Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Чебоксарский экономико-технологический колледж»

Министерства образования Чувашской Республики

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.03 БАЗЫ ДАННЫХ**

профессия

среднего профессионального образования

**09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов**

Чебоксары 2023

|  |  |
| --- | --- |
| Разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и примерной образовательной программой по специальности 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов | УТВЕРЖДЕНАПриказом № 336/бот "30" 08.2023 |

РАССМОТРЕНА

на заседании цикловой комиссии информационных технологий

Протокол №1 от "30" августа 2023 г.

Председатель ЦК: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Козлова О.А./

Разработчик:

Николаева В.В. преподаватель

(ФИО, должность)

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |
| --- |
|  |
| ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |
| СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |
| условия реализации РАБОЧЕЙ программы учебной дисциплины |
| Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины |

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.08 ОСНОВЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ БАЗ ДАННЫХ**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

 Дисциплина ОП.03 «Базы данных» принадлежит к общепрофессиональному циклу.

* 1. **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

* анализировать задачу, выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
* использовать современное программное обеспечение;
* использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;
* грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;
* кратко обосновывать и объяснять свои действия;
* создавать новые и использовать стандартные шаблоны документов;
* сохранять документы в различных цифровых форматах;
* преобразовывать и перекомпоновывать данные;
* формировать отчеты с помощью запросов к базам данных;
* выполнять обновление информацию в базах данных.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

* приемов структурирования информации;
* формата оформления результатов поиска информации, современных средств и устройств информатизации; порядка их применения и программного обеспечения в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств;
* особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
* правила чтения текстов профессиональной направленности
* создания структурированных документов и документов слияния;
* создания документов на основе шаблонов;
* преобразования форматов и осуществление перекомпоновки данных в текстовых документах;
* принципа организации информационных и архитектуру баз данных;
* основных положений теории баз знаний.
* видов и правил построения запросов к базам данных.
*

Дисциплина способствует формированию следующих общих и профессиональных компетенций

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование компетенций |
| ОК 1 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам |
| ОК 2 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 4 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 5 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 9 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |
| ПК 1.2 | Выполнять ввод и обработку текстовых данных. |
| ПК 1.6 | Формировать запросы для получения информации в базах данных. |
| ПК 1.7 | Выполнять операции с объектами базы данных. |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **38** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | **26** |
| в том числе: |  |
| лекционные занятия | 16 |
| практические занятия | 10 |
| контрольные работы | не предусмотрено |
| курсовая работа (проект) | не предусмотрено |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **6** |
| в том числе: |  |
| самостоятельная работа  | 6 |
| консультации | **2** |
| **Промежуточная аттестация в форме экзамена** | **4** |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОП.03 БАЗЫ ДАННЫХ»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем в часах** | ***Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы*** |
| **Тема 1. Основные понятия баз данных** | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9 |
| *Теоретическое обучение*Основные понятия теории БД. Технологии работы с БД. Логическая и физическая независимость данных. Типы моделей данных.  | 2 |
| **Тема 2. Взаимосвязи в моделях и реляционный подход к построению моделей** | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9 |
| *Теоретическое обучение*Реляционная модель данных. Реляционная алгебра | 2 |
| **Тема 3. Этапы проектирования баз данных** | **Содержание учебного материала**  | **4** | ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9 |
| *Теоретическое обучение*Основные этапы проектирования БД. Концептуальное проектирование БД. Нормализация реляционной БД, освоение принципов проектирования БД. Преобразование реляционной БД в сущности, связи. | 2 |
| Практическое занятие № 1 Проектирование реляционной БД. Нормализация таблиц. | 2 |
| **Тема 4. Проектирование структур баз данных** | **Содержание учебного материала**  | **24** | ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 1.2, ПК 1.6, ПК 1.7 |
| *Теоретическое обучение*Средства проектирования структур БД. Организация интерфейса с пользователем. Задание ключей. Создание основных объектов БД | 2 |
| Практическое занятие № 2 Создание проекта БД. Создание ключевых полей. Задание индексов. Установление и удаление связей между таблицами. | 2 |
| Практическое занятие № 3. Формы. Редактирование, добавление и удаление записей в таблице. Применение логических условий к записям. | 2 |
| *Теоретическое обучение*Проведение сортировки и фильтрации данных. Поиск данных по одному и нескольким полям. Поиск данных в таблице. | 2 |
| *Теоретическое обучение*Инструмент Запросы. Создание простого запроса. Конструктор запросов. Запросы с выводом наборов значений. Подведение итогов по записям. Вычисляемые поля. Запросы с параметром. Перекрестные запросы | 2 |
| Практическое занятие № 4. Построение запросов разных типов | 2 |
| *Теоретическое обучение*Инструмент Отчеты. Мастер отчество. Использование отчета. Модификация структуры отчета. Связь с другими компонентами Office | 2 |
| Практическое занятие № 5 Построение отчетов разных типов. | 2 |
| *Теоретическое обучение*Создание макросов. Вложенные макросы. Условные макрокоманды. Запуск макроса. | 2 |
| *Самостоятельная работа*Проектирование многотабличной БД по специальности | 6 |
| **Консультация** | **2** |  |
| **Промежуточная аттестация** | **4** |  |
| **Всего:** | **38** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Материально-техническое обеспечение**

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория «Программирования и баз данных»оснащенная необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием:

* автоматизированные рабочие места на 14 обучающихся;
* автоматизированное рабочее место преподавателя;
* сервер в лаборатории
* проектор и экран;
* маркерная доска;
* программное обеспечение общего и профессионального назначения, в том числе включающее в себя ПО:
* Vmware Workstation 14 Pro
* CorelDRAW Graphics Suite 2021 Classroom License (Windows)
* CorelDRAW Graphics Suite X7 Classroom License (Windows)
* Photoshop Extended 13.0
* Desktop School ALng LSA
* Movavi Видеоредактор Плюс
* Microsoft Visio Professional
* Photoshop
* Acrobat Professional 2020 20.0 MLP AOO License RU
* Access

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**3.2.1. Основные печатные издания**

1. Федорова Г.Н. Основы проектирования баз данных. – Москва: Академия, 2021. – 224 с.

**3.2.2. Основные электронные издания**

Илюшечкин, В.М. Основы использования и проектирования баз данных: учебник для среднего профессионального образования / В.М. Илюшечкин. — испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 213с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01283-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471698

**3.2.3. Дополнительные источники**

1. Толстобров, А. П.  Архитектура ЭВМ : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. П. Толстобров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13398-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476555

2. Гуров В.В. Архитектура и организация ЭВМ : учебное пособие для СПО / Гуров В.В., Чуканов В.О.. — Саратов : Профобразование, 2019. — 184 c. — ISBN 978-5-4488-0363-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/86191.html

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| **Результаты обучения****(освоенные умения, усвоенные знания)** | ***Критерии оценки*** | ***Методы контроля***  |
| --- | --- | --- |
| *Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины** проектировать реляционную базу данных;
* использовать язык запросов для программного извлечения сведений из баз данных
 | «Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки. | Примеры форм и методов контроля и оценки• Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме;• Тестирование…• Контрольная работа ….•Самостоятельная работа.• Защита реферата….• Семинар• Выполнение проекта;• Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента)• Оценка выполнения практического задания (работы)• Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией…• Решение ситуационной задачи…. |
| *Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины** основы теории баз данных;
* модели данных;
* особенности реляционной модели и проектирование баз данных;
* изобразительные средства, используемые в ER- моделировании;
* основы реляционной алгебры;
* принципы проектирования баз данных;
* обеспечение непротиворечивости и целостности данных;
* средства проектирования структур баз данных
 |