Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

Чувашской Республики

«Чебоксарский экономико-технологический колледж» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ. 02. ИСТОРИЯ**

специальность

среднего профессионального образования

**09.02.07 Информационные системы и программирование**

Чебоксары 2023

|  |  |
| --- | --- |
| Разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование | УТВЕРЖДЕНА  Приказом №  от "--" 2023г. |

РАССМОТРЕНА

на заседании ЦК гуманитарных дисциплин

Протокол №\_\_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023 г.

Председатель ЦК: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Титова Е.В./

|  |  |
| --- | --- |
| Разработчик:  Капранов А.В., преподаватель истории  "\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023 г. |  |

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |  |
| 1. СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |  |
| 1. условия реализации программы учебной дисциплины |  |
| 1. Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины |  |

**I. паспорт ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины История является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина История является дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического цикла дисциплин.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных, конфликтов в конце XX - начале XXI в.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

**Дисциплина история направлена на формирование общих компетенций:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **36** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося  **28** часов;

самостоятельной работы обучающегося  **8** часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Максимальная учебная нагрузка** | 36 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка** | 28 |
| в том числе: |  |
| теоретическое обучение (лекции, уроки) | 14 |
| практические занятия | 14 |
| **Самостоятельная работа обучающегося** | 8 |
| **Промежуточная аттестация в форме *дифференцированного зачета*** | |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 02 История**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Наименование разделов и тем*** | ***Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся*** | | ***Объем часов*** | ***Уровень освоения*** |
| ***Раздел1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-1991 гг.*** | | | ***8*** |  |
| **Тема 1.1.**  **Основные тенденции развития СССР к началу 1980-х гг.** | **Содержание учебного материала:**  Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. Кризис «развитого социализма». Культурная жизнь в СССР. Внешняя политика СССР к началу 1980-х гг. «Биполярная модель» международных отношений. Блоковая стратегия. СССР в глобальных и региональных конфликтах. Афганская война и ее последствия. Ближневосточный конфликт. | | **2** | ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 04  ОК 05  ОК 06  ОК 07  ОК 09 |
| **Практическое занятие №1:**  Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. | | **2** |
| **Тема 1.2.**  **Эпоха Перестройки и распад СССР** | **Содержание учебного материала:**  Предпосылки системного кризиса. Перестройка в СССР (1985-1991гг): причины и последствия. Характеристика основных периодов перестройки. «Парад суверенитетов». События августовского путча. Подписание Беловежских соглашений и образование СНГ. | | **2** | ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 04  ОК 05  ОК 06  ОК 07  ОК 09 |
| **Практическое занятие №2:**  Августовский путч и распад СССР | | **2** |
| ***Раздел II. Россия и мир в конце XX – начале XXI века*** | | | **28** |  |
| **Тема 2.1.**  **Россия в 1990-е годы** | **Содержание учебного материала:**  Антикризисные меры и рыночные реформы. Формирование государственной власти новой России. Принятие Конституции РФ 1993г. Президентская гонка 1996 г. Новый этап либеральных реформ. Августовский кризис 1998 года и его преодоление. Война в Чечне и ее последствия. Думские выборы 1999 года, их результаты. Становление гражданского общества. | | **2** | ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 04  ОК 05  ОК 06  ОК 07  ОК 09 |
| **Практическое занятие №3:**  Конституционный кризис 1992-1993 годов | | **2** |
| **Самостоятельная работа:**  Составление тезисов ответа по теме: «Россия во второй половине 1990-х гг.» | | **2** |
| **Тема 2.2.**  **Внешняя политика России в 1990-е годы и постсоветское пространство** | **Содержание учебного материала**  Обострение локальных конфликтов на постсоветском пространстве. РФ и страны ближнего зарубежья. РФ и СНГ. Новые приоритеты внешней политики. Мировое признание новой России суверенным государством. Россия – правопреемник СССР на международной арене. Значение сохранения Россией статуса ядерной державы. Взаимоотношения с США и странами Запада. Подписание Договора СНВ-2 (1993). Присоединение России к «большой семерке». Усиление антизападных настроений как результат бомбежек Югославии и расширения НАТО на Восток. Россия на постсоветском пространстве. СНГ и союз с Белоруссией. Военно-политическое сотрудничество в рамках СНГ. Восточный вектор российской внешней политики в 1990-е гг. | | **2** | ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 04  ОК 05  ОК 06  ОК 07  ОК 09 |
| **Практическое занятие №4:**  Локальные, национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. | | **2** |
| **Самостоятельная работа:**  Подготовить реферат по теме: Национальные конфликты на постсоветском пространстве в 1990-е годы | | **2** |
| **Тема 2.3.**  **Россия в начале XXI в. Укрепление влияния РФ на постсоветском пространстве** | **Содержание учебного материала:**  Россия в начале XXI века. Приход к власти В. В. Путина. Преобразования в социально-экономической, правовой и политической сферах. Создание новой «вертикали власти». Изменение принципа формирования Совета Федерации. Государственная символика Российской Федерации. Закон о партиях. Общественная палата. Президентские выборы 2004, 2008, 2012, 2018 гг. Выборы в Государственную Думы. Д.А. Медведев. Основные проблемы развития Российской Федерации.  СНГ. Строительство Союзного государства России и Беларуси. Создание Евразийского экономического сообщества. Создание и деятельность ОДКБ. Цветные революции на постсоветском пространстве и реакция России. Ухудшение отношений со странами Прибалтики, Украиной, Грузией. Нападение Грузии на Южную Осетию. Признание независимости Южной Осетии и Абхазии. Государственный переворот на Украине 2014 г. и его последствия. Вхождение Крыма в состав России. Начало войны на Донбассе. ДНР и ЛНР. Гуманитарная помощь России. Защита населения Донбасса и начало СВО (2022 г.) | | **2** | ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 04  ОК 05  ОК 06  ОК 07  ОК 09 |
| **Практическое занятие №5:**  Россия и страны СНГ | | **2** |
| **Самостоятельная работа**:  Создание презентации на тему: «Государственный переворот на Украине 2014 г. и его последствия. Вхождение Крыма в состав России» | | **2** |
| **Тема 2.4.**  **Россия и мировые интеграционные процессы** | **Содержание учебного материала:**  Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) развития ведущих государств и регионов мира;  Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Роль международных организаций (ВТО, ЕЭС, ОЭСР) в глобализации политической и экономической жизни и участие России в этих процессах.  Важнейшие правовые и законодательные акты мирового и регионального значения.  Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира | | **2** | ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 04  ОК 05  ОК 06  ОК 07  ОК 09 |
| **Практическое занятие №6**  ООН, НАТО, ЕС: структура, цели и основные направления деятельности | | **2** |
| **Тема 2.5.**  **Перспективы развития РФ в современном мире. Российская культура** | **Содержание учебного материала:**  Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития. Россия и страны ближнего зарубежья. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. Инновационное развитие в РТ. Важнейшие научные открытия и технические достижения современной России с позиций их инновационного характера и возможности применения в экономике. | | **2** | ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 04  ОК 05  ОК 06  ОК 07  ОК 09 |
| **Практическое занятие №7:**  Российская культура в начале XXI века | | **2** |
| **Самостоятельная работа**  Исследовательская работа на выбор: 1) «Духовная жизнь российского общества на рубеже XX-XXI вв.»; 2) «Традиционные ценности в быстроменяющемся мире» | | **2** |
|  |  | **ВСЕГО** | **36** |  |

**3. условия реализации программы дисциплины**

**3.1. Материально-техническое обеспечение**

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: Кабинет истории и философии

* посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя,
* доска,
* книжный шкаф,
* стенды, дидактический материал;
* техническими средствами обучения: компьютер, мультимедийный проектор.
* рециркулятор бактерицидный для обеззараживания воздуха

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

Основные источники:

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: учебник для нач. и сред. Проф. Образования: в 2 ч. Ч.1 – М.: ИЦ Академия, 2018.
2. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: учебник для нач. и сред. Проф. Образования: в 2 ч. Ч.2 – М.: ИЦ Академия, 2018.

Дополнительные источники:

1. Загладин Н.В. История. Конец XIX – начало XXI века: учебник для 11 кл. общеобразовательных учреждений. Базовый уровень / Н.В. Загладин, Ю.А. Петров. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2018.
2. История России. 10 класс. В 3 ч. Ч.3. под ред. Торкунова А.В. – М., 2020
3. Кириллов В.В. История России. Ч.2. XX век – начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования. – М., 2020 г.
4. Пленков О.Ю. История новейшего времени для колледжей. – М., 2020.

**Интернет-ресурсы:**

1. Ресурсы WWW по истории России  
   <http://www.history.ru/histr.htm>
2. Ресурсы истории России XX века  
   <http://www.history.ru/histr20.htm>
3. Ресурсы по Всемирной истории  
   <http://www.history.ru/histwh.htm>
4. Ресурсы по истории стран СНГ  
   <http://www.history.ru/histsng.htm>
5. Ресурсы по истории российских регионов  
   <http://www.history.ru/histrr.htm>
6. Обучающие и познавательные программы по истории   
   <http://www.history.ru/proghis.htm>
7. Обучающие программы по истории   
   <http://www.history.ru/proghis.htm>

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических, практических занятий, тестирования, зачетов, дифференцированных зачетов, а также в ходе выполнения обучающимися индивидуальных заданий (индивидуальных проектов).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Результаты обучения*** | ***Критерии оценки*** | ***Формы и методы оценки*** |
| 1. Знание основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков. 2. Знание сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв. 3. Знание основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; 4. Знание назначения ООН, НАТО, ЕС и других организций и основных направлений их деятельности; 5. Знание сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплений национальных и государственных традиций. 6. Знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. | «Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.  «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.  «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.  «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки. | Примеры форм и методов контроля и оценки  • Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме;  • Тестирование….  • Контрольная работа ….  • Самостоятельная работа.  • Защита реферата….  • Семинар  • Защита курсовой работы (проекта)  • Выполнение проекта;  • Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента)  • Оценка выполнения практического задания(работы)  • Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией…  • Решение ситуационной задачи…. |
| 1. Умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире 2. Умение выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. |