Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

Чувашской Республики

«Чебоксарский экономико-технологический колледж»

Министерства образования Чувашской Республики

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**ДУП.02 ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

специальность

среднего профессионального образования

**40.02.04 Юриспруденция**

Чебоксары 202\_

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Пояснительная записка.

2. Программа текущей аттестации (комплект оценочных средств для оценки уровня освоения умений, усвоения знаний, сформированности общих и профессиональных компетенций при проведении текущего контроля).

3. Программа промежуточной аттестации (комплект оценочных средств для оценки освоения умений и усвоения знаний, сформированности общих и профессиональных компетенций при проведении промежуточной аттестации).

**1. Пояснительная записка**

ФОС предназначен для проверки результатов освоения дополнительного учебного предмета и состоит из программы текущей аттестации и программы промежуточной аттестации. Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в направлении

оценки уровня освоения дисциплин.

**Критерии оценки уровня освоения**

При проведении аттестации студентов используются следующие критерии оценок:

Оценка "отлично" ставится студенту, проявившему всесторонние и глубокие знания учебного материала, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний. Оценка "отлично" соответствует высокому уровню освоения дисциплины.

Оценка "хорошо" ставится студенту, проявившему полное знание учебного материала, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности. Оценка "хорошо" соответствует достаточному уровню освоения дисциплины.

Оценка "удовлетворительно" ставится студенту, проявившему знания основного учебного материала в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности при ответе, но в основном обладающему необходимыми знаниями и умениями для их устранения при корректировке со стороны преподавателя. Оценка "удовлетворительно" соответствует достаточному уровню освоения дисциплины.

Оценка "неудовлетворительно" ставится студенту, обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине. Оценка "неудовлетворительно" соответствует низкому уровню освоения дисциплины.

Для оценки уровня освоения дисциплин в колледже устанавливаются следующее соответствие:

«отлично» - высокий уровень освоения;

«хорошо», «удовлетворительно» - достаточный уровень освоения;

«неудовлетворительно» - низкий уровень освоения.

**2. Программа текущей аттестации**

**Формы и методы текущего контроля:** устный и письменный опрос, тестирование.

При проведении аудиторной контрольной работы студент прочитывает задания соответствующего варианта контрольной работы и отвечает письменно на вопросы (решает задания) в любом порядке. Время выполнения контрольной работы: 20-45 мин (в зависимости от объема и уровня заданий).

Устный опрос – контроль, проводимый после изучения материала по одному или нескольким темам (разделам) дисциплины в виде ответов на вопросы и обсуждения ситуаций; ПРИКЛАДЫВАЮТСЯ: Вопросы по разделам и/или темам. Критерии оценки.

Письменный опрос – контроль, предполагающий работу с поставленными вопросами, решением ситуационных задач, анализом ситуаций, ПРИКЛАДЫВАЮТСЯ: Задания для выполнения. Критерии оценки.

Тесты – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. ПРИКЛАДЫВАЮТСЯ: Фонд тестовых заданий. Инструкции по выполнению. Критерии оценки.

Другие виды текущего контроля знаний, которые определяются педагогами.

При проведении текущего контроля успеваемости студентов используются следующие критерии оценок:

1) Критерии оценки выполнения устного опроса, контрольной работы, тестовых заданий, аудиторной самостоятельной работы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Процент результативности | Оценка уровня подготовки | |
| балл (отметка) | вербальный аналог |
| 90 ÷ 100 | 5 | отлично |
| 80 ÷ 89 | 4 | хорошо |
| 70 ÷ 79 | 3 | удовлетворительно |
| менее 70 | 2 | неудовлетворительно |

Все запланированные контрольные, самостоятельные работы и тесты по дисциплине обязательны для выполнения.

**Контрольно-оценочные средства для проведения текущей аттестации (для оценки уровня освоения умен**

**Результаты освоения: знания и умения, элементы компетенции, подлежащие текущему контролю**

| **Результаты освоения** | **Основные показатели оценки результата** | **Раздел, тема** | **Форма и методы контроля** | **Порядковый номер оценочного средства** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Должен знать** |  |  |  |  |
| место и роль юриста в жизни общества | раскрывает роль юриста и определяет его место в обществе | Тема 1.1. Введение. Юрист в жизни общества | Опрос  Тестовый контроль | 1  2 |
| изучает основные термины в юриспруденции | Тема 1.2. Основная юридическая терминология |
| биографии наиболее выдающихся представителей юридической профессии | Сравнивает выдающихся представителей юриспруденции в разные эпохи | Тема 1.3. История юриспруденции | Опрос  Тестовый контроль | 1  2 |
| основные юридические термины | раскрывает сущность юридических терминов | Тема 1.2. Основная юридическая терминология | Опрос  Тестовый контроль | 1  2 |
| основные виды юридических профессий | формулирует понятие юридической профессии | Тема 1.4. Юридическая профессия и ее виды | Опрос  Тестовый контроль | 1  2 |
| изучает основные виды юридической профессии | Тема 1.4. Юридическая профессия и ее виды |
| основные требования, предъявляемые к юридическим профессиям | определяет основные требования, предъявляемые к профессии юриста | Тема 1.5. Профессиональные навыки юриста | Опрос  Тестовый контроль | 1  2 |
| раскрывает основные требования, предъявляемые к юридическим профессиям | Опрос  Тестовый контроль | 1  2 |
| этические и психологические основы деятельности юриста | определяет этические основы деятельности юриста | Тема 1.6. Этические и психологические основы деятельности юриста | Опрос  Тестовый контроль | 1  2 |
| раскрывает психологические основы деятельности юриста |
| **Должен уметь** |  |  |  |  |
| оперировать основными юридическими понятиями | правильно использует юридические термины | Тема 1.2. Основная юридическая терминология | Опрос  Тестовый контроль | 1  2 |
| анализировать место и роль юриста в жизни общества | выдвигает и обозначает роль юриста | Тема 1.1. Введение. Юрист в жизни общества | Опрос  Тестовый контроль | 1  2 |
| проводит анализ юридических профессий |  |
| использовать знания этических и психологических основ в профессиональной деятельности юриста | применяет знания этических и психологических основ в юридических профессиях | Тема 1.6. Этические и психологические основы деятельности юриста  Тема 1.4. Юридическая профессия и ее виды | Опрос  Тестовый контроль | 1  2 |
| ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Организует собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. Находит и использует необходимую информацию | Тема 1.1. Введение. Юрист в жизни общества  Тема 1.2. Основная юридическая терминология  Тема 1.4. Юридическая профессия и ее виды  Тема 1.5. Профессиональные навыки юриста  Тема 1.6. Этические и психологические основы деятельности юриста | Опрос  Тестовый контроль | 1  2 |
| ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | Владеет русским языком, излагает ответы на государственном языке РФ | Тема 1.1. Введение. Юрист в жизни общества  Тема 1.2. Основная юридическая терминология  Тема 1.4. Юридическая профессия и ее виды  Тема 1.5. Профессиональные навыки юриста  Тема 1.6. Этические и психологические основы деятельности юриста | Опрос  Тестовый контроль | 1  2 |
| ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | Оформляет документацию на государственном языке | Тема 1.1. Введение. Юрист в жизни общества  Тема 1.2. Основная юридическая терминология  Тема 1.4. Юридическая профессия и ее виды  Тема 1.5. Профессиональные навыки юриста  Тема 1.6. Этические и психологические основы деятельности юриста | Опрос  Тестовый контроль | 1  2 |

**Контрольно-оценочные средства для проведения текущей аттестации (для оценки уровня освоения умений, усвоения знаний при проведении текущего контроля)**

**ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО№ 1**

**Комплект вопросов для опроса по темам**

**Тема 1.1. Введение. Юрист в жизни общества**

**Вопросы для контроля знаний:**

1. Раскройте понятие и содержание предмета
2. Дайте понятие юриста.
3. Выделите основные задачи юриста.
4. Охарактеризуйте социальную роль юриста.
5. Приведите оценку взаимодействия юриста и общества
6. Назовите основные НПА, используемые юристом

**Тема 1.2. Основная юридическая терминология**

**Вопросы для контроля знаний:**

1. Расскажите об юриспруденции как специфической форме знаний о праве
2. Раскройте сущность основных юридических терминов

**Тема 1.3. История юриспруденции**

**Вопросы для контроля знаний:**

1.Назовите основные этапы зарождения юриспруденции в Древнем Риме.

2.Подробно опишите биографию выдающихся представителей римской юриспруденции

3.Выделите основные особенности средневековой юриспруденции

4.Опишите юриспруденцию в разные эпохи становления Руси

5.Выделите особенности советского и постсоветского развития юриспруденции

6.Приведите биографию выдающихся представителей советской юриспруденции

**Тема 1.4. Юридическая профессия и ее виды**

**Вопросы для контроля знаний:**

1. Раскройте сущность юридической профессии
2. Опишите основные сферы профессиональной юридической деятельности
3. Охарактеризуйте основные виды юридических специальностей
4. Приведите классификацию видов юридических профессий
5. Опишите деятельность судьи
6. Опишите деятельность прокурора
7. Опишите деятельность следователя
8. Опишите деятельность дознавателя
9. Опишите деятельность адвоката
10. Опишите деятельность нотариуса
11. Опишите деятельность юрисконсульта
12. Опишите деятельность ведущего специалиста в органах социальной защиты
13. Опишите деятельность юриста
14. Охарактеризуйте социальную роль работника органов социальной защиты

**Тема 1.5. Профессиональные навыки юриста**

**Вопросы для контроля знаний:**

1. Раскройте сущность профессиональных навыков юриста
2. Назовите основные особенности профессиональных навыков юриста
3. Раскройте виды профессиональных навыков юриста
4. Охарактеризуйте коммуникационные навыки юриста
5. Охарактеризуйте организационные навыки юриста
6. Опишите информационные навыки юриста
7. Перечислите иные навыки в деятельности юриста

**Тема 1.6. Этические и профессиональные основы деятельности юриста**

**Вопросы для контроля знаний:**

1. Раскройте значение этики юриста
2. Выделите основные особенности этики юриста
3. Назовите основные этапы развития этики юриста
4. Перечислите основные этические требования, предъявляемые к юристу
5. Выделите особенности профессионального правосознания юристов
6. Опишите виды профессиональных деформаций в деятельности юриста
7. В чем проявляется коррупционное поведение как наиболее опасная форма профессиональной деформации юриста
8. Опишите пути профилактики профессиональной деформации в деятельности юриста

**ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО№ 2**

**КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ К ТЕМАМ**

**Тема 1.1. Введение. Юрист в жизни общества**

Задания тестового контроля

1. Учебный предмет «Введение в профессиональную деятельность» дает:

а) первые юридические понятия, представление об основных видах юридических профессий

б) учит работать с нормативным материалом и научными источниками

*в) все ответы верны*

1. К целям курса относятся:

а) Постепенное введение слушателей в содержание и формы будущей профессии

б) Системное накопление конкретных знаний о сферах и направлениях профессиональной юридической деятельности

*в) все ответы верны*

1. Верно ли утверждение, что юри́ст — специалист по правоведению, юридическим наукам, практический деятель в области права.

*а) да*

б) нет

4. Какие методы изучения курса «Введению в профессиональную деятельность выделяют?

*А) всеобщий, общенаучный, частно-научный*

Б)диалектический, математический, логический

В) нет правильного ответа

1. Какие функции выполняют юристы?

*А) защищают интересы личности, ее права, свободы, собственность, интересы общества, государства от преступных и иных противоправных посягательств.*

Б) защищают интересы личности, ее права, свободы, государства от преступных и иных противоправных посягательств

В) защищают интересы личности, ее права, свободы.

**Тема 1.2. Основная юридическая терминология**

1. Юриспруденция- это наука

а) о государстве и праве, изучающая процесс и результаты правового регулирования и выдвигающая правовые идеи о возможности внесения идей в механизм и способы юридической организации общественных отношений

б) не только юридические знания, но и юридическое образование и юридическая профессия, это определенное профессиональное сообщество

*В) все определения верны*

1. 1. Назовите науки, которые являются отраслевыми юридическими науками:

а) криминология, судебная медицина

*б) уголовное право, конституционное право, гражданское право*

в) судебная психиатрия, криминалистика

1. Правосубъектность характеризуют:

*а) правоспособность, дееспособность и деликтоспособность*

б) внутренние признаки объекта

в) правоспособность и дееспособность

1. С какого момента возникает дееспособность у человека:

а) при вступлении в брак

б) с момента получения паспорта

*в) при достижении совершеннолетия*

1. Право на равенство граждан перед законом и судом закреплено в этом документе:

*а) в конституции*

б) в гражданском кодексе

в) в уголовном кодексе

1. Принцип свободы договора означает:

а) договор могут заключать любые лица, удовлетворяющие требованиям договора

б) договор может быть заключен без согласия другой стороны

*в) договор могут заключать любые лица, удовлетворяющие требованиям гражданской правосубъектности*

1. Закон, который обладает высшей юридической силой на территории РФ:

а) Гражданский кодекс

*б) Конституция РФ*

в) Уголовный кодекс

1. Эмансипация – это:

*а) предоставление несовершеннолетнему, достигшему 16 лет, полной дееспособности*

б) выдворение гражданина, совершившего преступление, за пределы территории РФ

в) приспособление человека к новым условиям

9. Принцип “презумпции невиновности” закреплён в:

*а) конституции РФ*

б) гражданском кодексе

в) кодексе об административных правонарушениях

10. Является ли демократия неотъемлемым признаком правового государства:  
а) *да*   
б) нет  
в) периодически

11. Что включает в себя процесс реализации права:  
а) соблюдение и использование права  
б) применение права  
*в) все варианты верны*

12. Являются ли правосознание и правовая культура объектами исследования теории государства и права:  
*а) да*   
б) нет  
в) иногда

13. Правовой идеализм – это:  
а) отрицание роли права в общественных отношениях  
*б) абсолютизация роли права в общественных отношениях*   
в) нет верного ответа

14. Что является источником трудового права:  
а) *трудовой кодекс*   
б) решения суда о восстановлении работника на работе  
в) трудовой договор

15. Что предусматривает кумулятивная санкция?  
а) исключительно один (основной) вид наказания  
б) исключительно дополнительный вид наказания  
в) *возможность совмещения несколько видов наказания*

16. Выберите то, что относится к факультативным признакам объективной стороны:  
а) причинная связь между деянием и последствиями, место совершения преступления  
*б) место преступления, способ его совершения, орудие*  
в) место преступления, само деяние и его последствия

**Тема 1.3. История юриспруденции**

1. Совокупность определённых концептуальных, ценностных, методологических и иных установок, свойственных науке на каждом конкретно-историческом этапе её развития:  
*а)идеалы и нормы научного познания*   
б)эмпирический уровень познания  
в) классический эмпиризм

2. Философия права, изучавшая основные начала юриспруденции, заменяется в XIX в. позитивной теорией права, так ли это:  
*а) да*   
б) лишь отчасти  
в) нет

3. Определённый образ права, характеризуемый совокупностью наиболее общих теоретических признаков права и наиболее общих признаков практического (ценностного) к нему отношения:  
а) правосознание  
б) правовая культура  
*в) тип правопонимания*

4. В XIX в. господствующей доктриной в юриспруденции (да и в науке вообще) становится:  
*а) позитивизм*   
б) сенсуализм  
в) легизм

5. Отрицал марксистское учение о базисе и надстройке:  
а) Мориц  
б) Крамнер  
*в) Штаммлер*

6. Новый импульс юриспруденция получает в эпоху:  
а) раннего Средневековья  
*б) позднего Средневековья*в) нового времени

7. Специфическая для живой системы связь с окружающим миром, опосредствующая, регулирующая и контролирующая взаимоотношения между организмом и средой, и прежде всего обмен веществ:  
а) научно-рациональная деятельность  
б) деятельность в психологии  
*в) психическая деятельность*

8. В … до н.э. Тиберий Корпуканий стал в присутствии учеников разбирать юридические вопросы, положив тем самым начало публичному обучению юриспруденции:  
*а) 253 г.*   
б) 266 г.  
в) 248 г.

9. Гегелевский этатизм тождественен тоталитаризму, так ли это:  
а) да  
б) лишь отчасти  
*в) нет*

10. Официальная версия, господствующая сегодня в большинстве стран мира, утверждает, что юриспруденция как относительно самостоятельное знание возникла в:  
а) Древнем Китае  
*б) Древнем Риме*   
в) Древнем Египте

11. Сторона общественно-исторической практики человечества и поэтому является источником познания и критерием истинности гипотез и теорий:  
*а) эксперимент*   
б) метод  
в) парадигма

12. Идеализм считает, что первичным, изначальным является дух, идея, сознание, а вторичным:  
а) философское мышление  
*б) природа (материя, бытие)*   
в) эмоции, интуиция

13. Г. Гегель под действительностью понимал все существующее в обществе, так ли это:  
а) да  
б) лишь отчасти  
*в) нет*

14. Философское учение, которое признает единственным источником достоверных знаний чувственное познание, т.е. ощущения:  
а) методологический монизм  
б) методологический плюрализм  
*в) сенсуализм*

15. Процесс отражения государственно-правовых явлений, который характерен для определённой эпохи, культуры и стиля мышления и наиболее признан юридической наукой этого времени:  
*а) юридический тип научного познания*   
б) эмпирический уровень познания  
в) факты действительности

16. Современными типами правопонимания являются:  
а) юридический либерализм  
б) легизм  
*в) оба варианта верны*   
г) нет верного ответа

17. … глобальная революция была связана с преобразованием классического типа научного познания и становлением нового, неклассического (конец XIX — середина XX вв.):  
а) Первая  
б) Вторая  
*в) Третья*

18. Система религиозных и юридических норм, сложившаяся на основе канонов, каковыми именуются акты церковных властей, имеющие для верующих силу закона:  
а) инволюция правосознания  
*б) каноническое право*   
в) идея права

19. Классическая модель осмысления права базируется на уяснении общих принципов, которые не связаны с актуальным существованием людей и вещей. Правдиво ли высказывание:  
а) ложно  
б) отчасти правдиво  
*в) правдиво*

20. Наиболее общее, абстрактное выражение сущности права, идеальный аспект бытия права:  
а) правовой идеал  
*б) идея права*   
в) идеология

16. Современными типами правопонимания являются:  
а) юридический либерализм  
б) легизм  
*в) оба варианта верны*   
г) нет верного ответа

17. … глобальная революция была связана с преобразованием классического типа научного познания и становлением нового, неклассического (конец XIX — середина XX вв.):  
а) Первая  
б) Вторая  
*в) Третья*

18. Система религиозных и юридических норм, сложившаяся на основе канонов, каковыми именуются акты церковных властей, имеющие для верующих силу закона:  
а) инволюция правосознания  
*б) каноническое право*в) идея права

19. Классическая модель осмысления права базируется на уяснении общих принципов, которые не связаны с актуальным существованием людей и вещей. Правдиво ли высказывание:  
а) ложно  
б) отчасти правдиво  
*в) правдиво*

20. Наиболее общее, абстрактное выражение сущности права, идеальный аспект бытия права:  
а) правовой идеал  
*б) идея права*   
в) идеология

29. Процесс и результат целеустремлённой умственной деятельности человека, включающий в себя познание права, его восприятие (оценку) и отношение к нему как к целостному социальному явлению:  
*а) правопонимание*   
б) метафизика  
в) правовая реальность

30. Познавательная стратегия, использующая в качестве основного аналитического средства принцип противоречия и рассматривающая объекты познания в постоянном развитии и взаимосвязи с другими явлениями:  
а) идеализм  
*б) диалектика*   
в) метафизика

**Тема 1.4. Юридическая профессия и ее виды**

1. К какой юридической профессии относится данное определение: «– это специалист, который наделен судебной властью и осуществляет правосудие, принимает решения в суде, основываясь на факты, предоставленные всеми сторонами»

*а) судья*

б) прокурор

в) следователь

2. Какой минимальный возрастной ценз к судье?

*а) 25 лет*

б) 20 лет

в) 30 лет

3. Какая из юридических профессий, помимо выполнения других требований, предполагает получение лицензии?

а) прокурора

б) судьи

*в) нотариуса*

4. Кто назначает судей Федеральных судов:

*а) Президент РФ*

б) Народ

в) Совет Федерации

5. Судья не вправе:

*а) замещать иные государственные должности;*

*б) принадлежать к политическим партиям;*

в) быть преподавателям экономических дисциплин

*г) публично выражать свое отношение к политическим партиям и иным общественным объединениям;*

*д) быть народным депутатом*

е) работать в органах государственной власти

*ж) заниматься предпринимательской деятельностью лично или через доверенных лиц,*

6) К какой ветви власти относится система органов прокуратуры в России?

*а) Ни к одной из трех ветвей власти;*

б) К судебной;

в) К исполнительной.

7) Высшим звеном системы органов прокуратуры в РФ является:

*а) Генеральная прокуратура;*

б) прокуратуры субъектов;

в) районные прокуратуры.

8) Если установлено, что работник прокуратуры осуществляет предпринимательскую деятельность, то он:

*а) подлежит увольнению из органов прокуратура в связи с утратой доверия;*

б) подлежит наложению строгого выговора;

в) лишается ежемесячной премии.

9) Прокурор не может быть принят на службу в органы прокуратуры если :

*а) имеет гражданство иностранного государства;*

*б) признано решением суда недееспособным или ограниченно дееспособным;*

*в)лишено решением суда права занимать государственные должности государственной службы в течение определенного срока;*

*г) имело или имеет судимость;*

д) не имеет заболевание, которое согласно медицинскому заключению препятствует исполнению им служебных обязанностей;

*е) состоит в близком родстве или свойстве с работником органа или учреждения прокуратуры, если их служба связана с непосредственной подчиненностью или подконтрольностью одного из них другому;*

*ж) отказывается от прохождения процедуры оформления допуска к сведениям, составляющим государственную тайну.*

10) Присягу не приносит:

а) прокурор

б) судья

*в) юрисконсульт*

11) К какому слову относится данное определение: «согласно уголовно-процессуальному кодексу РФ должностное лицо органа дознания, уполномоченное на проведение предварительного расследования в форме дознания по уголовным делам, производство предварительного следствия по которым не обязательно»

*а) дознаватель*

б) нотариус

в) юрист

12. Высшее юридическое образование, гражданство РФ, стаж работы по юридической специальности не менее 5-ти лет, возраст не менее 25-ти лет – это требования, предъявляемые к должности:

а) полицейского

*б) мирового судьи*

в) нотариуса

13. К какой должности относится данное определение: «главный законный представитель обвинения в странах гражданского права с системой следствия или в странах общего права, принявших состязательную систему»

а) судья

б) следователь

*в) прокурор*

14. Выберите из перечня профессию, которая не требует наличия познаний в сфере юриспруденции:

а) преподаватель обществознания в техникуме

*б) врач – хирург*

в) эксперт – криминалист

15. Не занимается расследованием преступлений:

*а) судья*

б) дознаватель

в) следователь

16. Срок полномочий генерального прокурора РФ составляет:

*а) 5 лет;*

б) 6 лет;

в) 7 лет.

17. Кто назначает заместителя Генерального прокурора РФ?

*а) Совет Федерации Федерального Собрания РФ;*

б) Генеральный прокурор РФ;

в) Президент РФ.

18. Какое из этих утверждений верно?

*а) Сотрудником прокуратуры не может быть лицо с иностранным гражданством;*

б) Образование сотрудника прокуратуры не обязательно должно быть им получено по государственно аккредитованной программе, главное – юридическая направленность;

в) По общему правилу срок испытания при приеме на работу в органы прокуратуры не превышает 12 месяцев

19. Назовите виды привлечения работников прокуратуры к юридической ответственности:

а) понижение в классном чине;

б) лишение нагрудного знака "За безупречную службу в прокуратуре Российской Федерации";

*в) все ответы верны*

20. Правосудие в Российской Федерации осуществляет

а) прокурор

*б) судья*

в) следователь

21. Требования на должности руководителей главных следственных управлений и следственных управлений Следственного комитета по субъектам Российской Федерации

а)  не моложе 30 лет,

б) имеющие стаж работы по юридической специальности не менее 5 лет.

*в) все ответы верны*

22. К какому виду юридической профессии относится данное определение: «должностное лицо, уполномоченное осуществлять предварительное расследование уголовных дел в форме предварительного следствия. Этот участник уголовного судопроизводства отнесен к числу участников со стороны обвинения»

*а) следователь*

б) прокурор

в)судья

23. Высшим звеном системы органов прокуратуры в РФ является:

*а) Генеральная прокуратура;*

б) прокуратуры субъектов;

в) районные прокуратуры.

24. Срок полномочий генерального прокурора РФ составляет:

*а) 5 лет;*

б) 6 лет;

в) 7 лет.

25. какой из факторов не является привлечением следователя к уголовной ответственности:

*а) достаточная подготовка и профессиональная компетентность следователя.*

б) Фальсификация исковых документов

в) Превышение полномочий.

26. Кто назначает судей Федеральных судов:

*а) Президент РФ*

б) Народ

в) Совет Федерации

**Тема 1.5. Профессиональные навыки юриста**

1. Профессиональная этика юриста – это

а) теория, наука;

б) моральный кодекс юриста;

в) моральные ценности, установки и убеждения юриста как результат самовоспитания;

г) теория, моральный кодекс и моральные ценности личности одновременно.

2. Конструктивные конфликты в правоохранительной деятельности – это

а) конфликты по второстепенным разногласиям между партнерами;

б) по принципиальным разногласиям между партнерами;

в) дисфункциональные по содержанию;

г) разрешение конфликтов ведет к достижению согласия.

1. Какое из приведенных определений имиджа наиболее правильно?

а) имидж – это жизненное амплуа человека;

б) имидж – это визуальная привлекательность человека;

в) имидж – это целостный образ, включающий внешний вид, манеру держаться и говорить;

г) имидж – это искусство самопрезентации.

1. Какой имидж юриста оказывает большее влияние на его карьеру и успех?

а) благоприятный, привлекательный;

б) естественный, природный;

в) искусственный, сформированный в соответствии со стереотипом идеального имиджа юриста;

г) имидж уверенного в себе человека.

1. Профессиональный этикет юриста регламентирует

а) внутреннюю культуру поведения;

б) внешнюю культуру поведения;

в) внутреннюю и внешнюю одновременно;

г) официальные формы поведения должностных лиц.

1. Профессиональная этика судьи – это

а) система норм судебной морали;

б) учение о профессиональной морали судьи и кодекс поведения;

в) этическая образованность;

г) этические знания, доведенные до навыков и умений.

1. Профессиональная мораль юриста

а) носит всеобщий характер, проявляясь во всех видах юридический деятельности;

б) проявляется только в отдельных видах юридической деятельности;

в) существует как конкретная, самостоятельная область деятельности юриста;

г) индивидуальная и неповторимая у каждого отдельного юриста.

1. Профессиональная культура юриста – это

а) профессиональные знания;

б) профессиональные умения и навыки;

в) мера усвоения профессиональных знаний и их воплощения в практику правоохранительной деятельности;

г) использование научных технологий в организации труда юриста.

1. Успех юриста с позиций профессиональной этики – это

а) власть, влияние;

б) высокое материальное положение;

в) блестящая карьера;

г) реализованная цель.

1. Структура правовой беседы

а) сущность, отношение, самораскрытие, призыв;

б) цель, предмет, адресат, тактика;

в) что ожидается, о чем беседа, что субъект хочет получить от беседы;

г) отправитель – канал – получатель информации.

11.Деструктивные конфликты в правоохранительной деятельности – это

а) неразрешимые конфликты;

б) конфликты, возникающие по принципиальным проблемам;

в) конфликты, ведущие к негативным разрушительным последствиям;

г) функциональные по содержанию.

12.Провоцирующая конфликтная ситуация в правоохранительной деятельности (найти правильную характеристику)

а) широко распространена в юридической практике;

б) быстротечна по проявлениям;

в) отличается высоким накалом;

г) проявляется с целью компрометации партнеров.

13.Каково главное отличие природного имиджа от искусственно сформированного?

а) неумение подчеркивать свои достоинства;

б) неумение скрывать свои недостатки;

в) естественность;

г) индивидуальность.

14.Структура нравственной культуры юриста

а) система моральных норм;

б) убеждение, установки и ценностные ориентации;

в) моральное сознание, нравственные отношения и поведение и их взаимосвязь;

г) единство внутренней и внешней культуры.

15.Что является доминантой внутренней культуры юриста?

а) долг;

б) совесть;

в) честь;

г) достоинство.

16.Профессиональная этика прокурора – это

а) система норм прокурорской морали

б) учение о профессиональной морали прокурора и кодекс поведения;

в) этическая образованность;

г) этические знания, доведенные до навыков и умений.

17.Успех юриста

а) это – удача, везение;

б) результат подражания людям, достигающим успеха;

в) воплощения знаний теории успеха в жизнь;

г) результат обучения.

18.Основная норма непроцессуального общения юриста – это

а) уклонение от неприятных аргументов;

б) право на собственное мнение;

в) необходимость понять позицию партнера;

г) оставить последнее слово за собой.

19.Какой фактор оказывает решающее влияние на правильность первого впечатления о партнере по общению?

а) фактор привлекательности;

б) фактор социального статуса партнера;

в) фактор положительного отношения к нам;

г) фактор объективности и непредвзятости.

20.Профессиональная этика следователя

а) система норм морали следователя;

б) учение о профессиональной морали следователя и кодекс поведения;

в) этическая образованность;

г) этические знания, доведенные до навыков и умений.

**Тема 1.6. Этические и психологические основы деятельности юриста**

1.На межгрупповые отношения мораль:  
*а) распространяется*   
б) не распространяется  
в) распространяется редко

2. Юристы за свои действия и решения в профессиональной сфере:  
а) не несут ответственности  
*б) несут повышенную ответственность*   
в) несут пониженную ответственность

3. Репутация человека:  
а) неизменна  
б) меняется каждый день  
*в) меняется*

4. Принцип мировоззрения, означающий признание человека высшей ценностью, веру в него, в его способность к совершенствованию основан на требовании свободы и защиты достоинства личности, выражает идею о праве человека на счастье, о том, что удовлетворение потребностей и интересов личности должно быть конечной целью общества:  
*а) гуманизм*   
б) равноправие  
в) справедливость

5. На добровольное исполнение рассчитана моральная норма, так ли это:  
а) нет  
б) отчасти  
*в) да*

6. Обладание комплексом специальных теоретических знаний и практических навыков, необходимых для качественного осуществления соответствующей трудовой деятельности человека- это определение:  
а) служебного этикета  
*б) профессиональной компетентности*   
в) моральной устойчивости

7. В постоянном взаимодействии находятся мораль и:  
а) воля  
б) принципы  
*в) право*

8. Совокупность правил поведения субъектов судебного процесса, регулирующих внешние проявления взаимоотношений между судом и участвующими в деле лицами, формы их общения, основанные на признании авторитета органов правосудия и необходимости соблюдения примечаний поведения в государственном учреждении- это определение:  
*а) судебного этикета*   
б) компетентности судей  
в) профессиональной этики

9. Ведущей функцией морали является:  
а) прогностическая функция  
б) ориентирующая функция  
*в) регулятивная функция*

10. Понятие «юстиция» по латыни означает:  
а) честь  
*б) справедливость*   
в) право

11. Прилагательным «этический» … обозначил класс человеческих добродетелей:  
*а) Аристотель*   
б) Платон  
в) Сократ

12. Социальные нормы, регулирующие поведение человека в обществе, его отношение к другим людям, к обществу и к себе:  
а) моральные правила  
б) моральные идеалы  
*в) моральные нормы*

13. Одним из способов нормативного регулирования поведения человека является мораль, так ли это:  
а) нет  
б) в редких случаях  
*в) да*

14. Судья … право на судебную ошибку:  
а) не имеет  
б) зависит от сложности дела  
*в) имеет*

15. Конституции РФ судьи:  
*а) подчиняются*   
б) не подчиняются  
в) подчиняются иногда

16. Понятия морального сознания, в которых предъявляемые к людям нравственные требования выражаются в виде образа нравственно совершенной личности, представления о человеке, воплотившем в себе наиболее высокие моральные качества:  
а) моральные правила  
*б) моральные идеалы*   
в) моральные нормы

17. Выражение ответственности человека за свое поведение перед самим собой:  
а) взросление  
б) принципы  
*в) достоинство*

18. Мораль определяется уровнем общественного и индивидуального сознания, так ли это:  
а) нет  
б) отчасти  
*в) да*

19. Деятельность судьи носит … характер:  
а) частный  
б) зависит от ситуации  
*в) государственный*

20. Категория этики, характеризующая личность с точки зрения выполнения ею нравственных требований, соответствия ее моральной деятельности нравственному долгу, рассматриваемого с позиций возможностей личности:  
а) совесть  
*б) справедливость*   
в) честь

21. В формировании человеческой личности участвует … функция морали:  
*а) воспитательная*   
б) регулирующая  
в) поучительная

22. Профессиональная этика имеет значение, прежде всего для профессий, объектом которых является:  
а) общество  
*б) человек*   
в) социум

23. Нравственный идеал как руководство для поступков человека характеризовал:  
а) Аристотель  
б) Фрейд  
*в) Кант*

24. Согласно А. С. Кобликову ведущей функцией морали считается:  
а) воспитательная  
*б) регулятивная*   
в) конструктивная

25. Бескорыстное служение ближнему:  
а) милосердие  
б) коллективизм  
*в) альтруизм*

26. Субъективное осознание личностью своего долга и ответственности перед обществом, другими людьми, выступающее как долг и ответственность перед самим собой:  
а) принципы  
*б) совесть*   
в) справедливость

27. Кодекс чести судьи РФ принят в:  
*а) 1993 г.*   
б) 1992 г.  
в) 1991 г.

28. Социальные нормы, регулирующие поведение человека в обществе, его отношение к другим людям, к обществу и к себе:  
а) этические нормы  
б) общественные нормы  
*в) моральные нормы*

29. Предпочтение собственных интересов интересам других:  
а) добродетель  
б) забота  
*в) эгоизм*

30. Часть 2 ст. 17 Конституции РФ провозглашает:  
а) «Российскую Федерацию — светским государством»  
*б) «Основные права и свободы человека неотчуждаемы и принадлежат каждому от рождения»*   
в) «Осуществление прав и свобод человека и гражданина не нарушающее прав и свобод других лиц»

**3. Программа промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет,– это форма промежуточного контроля, целью которой является оценка теоретических знаний и навыков, способности студента к мышлению, умение синтезировать полученные знания и применять их при решении практических. При проведении промежуточной аттестации в форме зачета уровень освоения оценивается как «зачтено», «не зачтено».

При проведении промежуточной аттестации могут использоваться следующие оценочные средства:

- теоретические вопросы к зачету,

- билеты.

Перечень теоретических вопросов выдается студентам не позднее, чем за месяц до начала сессии.

Промежуточная аттестация в форме зачета проводится на последней паре изучения учебной программы

Зачет проводится в учебной аудитории по билетам в устной или письменной форме. Преподаватель может задать студенту дополнительные вопросы, как по билету, так и по всему курсу учебного предмета.

| **Результаты освоения** | **Основные показатели оценки результата** | **Порядковый номер оценочного средства** |
| --- | --- | --- |
| **Должен знать** |  |  |
| место и роль юриста в жизни общества | раскрывает роль юриста и определяет его место в обществе | ОС № 6,7 |
| изучает основные термины в юриспруденции |
| биографии наиболее выдающихся представителей юридической профессии | Сравнивает выдающихся представителей юриспруденции в разные эпохи | ОС № 6,7 |
| основные юридические термины | раскрывает сущность юридических терминов | ОС № 6,7 |
| основные виды юридических профессий | формулирует понятие юридической профессии | ОС № 6,7 |
| изучает основные виды юридической профессии |
| основные требования, предъявляемые к юридическим профессиям | определяет основные требования, предъявляемые к профессии юриста | ОС № 6,7 |
| раскрывает основные требования, предъявляемые к юридическим профессиям |
| этические и психологические основы деятельности юриста | определяет этические основы деятельности юриста | ОС № 6,7 |
| раскрывает психологические основы деятельности юриста |
| **Должен уметь** |  |  |
| оперировать основными юридическими понятиями | правильно использует юридические термины | ОС № 6,7 |
| анализировать место и роль юриста в жизни общества | выдвигает и обозначает роль юриста | ОС № 6,7 |
| проводит анализ юридических профессий |
| использовать знания этических и психологических основ в профессиональной деятельности юриста | применяет знания этических и психологических основ в юридических профессиях | ОС № 6,7 |
| ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Организует собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. Находит и использует необходимую информацию | ОС № 6,7 |
| ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | Владеет русским языком, излагает ответы на государственном языке РФ | ОС № 6,7 |
| ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | Оформляет документацию на государственном языке | ОС № 6,7 |

**ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 6**

**ПЕРЕЧЕНЬ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ**

**Список вопросов по дополнительному учебному предмету**

**Введение в профессиональную деятельность**

1. Юриспруденция как совокупность специальных знаний и как сфера профессиональной деятельности
2. Понятие юриста. Юрист и знаток права.
3. Назначение юриста. Смысл деятельности юриста.
4. Социальная роль юриста.
5. Взаимодействие юриста и общества.
6. Оценка обществом деятельности юриста.
7. Юриспруденция как специфическая форма знаний о праве.
8. Основные юридические понятия: право, государство, закон, законность.
9. Основные юридические понятия: истец, ответчик, суд.
10. Основные юридические понятия : сделка, договор, законодательство, законность.
11. Основные юридические понятия: правопорядок, соглашение, преступление, наказание, правонарушение.
12. Основные юридические понятия: юридическая ответственность, субъект права, правоспособность, дееспособность.
13. Основные юридические понятия: юридический факт, субъективное право, юридическая обязанность.
14. Зарождение юриспруденции в древнем Риме.
15. Выдающиеся представители римской юриспруденции
16. Средневековая юриспруденция: понятие и особенности.
17. Юриспруденция в эпоху возрождения.
18. Юриспруденция в эпоху нового времени.
19. Советский и постсоветский этап развития юриспруденции и его особенности.
20. Выдающиеся представители советской юриспруденции.
21. Общие понятия о юридической профессии.
22. Основные сферы профессиональной юридической деятельности (правотворческая, правоприменительная, правоохранительная)
23. Виды юридических специальностей и уровни подготовки юристов.
24. Классификация видов юридической профессии.
25. Основные виды юридической профессии: судья, прокурор, адвокат, нотариус
26. Основные виды юридической профессии: следователь, дознаватель.
27. Основные виды юридической профессии: юрисконсульт, ведущие специалисты в органах социальной защиты, юрист
28. Социальная роль работника системы органов социальной защиты.
29. Изучение кодекса этики работника системы органов социальной защиты.
30. Понятие и особенности профессиональных навыков юриста.
31. Виды профессиональных навыков юриста.
32. Коммуникационные навыки юриста: понятие, виды, значение навыка для деятельности юриста
33. Информационные навыки юриста: понятие, виды, значение навыка для деятельности юриста.
34. Иные навыки в деятельности юриста
35. Понятие и особенности этики юриста.
36. Становление и развитие этики юриста.
37. Основные этические требования, предъявляемые к юристу
38. Профессиональное правосознание юристов
39. Особенности профессионального правосознания юристов.
40. Профессиональная деформация в деятельности юриста.
41. Понятие и виды профессиональных деформаций в деятельности юриста.
42. Социальное назначение юриспруденции
43. Коррупционное поведение как наиболее опасная форма профессиональной деформации юриста
44. Пути профилактики профессиональной деформации в деятельности юриста.
45. Этикет юриста
46. Правовая работа и юридическая деятельность
47. Функции юридической деятельности
48. Правозащитная деятельность юристов
49. Юридические средства и способы защиты прав и свобод граждан.
50. Оценка качества исполнения профессиональных обязанностей юриста

**ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО №7**

**Комплект билетов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Билет №** | |  |  |
| 1. | Юриспруденция как совокупность специальных знаний и как сфера профессиональной деятельности | | |
| 2. | Оценка качества исполнения профессиональных обязанностей юриста | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Билет №** | |  |  |
| 1. | Понятие юриста. Юрист и знаток права. | | |
| 2. | Юридические средства и способы защиты прав и свобод граждан. | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Билет №** | |  |  |
| 1. | Назначение юриста. Смысл деятельности юриста. | | |
| 2. | Правозащитная деятельность юристов | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Билет №** | |  |  |
| 1. | Социальная роль юриста. | | |
| 2. | Функции юридической деятельности | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Билет №** | |  |  |
| 1. | Взаимодействие юриста и общества. | | |
| 2. | Правовая работа и юридическая деятельность | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Билет №** | |  |  |
| 1. | Оценка обществом деятельности юриста | | |
| 2. | Этикет юриста | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Билет №** | |  |  |
| 1. | Юриспруденция как специфическая форма знаний о праве. | | |
| 2. | Пути профилактики профессиональной деформации в деятельности юриста. | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Билет №** | |  |  |
| 1. | Основные юридические понятия: право, государство, закон, законность. | | |
| 2. | Коррупционное поведение как наиболее опасная форма профессиональной деформации юриста | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Билет №** | |  |  |
| 1. | Основные юридические понятия: истец, ответчик, суд. | | |
| 2. | Социальное назначение юриспруденции | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Билет №** | |  |  |
| 1. | Основные юридические понятия : сделка, договор, законодательство, законность | | |
| 2. | Понятие и виды профессиональных деформаций в деятельности юриста. | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Билет №** | |  |  |
| 1. | Основные юридические понятия: правопорядок, соглашение, преступление, наказание, правонарушение | | |
| 2. | Профессиональная деформация в деятельности юриста. | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Билет №** | |  |  |
| 1. | Основные юридические понятия: юридическая ответственность, субъект права, правоспособность, дееспособность | | |
| 2. | Особенности профессионального правосознания юристов. | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Билет №** | |  |  |
| 1. | Основные юридические понятия: юридический факт, субъективное право, юридическая обязанность | | |
| 2. | Особенности профессионального правосознания юристов. | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Билет №** | |  |  |
| 1. | Зарождение юриспруденции в древнем Риме. | | |
| 2. | Профессиональное правосознание юристов | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Билет №** | |  |  |
| 1. | Выдающиеся представители римской юриспруденции | | |
| 2. | Основные этические требования, предъявляемые к юристу | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Билет №** | |  |  |
| 1. | Средневековая юриспруденция: понятие и особенности. | | |
| 2. | Становление и развитие этики юриста. | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Билет №** | |  |  |
| 1. | Юриспруденция в эпоху возрождения. | | |
| 2. | Понятие и особенности этики юриста. | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Билет №** | |  |  |
| 1. | Юриспруденция в эпоху нового времени. | | |
| 2. | Иные навыки в деятельности юриста | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Билет №** | |  |  |
| 1. | Советский и постсоветский этап развития юриспруденции и его особенности. | | |
| 2. | Информационные навыки юриста: понятие, виды, значение навыка для деятельности юриста | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Билет №** | |  |  |
| 1. | Выдающиеся представители советской юриспруденции. | | |
| 2. | Коммуникационные навыки юриста: понятие, виды, значение навыка для деятельности юриста | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Билет №** | |  |  |
| 1. | Общие понятия о юридической профессии. | | |
| 2. | Основные виды юридической профессии: следователь, дознаватель | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Билет №** | |  |  |
| 1. | Основные сферы профессиональной юридической деятельности (правотворческая, правоприменительная, правоохранительная | | |
| 2. | Понятие и особенности профессиональных навыков юриста. | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Билет №** | |  |  |
| 1. | Виды юридических специальностей и уровни подготовки юристов | | |
| 2. | Изучение кодекса этики работника системы органов социальной защиты | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Билет №** | |  |  |
| 1. | Классификация видов юридической профессии | | |
| 2. | Социальная роль работника системы органов социальной защиты. | | |
| **Билет №** | |  |  |
| 1. | Основные виды юридической профессии: юрисконсульт, ведущие специалисты в органах социальной защиты, юрист | | |
| 2. | Виды профессиональных навыков юриста. | | |