Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

Чувашской Республики

«Чебоксарский экономико-технологический колледж»

 Министерства образования Чувашской Республики

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.06 КРИМИНОЛОГИЯ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЙ**

 специальность

среднего профессионального образования

**40.02.02 Правоохранительная деятельность**

Чебоксары 2023

|  |  |
| --- | --- |
| Разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования40.02.02 Правоохранительная деятельность | УТВЕРЖДЕНАПриказом № 293/а от "03 " июля 2023 г. М.П. |

РАССМОТРЕНА

на заседании цикловой комиссии

экономических и социально-юридических дисциплин

Протокол № от " " 2023 г.

Председатель ЦК: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_//

|  |
| --- |
|   Разработчик: "\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023 г. |

# СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |  |
| 2. | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |
| 4. | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯДИСЦИПЛИНЫ | 15 |

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Криминология и предупреждение преступлений является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

-выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции;

-осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

-социальную природу преступности и её основные характеристики и формы проявления;

-особенности лиц, совершивших преступления;

-особенности криминальной среды;

-механизм индивидуального преступного поведения;

-криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений;

-основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции;

-детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения;

-организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов.

 ПК И ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 1.1 | Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия вточном соответствии с законом |
| ПК 1.2 | Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права |
| ПК 1.3 | Осуществлять реализацию норм материального ипроцессуального права |
| ПК 1.4 | Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественныйпорядок |
| ПК 1.11 | Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственнуютайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн |
| ПК 1.12 | Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений |

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ОК 10. | Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности |
| ОК 11. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| ОК 12. | Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета |
| ОК 13. | Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону |

# Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 114 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 76 часов; самостоятельной работы обучающегося - 38 часов.

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

* 1. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной деятельности** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 114 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 76 |
| в том числе: |  |
| лабораторные работы | не предусмотрено |
| практические занятия | 46 |
| курсовая работа/проект | не предусмотрено |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 38 |
| в том числе: |  |
| внеаудиторная самостоятельная работа | 38 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |

* 1. **Тематический план и содержание дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **Раздел 1****Криминология в системе наук** |  | **12** |  |
| **Тема 1.1 Понятие, предмет, метод и система криминологии** | **Содержание** | **2** |
| 1 | Понятие, объект и предмет криминологии. Цель, задачи, функции криминологии. Система криминологии и ее связь с другими науками | 2 | 1 |
|  **Лабораторные работы** | Не предусмотрены |  |
| **Практические занятия** | 2 |
| 1 | Практическое занятие № 1 Система криминологической науки. | 2 | 2 |
| **Контрольные работы** | Не предусмотрены |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося** | **2** |
| 1 | Составление опорного конспекта. Проведение сравнительного анализа соотношения уголовно-правовых дисциплин с дисциплиной Криминология | 2 |
| **Тема 1.2 История криминологии и ее современное состояние** | **Содержание** | **2** |
| 1. | Истоки криминологии. Научные направления и концепции причин преступности (исторический аспект). Современный период развития криминологии | 2 | 1 |
| **Лабораторные работы** | Не предусмотрены |  |
| **Практические занятия** | 2 |  |
| 1 | Практическое занятие № 2 История криминологии | 2 | 2 |
| **Контрольные работы** | Не предусмотрены |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося** | 2 |
| 1 | Составление таблицы «Сравнительный анализ направлений криминологии на различных исторических этапах». Оценка основных идей ученых криминологов в части актуальности. Составление логической схемы: «Система криминологии» | 2 | 2 |
| **Раздел 2****Элементы объекта криминологии** |  | **24** |  |
| **Тема 2.1****Преступность и ее основные характеристики** | **Содержание** | **2** |
| 1 | Преступность и ее основные характеристики | 2 | 1 |
| **Лабораторные работы** | Не предусмотрены |  |
| **Практические занятия** | **2** |
| 1 | Практическое занятие № 3 Качественные и количественные признаки преступности. | 2 | 2 |
|  | **Контрольные работы** | Не предусмотрены |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося** | **2** |
| 1 | Составление опорного конспекта по теме.Составление глоссария по теме. | 2 | 2 |
| **Тема 2.2 Причины и условия преступности** | **Содержание** | **2** |  |
| 1 | Понятие и система причин преступности. Условия, способствующие совершению преступлений | 2 | 1 |
| **Лабораторные работы** | Не предусмотрены |  |
| **Практические занятия** | **2** |
| 1 | Практическое занятие № 4 Детерминанты преступности. Фоновые криминологические явления | 2 | 2 |
| **Контрольные работы** | Не предусмотрены |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося** | **2** |  |
| 1 | Подготовка реферата: «Общие проблемы предупреждения преступности в России» | 2 | 2 |
| **Тема 2.3 Личность преступника** | **Содержание** | **2** |  |
| 1 | Понятие личности преступника и его криминологическая характеристика. Классификация и типология личности преступника | 2 | 1 |
| **Лабораторные работы** | Не предусмотрены |  |
| **Практические занятия** | **2** |
| 1 | Практическое занятие № 5 Механизм образования индивидуального преступного поведения. Решение задач по установлению типов личности преступника | 2 | 2 |
| **Контрольные работы** | Не предусмотрен ы |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося** | **2** |
| 1 | Подготовка реферата по теме: «Влияние окружающей среды на формирование личности преступника" | 2 | 2 |
| **Тема 2.4 Предупреждение преступности** | **Содержание** | **2** |  |
| 1 | Понятие предупреждения преступности.Классификация мер предупреждения преступности. Субъекты предупреждения преступлений | 2 | 1 |
| **Лабораторные работы** | Не предусмотрен |  |
| **Практические занятия** | **2** |  |
| 1 | Практическое занятие № 6 Основы виктимологии. Решение практических задач по определению мер, направленных на предупреждение преступлений | 2 | 2 |
| **Контрольные работы** | Не предусмотрен ы |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося** | **2** |
| 1 | Составление опорного конспекта по теме и дача ответов на поставленные вопросы | 2 | 2 |
| **Раздел 3 Криминологические исследования** |  | **6** |  |
| **Тема 3.1 Методика криминологических исследований** | **Содержание** | **2** |
| 1 | Понятие методики криминологических исследований. Социологические методы исследования в криминологии | 2 | 1 |
| **Лабораторные работы** | Не предусмотрен ы |  |
| **Практические занятия** | **2** |
| 1 | Практическое занятие № 7 Оценка степени индивидуальной виктимности. Разработка виктимологических рекомендаций | 2 | 2 |
| **Контрольные работы** | Не предусмотрен ы |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося** | **2** |
| 1 | Составление опорного конспекта по теме. Составление схемы «Структура криминологического исследования», «Методы криминологических исследований» | 2 | 2 |
| **Раздел 4****Меры по предупреждению преступлений (по видам и категориям)** |  |  |  |
| **Тема 4.1 Причины и условия совершения конкретных преступлений** | **Содержание** | **2** |
| 1 | Социально-психологический механизм индивидуального преступного поведения. Ситуация и ее место в механизме индивидуального преступного поведения | 2 | 1 |
| **Лабораторные работы** | Не предусмотрены |  |
|  | **Практические занятия** | Не предусмотрены |
| **Контрольные работы** | Не предусмотрены |
| **Самостоятельная работа обучающегося** | **2** |
| 1 | Работа с учебным и нормативно-правовым материалом. Составление переченя личностных качеств и видов виктимного поведения человека, который при определенных условиях может стать жертвой преступления. | 2 | 2 |
| **Тема 4.2 Криминологическая характеристика и профилактика преступлений против личности** | **Содержание** | **2** |  |
| 1 | Преступления против личности. Мотивы к совершению и обстоятельства. Убийство как наиболее тяжкое преступление против личности. Наиболее распространенные мотивы. Меры по предупреждению | 2 | 1 |
| **Лабораторные работы** | Не предусмотрены |  |
| **Практические занятия** | **6** |
| 1 | Практическое занятие № 8 Насильственные преступления: понятие, виды, причины совершения. | 2 | 2 |
| 2 | Практическое занятие № 9 Профилактика насильственных преступлений и их предупреждение. | 2 | 2 |
| 3 | Практическое занятие № 10 Привилегированные составы умышленных преступлений, связанных с причинением смерти или тяжкого вреда здоровью.  | 2 | 2 |
| **Контрольные работы** | Не предусмотрен ы |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося** | **4** |
| 1 | Составление таблицы: Средства предупреждения правонарушений. Подготовить доклад :Правоохранительные органы как субъекты профилактики преступности | 2 | 2 |
| 2 | Составление конспекта по вопросу: Международное сотрудничество в противодействии преступности | 2 | 2 |
| **Тема 4.3 Криминологическая характеристика и профилактика преступлений против собственности** | **Содержание** | **2** |  |
| 1 | Наиболее распространенные способы хищения имущества. Варианты поведения потерпевших | 2 | 2 |
| **Лабораторные работы** | Не предусмотрены |  |
| **Практические занятия** | **4** |
| 1 | Практическое занятие № 11 Кражи имущества как наиболее распространенный вид преступлений. Меры по предупреждению | 2 | 2 |
| 2 | Практическое занятие № 12 Преступность экономической направленности.  | 2 | 2 |
| **Контрольные работы** | Не предусмотрены |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося** | **2** |
| 1 | Написать реферат : Предупреждение имущественных преступлений | 2 | 2 |
| **Тема 4.4 Криминологическая характеристика и профилактика преступлений против общественной****безопасности** | **Содержание** | **2** |  |
| **1** | Социально-правовая и криминологическая характеристика преступлений против общественной безопасности. Определение основных причин и условий совершения преступлений против общественной безопасности. | **2** |
| **Лабораторные работы** | Не предусмотрены |
| **Практические занятия** | **4** |
| 1 | Практическое занятие № 13 Криминологическая характеристика и профилактика преступлений против общественной безопасности | 2 | 2 |
| 2 | Практическое занятие № 14 Определение особенностей личности преступника, совершающего преступления против общественной безопасности  | 2 | 2 |
| **Контрольные работы** | Не предусмотрены |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося** | **4** |  |
| 1 | Написать эссе на тему :Общественная безопасность. | 2 | 2 |
| 2 | Подготовка доклада по теме: Причины и условия терроризма и экстремизма | 2 | 2 |
| **Тема 4.5 Профессиональна преступность и ее предупреждение.** | **Содержание** | **2** |  |
| 1 | Криминологическая характеристика и профилактика рецидивной преступности | **2** |
| **Лабораторные работы** | Не предусмотрены |
| **Практические занятия** | **4** |
| 1 | Практическое занятие № 15 Анализ криминогенной обстановки в регионе на основании данных о преступлениях, совершенных лицами, ранее привлекавшимися к уголовной ответственности.  | 2 | 2 |
| 2 | Практическое занятие № 16 Изучение особенностей поведения лиц, освободившихся из мест лишения свободы, возникающей мотивации на совершение преступлений  | 2 | 2 |
| **Контрольные работы** | Не предусмотрены |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося** | **4** |  |
| 1 | Составление конспекта : Предупреждение рецидивной и профессиональной преступности | 2 | 2 |
| 2 | Подготовка доклада на тему : В чем проявляется особая опасность профессиональной преступности | 2 | 2 |
| **Тема 4.6 Криминологическая характеристика и профилактика наркопреступности** | **Содержание** | **2** |  |
| **1** | Криминологическая характеристика и профилактика наркопреступности | **2** |
| **Лабораторные работы** | Не предусмотрен ы |
| **Практические занятия** | **4** |
| 1 | Практическое занятие № 17 Законодательство, регламентирующее вопросы оборота наркотических и психотропных веществ. Анализ криминогенной ситуации в регионе в сфере незаконного оборота наркотических и психотропных веществ | 2 | 2 |
| 2 | Практическое занятие № 18 Решение практических ситуаций по анализу и профилактике наркопреступности | 2 | 2 |
| **Контрольные работы** | Не предусмотрен ы |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося** | **2** |  |
| 1 | Подготовка конспекта: Причины и условия, обусловливающие наркопреступность. | 2 | 2 |
| **Тема 4.7 Криминологическая характеристика и профилактика преступлений, совершенных несовершеннолетними** | **Содержание** | **2** |  |
| 1. | Принудительных мер воспитательного воздействия вотношении несовершеннолетних правонарушителей | 2 | 2 |
| **Лабораторные работы** | Не предусмотрены |  |
| **Практические занятия** | 6 |
| 1 | Практическое занятие № 19 Изучение федерального и регионального законодательства по вопросам защиты несовершеннолетних.  | 2 | 2 |
| 2 | Практическое занятие № 20 Анализ криминогенной ситуации в сфере преступлений, совершенных несовершеннолетними. | 2 | 2 |
| 3 | Практическое занятие № 21 Планирование мероприятий по профилактике правонарушений несовершеннолетних | 2 | 2 |
| **Контрольные работы** | Не предусмотрены |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося** | **6** |
| 1 | Дать расширенный ответ по вопросу: Особенности личности несовершеннолетних преступников. | 2 | 2 |
| 2 | Подготовить доклад :Факторы, порождающие преступность несовершеннолетних. | 2 | 2 |
| 3 | Составить план мероприятий по работе с несовершеннолетними | 2 | 2 |
| **Тема 4.8 Криминологическая характеристика и профилактика коррупции** | **Содержание** | **2** |  |
| **1** | Криминологическая характеристика и профилактика коррупции | **2** |
| **Лабораторные работы** | Не предусмотрены |
| **Практические занятия** | **4** |
| 1 | Практическое занятие № 22 Объекты и сферы деятельности, наиболее подверженные коррупционным проявлениям.  | 2 | 2 |
| 2 | Практическое занятие № 23 Критерии, указывающие на коррупционные проявления. Меры по предупреждению. Дифференцированный зачет | 2 | 2 |
| **Всего** | **114** |  |

1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета*.*

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

* + посадочные места по количеству обучающихся и рабочее место преподавателя;
	+ доска.

**3.2 Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Нормативные документы:**

1. Конституция Российской Федерации.
2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ

(ред. от 11.10.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 21.10.2018)

1. Уголовный кодекс Российской Федерации: федеральный закон от13.06.1996 №63-ФЗ (в действ. редакции).

**Основные источники:**

1. Решетников, А. Ю.  Криминология и предупреждение преступлений: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Ю. Решетников, О. Р. Афанасьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 168 с. — (Профессиональное образование).
2. Криминология и предупреждение преступлений: учебник для СПО / В. И. Авдийский [и др.]; под ред. В. И. Авдийского, Л. А. Букалеровой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2019.

**Дополнительные источники:**

1. Алексеев, А. И. Криминология. Курс лекций / А.И. Алексеев. - М.: Щит-М, 2018. - 340 c.
2. Барбачакова, Ю.Ю. Криминология. 100 экзаменационных ответов - М.: Феникс, 2017.-823c.
3. Бриллиантов, А.В. Актуальные проблемы уголовного права и криминологии / А.В. Бриллиантов.- М.:Книга по Требованию, 2018.- 300 c.
4. Водопьянов, В.П. Криминология / В.П. Водопьянов. - Москва: ИЛ, 2018. - 144 c.
5. Четвериков, В. С. Криминология и профилактика преступлений / В.С. Четвериков. - М.: Форум, Инфра-М, 2018. - 128 c.

# Справочные правовые системы:

1. «Гарант»
2. «Консультант Плюс»

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты освоения** | **Основные показатели оценки результата** |
| **Должен знать** |  |
| социальную природу преступности и её основные характеристики и формы проявления  | Дает понятие и характеристику преступности, перечисляет формы ее проявления |
| особенности лиц, совершивших преступления | Дает криминологическую характеристику личности преступника в соответствии с заданием |
| особенности криминальной среды | Раскрывает особенности криминальной среды различных видов преступлений в соответствии с заданием |
| механизм индивидуального преступного поведения | механизм образования индивидуального преступного поведения, методику выявления причин и условий преступности |
| криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений | Раскрывает понятие, предмет и задачи виктимологии, понятие виктимности, понятие жертвы и ее роль в механизме конкретного преступления, меры виктимологической профилактики, дает криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений в соответствии с заданием |
| основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции | Перечисляет основные положения нормативно-правовых актов, регламентирующих цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции; |
| детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения | Перечисляет причины и условия коррупционной преступности, меры профилактики коррупции |
| организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов.  | Раскрывает понятие, предмет и задачи виктимологии, понятие виктимности, понятие жертвы и ее роль в механизме конкретного преступления, меры виктимологической профилактики, перечисляет организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений. |
| **Должен уметь** |  |
| выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции | На основе анализа имеющейся информации выделяет обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции |
| осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных. | Применяет в профессиональной деятельности умения и по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных, навыки; оформляет необходимую документацию; строит взаимоотношения с сослуживцами внутри организации и с иными субъектами с учетом норм служебной этики и дисциплинарных уставов |
| ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности. | Анализирует инновации в области профессиональной деятельности; выбирает эффективные технологии и рациональные способы выполнения профессиональных задач; владеет разнообразными методами осуществления профессиональной деятельности. |
| ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | Самостоятельно организует собственные приемы обучения, в том числе в рамках исследовательской деятельности; дает оценку собственного продвижения, личностного развития. Планирует регулярное повышение квалификации. |
| ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета. | Соблюдает нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета при выполнении профессиональных задач. |
| ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону. | Уважает право и закон, не терпит коррупционные проявления. |
| ПК1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. | Юридически грамотно квалифицирует факты, события и обстоятельства. Принимает решения и действует в соответствии с законом. Правильно оформляет и составляет служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования.  |
| ПК1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права. | Соблюдает организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка. Обеспечивает соблюдение прав субъектов права. |
| ПК1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права. | Грамотно осуществляет реализацию норм материального и процессуального права. Правильно оформляет и составляет служебные документы. Соблюдает организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка. |
| ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок. | Обеспечивает законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. Охраняет общественный порядок с соблюдением нормативных актов. |
| ПК 1.11 Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн | Действует в соответствии с требованиями режима секретности для защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн. |
| ПК 1.12 Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений | Обеспечивает законность и правопорядок. Осуществляет профилактику преступлений и правонарушений. Выявляет и устраняет причины правонарушений. |