Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

Чувашской Республики «Чебоксарский экономико-технологический колледж»

Министерства образования Чувашской Республики

**ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА**

**ПРОГРАММА**

**Учебной практики по профессиональному модулю**

**ПМ.02 Дефектация швейных изделий**

**по профессии 19601 Швея**

Чебоксары 2024 г.

|  |  |
| --- | --- |
| Рабочая программа учебной (по профилю специальности) практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 19601 «Швея»и Положения о практической подготовке обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» | УТВЕРЖДЕНАПриказом № 269 от «31» мая 2024 г. М.П. |

СОГЛАСОВАНА

ФИО, должность, место работы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024г

**РАССМОТРЕНО**

на заседании ЦК «Сферы услуг»

Протокол № 1 от «31» мая 2024г.

Председатель ЦК Дмитриева Л.Л..

|  |
| --- |
| Разработчик: Лаптева Е. В.., мастер производственного обучения.«\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024 г. |

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

**1.1. Аннотация к программе**

 Настоящая программа учебной практики УП.02 по ПМ.02 «Дефектация швейных изделий» разработана в соответствии с квалификационными требованиями по профессии 19601 «Швея» - для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, выпускников коррекционных школ 8 вида в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): дефектация швейных изделийи соответствующих профессиональных компетенций (ПК): Сферой деятельности выпускников является предприятия и организации швейной отрасли. Базой практики являются образовательная организация.

**1.2. Цели и задачи учебной практики:**

Формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в рамках профессионального модуля по каждому из видов профессиональной деятельности под руководством специалистов образовательного учреждения.

**1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики:**

Рабочая программа рассчитана на прохождение студентами практики в объеме 252 часа.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

**1.4. Требования к результатам освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, умениям**

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, общих и профессиональных компетенций, приобретение первоначального практического опыта в рамках профессионального модуля по каждому из видов профессиональной деятельности.

Учебная практика направлена на освоение обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

|  |  |
| --- | --- |
| Результаты освоения | Основные показатели оценки результата |
| **ОК 1**. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | - демонстрирует интерес к будущей профессии;- формулирует свои ценностные ориентиры по отношению к изучаемым предметам и сферам деятельности;- выбирает свои целевые и смысловые установки для своих действий и поступков;- осуществляет индивидуальную образовательную траекторию с учетом общих требований и норм |
| **ОК 2**. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. | - составляет план своей деятельности согласно поставленным целям;- планирует и осуществляет собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем;- организовывает планирование, анализ, рефлексию, самооценку своей деятельности |
| **ОК 3**. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. | - осуществляет текущий контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности;- определяет проблему в заданной ситуации;- разрабатывает алгоритм достижения результата деятельности (составляет план действий в логической последовательности);- оценивает свою деятельность |
| **ОК 4**. Осуществлять поиск информации, необходимойдля эффективного выполнения профессиональных задач. | - разрабатывает план эффективного поиска необходимой информации;- использует различные необходимые информационные источники, включая электронные;- использует информацию (письменную, с интернета, аудио - видеозапись, справочную и техническую литературу и другие;- отбирает нужную информацию и выступает устно и письменно о результатах своей деятельности |
| **ОК 5**. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | - использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; - работает с различными прикладными программами (в том с электронными учебниками);- обобщает и демонстрирует способность критически относится к распространяемой СМИ информации, рекламы |
| **ОК 6**. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. | - осуществляет взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения;- строит продуктивные взаимоотношения в группе, команде, а также с клиентами;- аргументировано доказывает свою точку зрения, вступает в диалог и поддерживает его;- придерживается темы обсуждения и фокусирует внимание на цели обсуждения;- решает коммуникативные задачи в разнообразных ситуациях |
| **ПК 2.1.** Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.  | - выполняет поузловой контроль качества швейных изделий;- подбирает методы и способы контроля;- составляет рекомендации. |
| **ПК 2.2.** Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.  | - устанавливает причины возникновения дефектов при изготовлении изделий;  |
| **ПК 2.3.** Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.  | - соблюдает технологическую последовательность и технические условия при обработке швейных изделий;-устраняет дефекты при обработки швейных изделий. |
| **Иметь практический опыт**: |  |
| - проверки качества узлов и готовых швейных изделий различных ассортиментных групп; | - демонстрирует проверку качества узлов и готовых швейных изделий различных ассортиментных групп; |
| - анализа правильности выполняемых работ по изготовлению узлов и швейных изделий с учетом свойств тканей, из которых они изготавливаются; | -производит анализ правильности выполняемых работ по изготовлению узлов и швейных изделий с учетом свойств тканей;  |
| - устранения дефектов;  | -демонстрирует правильность выбора метода устранения дефекта.  |
| **Должен уметь:** |  |
| - пользоваться нормативно-технологической документацией;  | - умеет пользоваться нормативно-технологической документацией; |
| - распознавать дефекты и выявлять причины их возникновения;  | - распознает дефекты изделий и узлов;- выявляет причины их возникновения;  |
| - подбирать рациональные методы обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями; | -подбирает рациональные методы обработки в соответствии с ассортиментом изделий; |
| **Должен знать**  | - выполняет влажно-тепловую работу в процессе изготовления швейных изделий |
| - формы и методы контроля качества продукции;  | - знает формы и методы контроля качества продукции; |
| - перечень возможных дефектов (технологические, конструктивные и текстильные); | - классифицирует возможные дефекты изделий; |
| - причины возникновения дефектов обработки изделий, различных ассортиментных групп; | - перечисляет причины возникновения дефектов обработки изделий, различных ассортиментных групп; |
| - способы устранения дефектов;  | - знает способы устранения дефектов. |
| - соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских; | - соблюдает безопасность труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских |
| - выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью по разделению труда или индивидуально; | - подбирает рациональную технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью по разделению труда или индивидуально |
| - применять современные методы обработки швейных изделий; | - применяет современные методы обработки швейных изделий различных ассортиментных групп |
| - пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ выполнять операции влажно-тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями; | - использует оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ выполнять операции влажно-тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями |

**1.5. Процедура оценки результатов прохождения учебной практики**

Процедура оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций осуществляется по результатам выполненного задания по практике (отчета о практике):

- студент выполняет задания, предусмотренные программами практики и составляет отчет. В качестве приложения к дневнику практики студент оформляет графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике;

- руководители практики знакомятся с отчетом студента;

- руководители практики осуществляют оценивание приобретенного обучающимися первоначального практического опыта студентов.

Оценивание приобретенного обучающимися первоначального практического опыта для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по учебной практике производится на основании аналитической справки (да/нет)

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и видов работ производственной практики** | **Содержание материала производственной практики** | **Объем часов** |
| **1** | **2** | **3** |
| **ПМ 02. Дефектация швейных изделий****МДК.02.01.**  |  | **252** |
| Тема 2.1. Виды дефектов и причины их возникновения  | **Содержание**  | **96** |
| 1. | Проверка качества ручных стежков и строчек. | 6 |
| 2. | Проверка качества машинных строчек. | 6 |
| 3. | Проверка качества отделочных строчек. | 6 |
| 4. | Проверка симметричности швов, вытачек. | 6 |
| 5. | Проверка качества складок, защипов, воротников. | 6 |
| 6. | Проверка качества клапанов, манжет. | 6 |
| 7. | Проверка качества накладных карманов. | 6 |
| 8. | Проверка качества прорезных карманов. | 6 |
| 9. | Проверка правильности распределения сборки и складок; | 6 |
| 10. | Проверка правильности обработки вытачек, обращая внимание на качество строчек и ВТО; | 6 |
| 11. | Проверка качества обработки клапанов, листочек, | 6 |
| 12. | Проверка качества обработки петель различными способами | 6 |
| 13. | Проверка правильности обработки бортов подбортами, | 6 |
| 14. | Проверка правильности обработки бортов застежками | 6 |
| 15. | Проверка качества строчки притачивания тесьмы «молния». | 6 |
| 16. | Проверка качества строчки притачивания потайной тесьмы «молния». | 6 |
| Тема 2.2 .Выполнение поузлового контроля качества швейного изделия и определение причин возникновения дефектов при его изготовлении | **Содержание** | **30** |
| 1. | Исправление технологических дефектов с учетом свойств материалов; | 6 |
| 2. |  Несовпадение рисунка материала в швейном изделии; | 6 |
| 3. | Искривленный край детали, швов швейного изделия**;** | 6 |
| 4. | Излишнее натяжение (слабина)деталей швейного изделия, несимметричность конструктивных линий изделия, элементов, деталей; | 6 |
| 5. | Исправление технологических дефектов влажно-тепловой обработки. | 6 |
| Тема2.3. Проверка качества готовых изделий и устранения дефектов | **Содержание** | **90** |
| 1. | Конструктивные дефекты в поясных изделиях и способы их устранения: | 36 |
| Конструктивные дефекты переднего полотнища юбки и способы их устранения; | *6* |
| Конструктивные дефекты заднего полотнища юбки и способы их устранения; | 6 |
| Конструктивные дефекты баланса юбки и способы их устранения; | 6 |
| Конструктивные дефекты передних половинок брюк и способы их устранения; | 6 |
| Конструктивные дефекты задних половинок брюк и способы их устранения; | 6 |
| Конструктивные дефекты баланса брюк и способы их устранения; | 6 |
| 2. | Конструктивные дефекты в плечевых изделиях и способы их устранения:  | 54 |
| Конструктивные дефекты полочки и способы их устранения; | *6* |
| Конструктивные дефекты полочки и способы их устранения; | 6 |
| Конструктивные дефекты спинки и способы их устранения; | 6 |
| Конструктивные дефекты спинки и способы их устранения; | 6 |
| Конструктивные дефекты втачного рукава и способы их устранения; | 6 |
| Конструктивные дефекты втачного рукава и способы их устранения; | 6 |
| Конструктивные дефекты рукава покроя реглан и способы их устранения; | 6 |
| Конструктивные дефекты воротников и способы их устранения; | 6 |
| Конструктивные дефекты баланса плечевого изделия и способы их устранения; | 6 |
| Тема 2.4 Дефекты, при раскрое материалов | **Содержание** | **36** |
| 1. | Пороки материалов | 6 |
| 2. | Пороки материалов | 6 |
| 3. | Дефекты, возникающие при раскрое материалов, их устранение | 6 |
| 4. | Дефекты, возникающие при раскрое материалов, их устранение | 6 |
| 5. | Дефекты, возникающие после раскроя материалов, их устранение | 6 |
| 6. | Дефекты, возникающие после раскроя материалов, их устранение | 6 |
| **ВСЕГО** | **252** |

**3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

**3.1 Требования к материально-техническому обеспечению:**

Реализация учебной практики предполагает выполнение работ и дублирование обязанностей на рабочих местах, действующих в профессиональной образовательнойорганизации, оснащенных производственным оборудованием и инвентарем. Реализация программы учебной практики требует наличия швейной учебно-производственной мастерской.

Реализация учебной практики предполагает наличие:

1. Рабочее место мастера

2. Рабочие места для обучающихся

3. Доска учебная;

-интерактивная доска ANTB-86-s-10i,86

4. Плакаты

5. Информационный материал

6. Наглядные пособия

7. Сантиметровая лента

8.Ножницы портновские

9.Лекала

10. Универсальные машины:PFAFF1183;

-TypicalGC 6150 M (лег.ткани),

так же бытовые машины:

- компьютеризованная швейная машина Leader модель: CORAL,

-NewHome 1418; 1622 - по количеству обучающихся

11. Специальные машины: обметочная машина PFAFF, AVRORA;

12. Оборудование для ВТО:

-гладильная доска Валенсия –Nika;

-многофункциональное устройство MIEPulitoVapore,

-стол гладильный с вакуумом и нагревом ROTONDI 1980,

- пресс дублирующий QPFB -16 электропаровой,

-утюг с парогенераторомSILTER.

**3.2. Требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности должны соответствовать правилам и нормам.**