральными законами
21. Закон «О языках народов РСФСР» от 25 октября 1991 г. с изменениями и до- полнениями, внесенными федеральными законами
22. Закон РФ «О средствах массовой информации» от 27 декабря 1991 г, с изменениями и дополнениями, внесенными федеральными законами

**Основные источники:**

1. Смоленский, М.Б., Колюшкина Л.Ю., Маркина Е.В. Конституционное право России:учебник. – М:КноРус, 2022.
2. Конституционное право. Практикум : учеб.пособие для СПО / Н. Н. Аверьянова [и др.] ; под общ. ред. Г. Н. Комковой. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2019.
3. Нудненко, Л. А. Конституционное право : учебник для СПО / Л. А. Нудненко. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2019.
4. Конюхова, И. А. Конституционное право : учебник и практикум для СПО / И. А. Конюхова, И. А. Алешкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2019

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**

| **Результаты освоения** | **Основные показатели оценки результата** |
| --- | --- |
| **Должен знать** |  |
| знать:  особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства, местного самоуправления в России. | Перечисляет основные нормативно-правовые акты, регулирующие конституционные отношения, раскрывает сферу их применения, раскрывает основные положения. Дает характеристику Конституции РФ как основному закону РФ, раскрывает ее структуру, перечисляет главы и дает их характеристику  Дает характеристику государственному устройству РФ, выделяет особенности, раскрывает особенности конституционного правового статуса субъектов РФ. Перечисляет основные права, свободы и обязанности человека и гражданина, раскрывает их сущность.  Перечисляет нормативно-правовые акты и знает содержание правовых норм, регулирующих вопросы построения и компетенции органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации. |
| **Должен уметь** |  |
| реализовывать в профессиональной деятельности нормы конституционного и административного права | Подбирает нормативные акты для решения практических ситуаций в соответствии с областью правового регулирования отношений, решает задачи с применением информационных систем «Консультант Плюс», «Гарант», делает анализ правовых норм, дает аргументированный ответ по поставленному вопросу, делает выводы |
| ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности. | Анализирует инновации в области профессиональной деятельности; выбирает эффективные технологии и рациональные способы выполнения профессиональных задач; владеет разнообразными методами осуществления профессиональной деятельности. |
| ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | Самостоятельно организует собственные приемы обучения, в том числе в рамках исследовательской деятельности; дает оценку собственного продвижения, личностного развития. Планирует регулярное повышение квалификации. |
| ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета. | Соблюдает нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета при выполнении профессиональных задач. |
| ОК 13.Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону | Уважает право и закон, не терпит коррупционные проявления |
| ПК 1.1 Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом | Юридически грамотно квалифицирует факты, события и обстоятельства. Принимает решения и действует в соответствии с законом. Правильно оформляет и составляет служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования. |
| ПК 1.2 Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права | Соблюдает организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка. Обеспечивает соблюдение прав субъектов права. |
| ПК 1.3 Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права | Грамотно осуществляет реализацию норм материального и процессуального права. Правильно оформляет и составляет служебные документы. Соблюдает организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка. |
| ПК 1.4 Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок | Обеспечивает законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. Охраняет общественный порядок с соблюдением нормативных актов. |
|