Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики

«Чебоксарский экономико-технологический колледж»

Министерства образования Чувашской Республики

**рабочая ПРОГРАММа УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**УПБУ.08 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

профессия

среднего профессионального образования

**29.01.07. Портной**

Чебоксары 2023

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Разработана в соответствии с требованиями Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования", с учетом требований ФГОС СПО по профессии 29.01.07 Портной | | УТВЕРЖДЕНА  приказом №336/б  от "30" августа 2023г. | |
|  | |  | |

РАССМОТРЕНА

на заседании ЦК техносферной безопасности

Протокол № 1 от 30. 08. 2023 г.

Председатель ЦК: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / Карсаков О.Г. /

Разработчик:

Тушинский С.В., преподаватель

**СОДЕРЖАНИЕ**

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.........................4**

**2. СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ....................................6**

**3. условия реализации РАБОЧЕЙ программы учебной дисциплины………………………………………………………………………………13**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ………..14**

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**УПБУ. 08 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 29.01.07 Портной.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина УПБУ. 08 Основы безопасности жизнедеятельности является базовой дисциплиной общеобразовательного цикла.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

### 2.1. Планируемые личностные результаты освоения

**Личностные результаты в сфере отношений, обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя:**

* ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;
* готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
* готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания, и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
* готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
* принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью;
* неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

**Личностные результаты в сфере отношений, обучающихся к России как к Родине (Отечеству):**

* российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;
* уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);
* формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;
* воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.

**Личностные результаты в сфере отношений, обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу:**

* гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;
* признание не отчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав, и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;
* мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
* готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
* приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
* готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

**Личностные результаты в сфере отношений, обучающихся с окружающими людьми:**

* нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
* принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;
* способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью других людей, умение оказывать первую помощь;
* формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
* развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

**Личностные результаты в сфере отношений, обучающихся к окружающему миру, живой природе, художественной культуре:**

- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;

* экологическая культура, бережное отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, ответственность за состояние природных ресурсов; умения и навыки разумного природопользования, нетерпимое отношение к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

**Личностные результаты в сфере отношений, обучающихся к семье и родителям, в том числе подготовка к семейной жизни:**

* ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
* положительный образ семьи, родительства (отцовства и материнства), интериоризация традиционных семейных ценностей.

**Личностные результаты в сфере отношения обучающихся к труду, в сфере социально-экономических отношений:**

* уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности,
* осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;
* готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
* потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;
* готовность к самообслуживанию, включая обучение и выполнение домашних обязанностей.

**Личностные результаты в сфере физического, психологического, социального и академического благополучия обучающихся:**

* физическое, эмоционально-психологическое, социальное благополучие обучающихся в жизни образовательной организации, ощущение детьми безопасности и психологического комфорта, информационной безопасности.

### 

### 2.2. Планируемые метапредметные результаты освоения

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД).

1. **Регулятивные универсальные учебные действия**

***Обучающийся научится:***

* самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
* оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
* ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
* оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
* выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
* сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

**2. Познавательные универсальные учебные действия**

***Обучающийся научится:***

* искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
* критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
* использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
* находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
* выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
* выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;

1. **Коммуникативные универсальные учебные действия**

***Обучающийся научится:***

* осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
* при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
* координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
* развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
* распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

## 2.3. Планируемые предметные результаты освоения

***В ходе освоения курса основ безопасности жизнедеятельности обучающийся должен иметь:***

1) сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

2) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

3) сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

4) сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

5) знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

6) знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

7) знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

8) умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

9) умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

10) знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

11) знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

12) владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

***Обучающийся научится:***

– для успешного продолжения образования по специальностям, связанным со службой в Вооруженных силах Российской Федерации и организации защиты населения при ЧС.

***Обучающийся получит возможность научиться****:*

- для обеспечения возможности успешного продолжения образования по специальностям, связанным с осуществлением с осуществлением и проведением защиты населения и исполнения обязанностей военной службы.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **80** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **72** часа

**2. СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | ***80*** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | ***72*** |
| в том числе: |  |
| теоретическое обучение | *34* |
| лабораторные занятия | *-* |
| практические занятия | *38* |
| контрольные работы | *-* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | ***-*** |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета** | |

# **2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины УПБУ. 08 Основы безопасности жизнедеятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся** | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | | **3** | **4** |
| **Раздел 1. Основы комплексной безопасности** ***20*** | | | | *1* |
| **Тема 1.1. Культура безопасности**  **жизнедеятельности**  **в современном обществе** | Содержание учебного материала | | *2* |
| 1 | Формирование культуры безопасности жизнедеятельности населения. |  |
| 2 | Личностный фактор в обеспечении безопасности жизнедеятельности. |
| **Тема 1.2. Опасности вовлечения молодёжи в противозаконную**  **и антиобщественную деятельность** | Содержание учебного материала | | *2* | *1* |
| 1 | Опасности вовлечения молодёжи и подростков в незаконные протестные акции. |  |
| 2 | Явные и скрытые опасности современных развлечений молодёжи. |
| 3 | Как не стать участником информационной войны. |
| **Тема 1.3. Безопасность на транспорте** | Содержание | | *2* |  |
| 1 | Транспортная безопасность. Правила безопасности для участников дорожного движения. | *1* |
| **Тема 1.4. Безопасное поведение на различных видах транспорта** | Содержание | | *4* |  |
|  | Безопасность при использовании современных средств индивидуального передвижения |  |
|  | Предназначение дорожных знаков и сигнальной разметки. Правила безопасного поведения на железнодорожном транспорте, на воздушном и водном транспорте |
| **Тема 1.5 Безопасное поведение в бытовых ситуациях** | Содержание | | *4* |  |
|  | Чтобы не было пожаров. |  |
|  | Средства бытовой химии Правила обращения с ними и ранение |  |
|  | Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения |  |
| **Тема 1.6. Информационная и финансовая безопасность** | Содержание | | *2* |  |
|  | Основные правила информационной безопасности |  |
|  | Основные правила финансовой безопасности |  |
|  | Защита прав потребителя, в том числе при совершении покупок в Интернете |  |
| **Тема 1.7. Безопасное поведение в общественных местах** | Содержание | | *2* |  |
|  | Правила безопасного поведения в общественных местах |  |
|  | Порядок действий при попадании в опасную ситуацию |
| **Тема 1.8. Безопасность в социуме** | Содержание | | *2* |  |
|  | Стадии развития конфликтных ситуаций |  |
|  | Факторы, способствующие и препятствующие эскалации конфликта |
| **Раздел 2. Основы обороны государства 12** | | | |  |
| **Тема 2.1 Правовые основы подготовки граждан к военной службе**. | Содержание учебного материала: | | *4* |
| 1 | Законодательство Российской Федерации об обороне государства |  | *1,2* |
| 2 | Законодательство Российской Федерации о воинской обязанности и военной службе |
| 3 | Организация воинского учёта Допризывная подготовка |
| **Тема 2.2 Вооружённые Силы Российской Федерации — гарант обеспечения национальной безопасности Российской Федерации** | Содержание | | *8* |
| 1 | Страницы военной истории России |  |
| 2 | Дни воинской славы (победные дни) России |  |
| 3 | Стратегические национальные приоритеты и источники угроз |  |
| 4 | Национальная безопасность и военная политика Российской Федерации |  |
| 5 | Структура и виды Вооруженных Сил Российской Федерации |  |
| 6 | Отдельные рода, воинские должности и звания, военная форма одежды и знаки различия военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации |  |
| 7 | Развитие Вооруженных Сил Российской Федерации |  |
| 8 | Модернизация вооружения, военной и специальной техники в Вооруженных Сил Российской Федерации |  |
| **Раздел 3. Военно-профессиональная деятельность 8** | | | |
| **Тема 3.1. Выбор воинской профессии.** | Содержание учебного материала: | | *2* |
| 1 | Есть такая профессия — Родину защищать Подготовка граждан по военно-учётным специально стям. |  | *1,2* |
| 2 | Организация подготовки офицерских кадров для Воору- жённых Сил Российской Феде- рации, МВД России, ФСБ Рос- сии, МЧС России. |
| **Тема 3.2. Воинские символы, традиции и ритуалы в вооружённых Силах Российской Федерации.** | Содержание учебного материала: | | *2* |  |
| 1 | Воинские символы и тра- диции Вооружённых Сил Российской Федерации. |  | *1,2* |
| 2 | Традиции Вооружённых Сил Российской Федерации. |
| 3 | Ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации |
| **Тема 3.3 Основы военной службы** | Содержание | | *4* |  |
|  | Призыв граждан на военную службу. Поступление на военную службу по контракту. Альтернативная гражданская служба |  |  |
| **Раздел 4. Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций 6** | | | |  |
| **Тема 4.1 Организация защиты населения от опасных и чрезвычайных**  **ситуаций** | Содержание учебного материала | | *2* |  |
| 1 | Основы законодательства Российской Федерации и основные направления по организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций права, обязанности и ответственность гражданина в области организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Права, обязанности и ответственность гражданина в области защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. |  | *1* |
| **Тема 4.2. Система государственной защиты населения** | Содержание | | *2* |  |
| 1 | Составляющие государственной системы по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций |  |  |
| 2 | Прогнозирование и мониторинг чрезвычайных ситуаций |  |  |
| **Тема 4.3. Гражданская оборона** | Содержание | | *2* |  |
| 1 | Гражданская оборона и её основные задачи на современном этапе |  |  |
| 2 | Инженерная защита населения и неотложные работы в зоне поражения |  |  |
| **Раздел 5. Безопасность в природной среде и экологическая безопасность 4** | | | |  |
| **Тема 5.1. Основные правила безопасного поведения на природе и экологическая безопасность** | Содержание учебного материала | | *4* |  |
| 1 | Источники опасности в природной среде. Чрезвычайные ситуации природного характера. Экологическая безопасность и охрана окружающей среды. Средства защиты и предупреждения от экологических опасностей. |  |  |
| **Раздел 6.** **Основы противодействия экстремизму и терроризму 8** | | | |  |
| **Тема 6.1 Экстремизм**  **и терроризм — угрозы обществу и каждому человеку.** | Содержание учебного материала | | *2* |
| 1 | Сущность явлений экстремизма и терроризма. |  | *1,2* |
| 2 | Противодействие экстремизму и терроризму и ответственность граждан в этой области |
| **Тема 6.2 Противодействие экстремизму и терроризму.** | Содержание учебного материала | | *2* |  |
| 1 | Общегосударственное противодействие экстремизму и терроризму. |  | *1* |
| 2 | Деятельность государства при реальной угрозе террористической опасности |
| **Тема 6.3 Экстремизм**  **и терроризм на современном этапе** | Содержание | | *2* |  |
|  | Нормативно-правовые документы, регулирующие борьбу с терроризмом и экстремизмом в Российской Федерации |  |
|  | Особенности и виды экстремистской и террористической деятельности |  |
| **Тема 6.4 Борьба**  **с угрозой экстремитской и террористической опасности** | Содержание | | *2* |  |
|  | Способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность |  |  |
|  | Рекомендации по безопасному поведению при угрозе и в случае проведения террористического акта |  |  |
| **Раздел 7. Основы здорового образа жизни 4** | | | |  |
| **Тема 7.1.**  **Здоровый образ жизни как средство обеспечения благополучия личности.** | Содержание учебного материала | | *2* |
| 1 | Основы законодательства Российской Федерации в области формирования здорового образа жизни. Преимущества здорового образа жизни |  | *1,2* |
| **Тема 7.2 Наркотизм — одна из главных угроз общественному здоровью** | Содержание | | *2* |  |
| 1 | Основы законодательства Российской Федерации в сфере борьбы с наркотизмом |  |  |
| 2 | Профилактика наркомании |  |  |
| **Раздел 8. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи 6** | | | |  |
| **Тема 8.1 Освоение основ медицинских знаний** | Содержание учебного материала | | *3* |  |
| 1 | Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения |  |
| 2 | Неинфекционные и инфекционные заболевания и их профилактика |  |
| 3 | Безопасность при возникновении биолого-социальных чрезвычайных ситуаций |  |
| **Тема 8.2 Первая помощь и правила её оказания** | Содержание | | *3* |  |
|  | Оказание первой помощи — залог спасения жизни и здоровья пострадавших |  |  |
|  | Первая помощь при различных неотложных состояниях |  |  |
|  | Правила и способы переноски (транспортировки) пострадавших |  |  |
| **Раздел 9.** **Элементы начальной военной подготовки 4** | | | |  |
| **Тема 9.1 Основы военной службы** | Содержание | | *4* |  |
| 1 | Строевая подготовка и воинское приветствие, оружие пехотинца и правила обращения с ним |  |
| 2 | Действия в современном общевойсковом бою |  |
| 3 | Средства индивидуальной защиты и оказание первой помощи в бою |  |
| **Дифференцированный зачет** | | | ***2 часа*** |  |
| **Всего:** | | | **72** |  |

# **3. условия реализации программы дисциплины**

**3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- комплект учебно-методической документации;

- комплект учебно-методических материалов;

- наглядные пособия (альбомы, грамматические схемы, плакаты, таблицы, стенды).

Технические средства обучения:

- компьютер, электронные учебники;

- мультимедиапроектор.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

1.Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования, 6-е изд., стер. —М.: Издательский центр "Академия", 2019.

Нормативно-правовые документы

1. Конституция Российской Федерации.

2. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статьи Федерального Закона «Об образовании в РФ», «О противодействии терроризму»

3. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации

4. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).

Дополнительные источники

1. <http://window.edu.ru/>

2. www.mchs.gov.ru — сайт МЧС РФ.

3. www.mvd.ru — сайт МВД РФ.

4. www.mil.ru — сайт Минобороны РФ.

5. www.fsb.ru — сайт ФСБ РФ.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических, практических занятий, тестирования, зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов, а также в ходе выполнения обучающимися индивидуальных заданий (индивидуальных проектов).

|  |  |
| --- | --- |
| Результаты обучения  (освоенные умения, усвоенные знания) | Основные показатели оценки результата |
| **Опасные ЧС природного, техногенного и социального характера, их характеристики** | Усвоение общих понятий чрезвычайных ситуаций, классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера по основным признакам, характеристика особенностей ЧС различного происхождения.  Выявление потенциально опасных ситуаций для сохранения жизни и здоровья человека, сохранения личного и общественного имущества при ЧС. |
| **Защитные мероприятия от чрезвычайных ситуаций** | Усвоение защитных мероприятий от ЧС природного и техногенного происхождения.  Усвоение индивидуальных средств защиты человека в ЧС. |
| **Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)** | Усвоение структуры МЧС России.  Определение основных понятий в области гражданской обороной.  Усвоение организации единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций |
| **Основы обороны государства и воинская обязанность** | Различение основных понятий военной и национальной безопасности, освоение функций и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, характеристика основных этапов создания Вооруженных Сил России. Анализ основных этапов проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе, определение организационной структуры, видов и родов Вооруженных Сил Российской Федерации; формулирование общих, должностных и специальных обязанностей военнослужащих.  Характеристика распределения времени и повседневного порядка жизни воинской части, сопоставление порядка и условий прохождения военной службы по призыву и по контракту; анализ условий прохождения альтернативной гражданской службы.  Анализ качеств личности военнослужащего как защитника Отечества.  Характеристика требований воинской деятельности, предъявляемых к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина; характеристика понятий «воинская дисциплина» и «ответственность»; освоение  Основ строевой подготовки.  Определение боевых традиций Вооруженных Сил России, объяснение основных понятий о ритуалах Вооруженных Сил Российской Федерации и символах воинской чести |
| **Основы здорового образа жизни** | Определение основных понятий о здоровье и здоровом образе жизни.  Усвоение факторов, влияющих на здоровье, выявление факторов, разрушающих здоровье, планирование режима дня, выявление условий обеспечения рационального питания, объяснение случаев из собственной жизни и своих наблюдений по планированию режима труда и отдыха.  Анализ влияния двигательной активности на здоровье человека, определение основных форм закаливания, их влияния на здоровье человека, обоснование последствий влияния алкоголя на здоровье человека и социальных последствий употребления алкоголя.  Анализ влияния неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.  Моделирование социальных последствий пристрастия к наркотикам.  Моделирование ситуаций по организации безопасности дорожного движения.  Характеристика факторов, влияющих на репродуктивное здоровье человека.  Моделирование ситуаций по применению правил сохранения и укрепления здоровья  Определение основных средств планирования семьи.  Определение особенностей образа жизни и рациона питания беременной женщины |
| **Основы медицинских знаний и оказание первой помощи** | Освоение основных понятий о состояниях, при которых оказывается первая помощь; моделирование ситуаций по оказанию первой помощи при несчастных случаях.  Характеристика основных признаков жизни.  Освоение алгоритма идентификации основных видов кровотечений, идентификация основных признаков теплового удара. |