Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

Чувашской Республики

«Чебоксарский экономико-технологический колледж»

Министерства образования Чувашской Республики

**Рабочая ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.02. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Специальность** **29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий лёгкой промышленности (по видам)**

**Профиль технологический**

Чебоксары 2023

|  |  |
| --- | --- |
| Разработана в соответствии с требованиями Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования", с учетом требований ФГОС СПО по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий лёгкой промышленности | УТВЕРЖДЕНАПриказом № 336/б от "30" августа 2023 г. |

РАССМОТРЕНА:

на заседании цикловой комиссии общегуманитарных и социальных дисциплин

Протокол № 1 от "30" августа 2023 г.

Председатель ЦК: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Титова Е.В./

|  |  |
| --- | --- |
| Разработчик:Егорова А.Л., преподаватель  |  |

***СОДЕРЖАНИЕ***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 |  |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
2. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 |  |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 |  |

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.02. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, 04, 06*.*

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения
и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
| ОК 01 ОК 04 ОК 06 | * общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
* переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
* самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас
 | * лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) текстов профессиональной направленности
 |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 100 |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | 100 |
| в т. ч.: |
| практические занятия | 100 |
| *Самостоятельная работа*  |  |
| **Промежуточная аттестация** |  |

* 1. **Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем чавсов** | **Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы** |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** |
|  | ***2 курс*** |  |  |
| **Тема 1. Выбор одежды** | **Содержание учебного материала**Фонетика.Лексический материал по теме.Грамматический материал:- предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though;- предложения с союзами neither…nor, either…or. |  | ОК 01 ОК 04 ОК 06 |
| **Практические занятия** | **12** |
| Практическая работа № 1-2. Принципы базового гардероба. | 4 |
| Практическая работа № 3-4. Базовый гардероб. | 4 |
| Практическая работа № 5-6. Цвета базового гардероба. | 4 |
| **Самостоятельная работа** | 0 |  |
| **Тема 2. Удивительный мир тканей** | **Содержание учебного материала** Фонетика.Лексический материал по теме.Грамматический материал:- глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive;- сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French. |  | ОК 01 ОК 04 ОК 06 |
| **Практические занятия** | **16** |
| Практическая работа № 7-8. Текстильные волокна. | 4 |
| Практическая работа № 9-10. Строение ткани. | **4** |
| Практическая работа № 11-12. Хлопок и лен. | **4** |
| Практическая работа № 13-14. Шерсть и шелк. | **4** |
|  | **Самостоятельная работа** | **0** |  |
| **Тема 3. Дизайн одежды** | **Содержание учебного материала**Фонетика.Лексический материал по теме.Грамматический материал:- предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; - сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French;Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive. |  | ОК 01 ОК 04 ОК 06 |
| **Практические занятия** | **16** |
| Практическая работа № 15-16. Творческий дизайн для портного. | 4 |
| Практическая работа № 17-18. Дизайн как процесс. | **4** |
| Практическая работа № 19-20. Совместимость ткани с дизайном одежды. | **4** |  |
| Практическая работа № 21-22. Элементы и принципы дизайна. | **4** |  |
| **Самостоятельная работа** | **0** |  |
| **Тема 4. Изготовление одежды** | **Содержание учебного материала**Фонетика.Лексический материал по теме.Грамматический материал для продуктивного усвоения:- распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III). |  | ОК 01 ОК 04 ОК 06 |
| **Практические занятия** | **16** |
| Практическая работа № 23-24. Подготовка к пошиву. | 4 |
| Практическая работа № 25-26. Изготовление одежды. | **4** |
| Практическая работа № 27-28. Примерка в процессе шитья. | **4** |  |
| Практическая работа № 29-30. Технология изготовления | **4** |  |
| **Самостоятельная работа** | **0** |  |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета** |  |  |
|  | ***3 курс*** |  |  |
| **Тема 5. Базовый ассортимент одежды** | **Содержание учебного материала**Фонетика.Лексический материал по теме.Грамматический материал:- дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous;- признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке. |  | ОК 01 ОК 04 ОК 06 |
| **Практические занятия** | **20** |
| Практическая работа № 31-32. Базовые пальто и костюмы. | 4 |
| Практическая работа № 33-34. Платья. Блузы | **4** |
| Практическая работа № 35-36. Юбки. | **4** |
| Практическая работа № 37-38. Жакеты. | **4** |
| Практическая работа № 39-40. Одежда для особых случаев. | **4** |
| **Самостоятельная работа** | **0** |  |
| **Тема 6. Обувь. Аксессуары** | **Содержание учебного материала**Фонетика.Лексический материал по теме.Грамматический материал:- дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past;- признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке;- признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing без обязательного различения их функций. |  | ОК 01 ОК 04 ОК 06 |
| **Практические занятия** | **10** |
| Практическая работа № 41-42. Обувь. | 4 |
| Практическая работа № 43-44. Аксессуары: сумки, ремни, шарфы, головные уборы. | 4 |
|  | Практическая работа № 45. Украшения. | 2 |  |
|  | **Самостоятельная работа** | 0 |  |
| **Тема 7. Модельеры** | **Содержание учебного материала**Фонетика.Лексический материал по теме.Грамматический материал:- конструкция to have (get) something done;- структурная организация текста;- аннотирование текста, статьи. |  | ОК 01 ОК 04 ОК 06 |
| **Практические занятия** | **10** |
| Практическая работа № 46-47. Ведущие модельеры высокой моды XIX-XX вв | 4 |
| Практическая работа № 48-50. Ознакомление с творчеством ведущих модельеров. | **6** |
|  | **Самостоятельная работа** | **0** |  |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета** |  |  |
| **Всего:** | **100** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет«Иностранного языка»,

рабочие места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя, оснащенное мультимедийным оборудованием; доска для мела.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

**3.2.1. Основные печатные издания**

**1.** Казакова Е.В. Английский в индустрии моды : учеб. пособие / Е.В. Казакова, С.Г. Дружкова, Н.К. Юрасова. – М.: Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. – 224 с.

**3.2.2. Основные электронные издания**

1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469465>

**2.** Семушина Е.Ю. Деловой английский язык. Легкая промышленность: конструирование: учебное пособие / Семушина Е.Ю. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2018. — 92 c. — ISBN 978-5-7882-2341-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94972.html>

**3.2.3. Дополнительные источники**

1. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык/А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. – М.: Академия, 2018.

2. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь.150 000 слов и выражений / В.К. Мюллер. - М. : Эксмо, 2016.- 1200с. – (Библиотека словарей Мюллера)

3. Материалы по аудированию и лексические упражнения – URL: <http://www.breakingnewsenglish.com/>

4. Новости, статьи, интервью, важные события в мире – URL: <http://www.voanews.com/>

5. Электронная энциклопедия, содержит статьи на самые разные темы – URL: <http://ru.wikipedia.org>.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Результаты обучения*** | ***Критерии оценки*** | ***Методы оценки*** |
| Знать лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) текстов профессиональной направленности | «Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки. | оценка выполнения: грамматических упражнений;контрольных работ – лексико-грамматических тестов. |
| Уметь:- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; | - наблюдение за выполнением индивидуальных заданий - составлением диалогов, рассказов, презентацией рефератов, выполнением упражнений |
| * переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
 | - оценка чтения и перевода текстов. - наблюдение за выполнением индивидуальных заданий: контрольных работ – лексико – грамматических тестов |
| * самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас
 | - оценка составления диалогов и рассказов по изученным темам.- оценка на зачете |