Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

Чувашской Республики «Чебоксарский экономико-технологический колледж»

Министерства образования Чувашской Республики

**ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА**

**ПРОГРАММА**

**Учебной практики по профессиональному модулю**

**ПМ.03 Ремонт и обновление швейных изделий**

**по профессии 29.01.07 Портной**

Чебоксары 2024 г.

|  |  |
| --- | --- |
| Рабочая программа учебной (по профилю специальности) практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 29.01.07 Портной»и Положения о практической подготовке обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» | УТВЕРЖДЕНАПриказом № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г. М.П. |

СОГЛАСОВАНА

ФИО, должность, место работы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024г

**РАССМОТРЕНО**

на заседании ЦК «Сферы услуг»

Протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г.

Председатель ЦК Дмитриева Л.Л.

|  |
| --- |
| Разработчик: Маркова Е.Н., мастер производственного обучения.«\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024 г. |

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

**1.1. Аннотация к программе**

 Настоящая программа учебной практики УП.03 по ПМ.03 «Ремонт и обновление швейных изделий» разработана в соответствии с квалификационными требованиями по профессии 29.01.07 «Портной» - для обучающихся в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Ремонт и обновление швейных изделий и соответствующих профессиональных компетенций (ПК): Сферой деятельности выпускников является предприятия и организации швейной отрасли. Базой практики являются образовательная организация.

**1.2. Цели и задачи учебной практики:**

Формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в рамках профессионального модуля по каждому из видов профессиональной деятельности под руководством специалистов образовательного учреждения.

**1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики:**

Рабочая программа рассчитана на прохождение студентами практики в объеме 36 часов.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

**1.4. Требования к результатам освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, умениям**

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, общих и профессиональных компетенций, приобретение первоначального практического опыта в рамках профессионального модуля по каждому из видов профессиональной деятельности.

Учебная практика направлена на освоение обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты освоения** | **Основные показателиоценки результата** |
| **ОК 1** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | - производит ценностный выбор и определяет значимость социальных ценностей, проявляет интерес к своей будущей профессии через участие в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства, конференциях, в социально-проектной деятельности |
| **ОК 2** Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем | - демонстрирует эффективность и качество выполнения профессиональных задач, навыки самоорганизации, самоуправления, профессиональной мобильности и компетентности, обоснует выбор применения методов и способов, необходимых для выполнения профессиональных задач |
| **ОК 3**Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |  - демонстрирует способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| **ОК 4** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | - находит и использует информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| **ОК 5** Использовать информационно-коммуникационных технологии в профессиональной деятельности. | - демонстрирует навыки использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности, участвует в проектной деятельности. |
| **ОК 6** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами | - демонстрирует умение работать в команде, разрешает возможные конфликтные ситуации;- проявляет умение взаимодействовать и общаться со сверстниками, с преподавателями и мастерами. |
| **ОК 7.** Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) | - демонстрирует готовность к исполнению воинской обязанности. |
| **ПК 3.1.** Выявлять область и вид ремонта. | - определяет степень износа одежды;- подбирает методы и способы ремонта одежды;- зарисовывает схемы;- составляет рекомендации |
| **ПК 3.2.**Подбирать материалы для ремонта | - подбирает материалы с учетом свойств и направления моды при ремонте изделий различных ассортиментных групп;- подбирает отделку и фурнитуру в соответствии с изделием. |
| **ПК 3.3.** Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний). | - соблюдает технологическую последовательность и технические условия выполнения ремонта и обновления в соответствии с видом работ;- выполняет ремонт и обновление одежды. |
| **ПК 3.4.** Соблюдать правила безопасности труда. | - организовывает свое рабочее место с учетом вида работ;- соблюдает правила безопасного труда при выполнении ремонта вручную и на швейном оборудовании |
| **Иметь практический опыт**  |  |
| - определения вида ремонта; | - определяет виды ремонта  |
| - подбора материалов и фурнитуры; | -производит подбор основных и прикладных материалов для ремонта и обновления  |
| - выбора способа ремонта**;** | -демонстрирует правильность выбора способов ремонта |
| **Должен уметь** |  |
| - подготавливать изделия различных ассортиментных групп к различным видам ремонта; | - подготавливает и подбирает прикладные материалы в соответствии со свойствами основного материала к различным видам ремонта  |
| - подбирать материалы, сочетающиеся по фактуре; | - демонстрирует использование материалов по назначению и фактуре при выполнении работ |
| - подбирать фурнитуру по назначению; | -подбирает фурнитуру по назначению |
| - перекраивать детали, укорачивать и удлинять изделия; | -перекраивает детали, умеет укорачивать и удлинять изделия; |
| - выполнять художественную штопку, штуковку и установку заплат  | -демонстрирует выполнение художественной штопки, штуковки и установку заплат, используя различные способы и приемы обработки; |

**1.5. Процедура оценки результатов прохождения учебной практики**

Процедура оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций осуществляется по результатам выполненного задания по практике (отчета о практике):

- студент выполняет задания, предусмотренные программами практики и составляет отчет. В качестве приложения к дневнику практики студент оформляет графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике;

- руководители практики знакомятся с отчетом студента;

- руководители практики осуществляют оценивание приобретенного обучающимися первоначального практического опыта студентов.

Оценивание приобретенного обучающимися первоначального практического опыта для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по учебной практике производится на основании аналитической справки (да/нет)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и видов работ учебной практики** | **Содержание материала учебной практики** | **Объем часов** |
| **1** | **2** | **3** |
| **ПМ 03. Ремонт и обновление швейных изделий****МДК.03.01. Технология ремонта и обновления швейных изделий** |  |  **36** |
| **Тема 3.1**. Выполнение мелкого ремонта. | **Содержание**  | **12** |
| 1. | Вводный инструктаж. Инструктаж по технике безопасности.Ознакомление с видами ремонта. Художественная штопка.Штуковка. Выполнение аппликации. | 66 |
| 2. | Соединение распоровшихся швов. Пришивание оторванных деталей. Ремонт карманов, прорезных карманов. |
| **Тема. 3.2.** Выполнение среднего ремонта | **Содержание** | **12** |
| 1. | Ремонт застежки: на юбке, на платье, на брюках.Ремонт верхнего среза юбки (с обтачкой или поясом). Ремонт верхнего среза брюк (с обтачкой или поясом). | 6 |
| 2. | Ремонт низа рукавов: укорачивание, замена манжет. Ремонт воротников. Ремонт горловины изделия | 6 |
| **Тема3.3.** Выполнение крупного ремонта | **Содержание** | **12** |
| 1. | Ремонт женской юбки (изменение размера): перекраивание, подготовка к примерке, пошивРемонт женских брюк (изменение размера): перекраивание, подготовка к примерке, пошив | 6 |
| 3. | Ремонт женского платья, женской блузы (изменение размера): перекраивание, подготовка к примерке, пошив | 6 |
| **ВСЕГО** | **36** |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

**3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

**3.1 Требования к материально-техническому обеспечению:**

Реализация учебной практики предполагает выполнение работ и дублирование обязанностей на рабочих местах, действующих в профессиональной образовательной организации, оснащенных производственным оборудованием и инвентарем. Реализация программы учебной практики требует наличия швейной учебно-производственной мастерской.

Реализация учебной практики предполагает наличие:

1. Рабочее место мастера

2. Рабочие места для обучающихся

3. Доска учебная;

4. Плакаты

5. Информационный материал

6. Наглядные пособия

7. Сантиметровая лента

8.Ножницы портновские

9.Лекала

10. Универсальные машины:

PFAFF1183;

 11. Специальные машины: обметочная машина PFAFF, AVRORA;

12. Оборудование для ВТО:

-гладильная доска Валенсия –Nika;

-стол гладильный с вакуумом и нагревом ROTONDI 1980,

- пресс дублирующий QPFB -16 электропаровой,

-утюг с парогенератором SILTER.

**3.2. Требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности должны соответствовать правилам и нормам.**