Приложение 4
к приказу Чебоксарского экономико-

технологического колледжа Минобразования Чувашии
от 20 декабря 2016 г. № 621

**Кодекс профессиональной этики педагогического работника**

**Чебоксарского экономико-технологического колледжа**

**Министерства образования и молодежной политики**

**Чувашской Республики**

**I. Общие положения**

1.1. Кодекс служит основой для формирования взаимоотношений, основанных на ценности человека, нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогического работника колледжа.

1.2. Кодекс профессиональной этики педагогического работника (Кодекс) разработан с целью установления единых норм профессиональной этики и правил поведения педагогических работников колледжа для выполнения ими своей профессиональной деятельности.

1.3. Основными задачами Кодекса являются:

− развитие взаимоотношений, основанных на ценности человека, нормах морали, самоконтроле педагогических работников колледжа;

− содействие укреплению репутации и авторитета педагогических работников;

− регулирование профессионально-этических проблем во взаимоотношениях педагогических работников, возникающих в процессе их совместной деятельности;

− создание положительного имиджа колледжа через формирование и поддержание корпоративной культуры;

− улучшение культуры и микроклимата коллектива.

1.4. Кодекс – это свод общих принципов, норм профессиональной этики и основных правил поведения, которыми руководствуется каждый член педагогического коллектива.

1.5. Функции Кодекса: репутационная; управленческая; развивающая корпоративную культуру.

1.6.Кодекс разработан на основании:

− Конституции Российской Федерации от 12 декабря 1993 г.;

− Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;

− Федерального закона «О противодействии коррупции» от 19 декабря 2008 г. N 273-ФЗ;

− Указа Президента Российской Федерации «Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих» от 12 августа 2002 г. N 885;

− Указа Президента Российской Федерации «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» от 7 мая 2012 г. N 597;

− Декларации профессиональной этики Всемирной организации учителей и преподавателей, принята на третьем международном конгрессе Всемирной организации учителей и преподавателей (Education International), 25-29 июля 2001 г.;

− Устава государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Чебоксарский экономико-технологический колледж» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики, от 15 июля 2014 N 3961.

1.7.Кодекс рассматривается на Педагогическом совете колледжа и утверждается приказом директора колледжа. Настоящий Кодекс предназначен для педагогических работников, состоящих в трудовых отношениях с колледжем и выполняющих обязанности по обучению, воспитанию обучающихся.

**II. Этические правила поведения педагогических работников**

2.1. Педагогические работники колледжа признают высшую ценность каждого человека, его права и свободы, неприкосновенность частной жизни, право на личную и семейную тайну, на защиту чести, достоинства, своего доброго имени и профессиональной репутации.

2.2. В процессе профессиональной деятельности педагогические работники должны соблюдать следующие этические принципы: законность, гуманность, объективность, компетентность, независимость, добросовестность, справедливость, честность, демократичность, профессионализм, взаимоуважение, конфиденциальность, ответственность, толерантность, партнерство и солидарность.

2.3. Педагогические работники считают своим долгом:

− осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне и в пределах своих полномочий;

− уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;

− развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;

− применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;

− учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья;

− исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;

− проявлять корректность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам; толерантность и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств;

− способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию обучающихся;

− воздерживаться от поведения, вызывающее сомнение в добросовестном исполнении трудовых обязанностей;

− не создавать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб репутации или авторитету колледжа;

− соблюдать установленные действующим законодательством ограничения и запреты; нравственные и этические нормы; культуру речи;

− не оказывать предпочтения каким-либо профессиональным или социальным группам и организациям, быть независимыми от влияния отдельных граждан, профессиональных или социальных групп и организаций;

− добросовестно исполнять должностные обязанности, нести ответственность за порученные администрацией функции и доверенные ресурсы;

− принимать меры, препятствующие возникновению конфликта, и урегулировать возникшие случаи конфликта интересов;

− регулярно заниматься самообразованием и развитием профессиональных знаний и навыков;

− не терять чувство меры и самообладания;

− поддерживать порядок на рабочем месте.

2.4. Педагогические работники принимают меры по недопущению коррупционного поведения, являются примером честности, беспристрастности и справедливости.

2.5. Педагогические кадры колледжа: корректны, выдержанны, тактичны и внимательны; уважают честь и достоинство человека; доброжелательны и открыты для общения.

2.6. При выполнении трудовых обязанностей педагогические работники не допускают:

− любого вида высказываний и действий дискриминационного характера;

− грубости, злой иронии, сарказма, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;

− угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение;

− резких и циничных выражений оскорбительного характера, связанных с физическими недостатками человека;

− поспешности в принятии решений;

− проявления лести, лицемерия, назойливости, лжи и лукавства;

− телефонных переговоров во время учебных занятий и любых официальных мероприятий (звуковой сигнал мобильного телефона должен быть отключен);

− злоупотребления своим служебным положением: требовать от обучающихся каких-либо услуг или одолжений;

− конкуренции, мешающей партнерству при выполнении образовательного и воспитательного процесса.

2.7. Критика, направленная на работу, решения, взгляды и поступки коллег или администрации, не должна унижать подвергаемое критике лицо. Она должна быть обоснованной, конструктивной, тактичной, необидной, доброжелательной, не выходить за пределы колледжа, не переходить в сплетни. Преследование за критику строго запрещено.

2.8.Важнейшие проблемы и решения в педагогической жизни обсуждаются и принимаются в открытых педагогических дискуссиях.

2.9. Педагогические работники в процессе взаимодействия с обучающимися:

− признают уникальность, индивидуальность и определенные личные потребности каждого;

− самостоятельно выбирают подходящий стиль общения, основанный на взаимном уважении;

− стараются обеспечить поддержку каждому для наилучшего раскрытия и применения его потенциала;

− выбирают такие методы работы, поощряющие у обучающихся развитие самостоятельности, инициативности, ответственности, самоконтроля, самовоспитания, желания сотрудничать и помогать другим;

− стремятся стать для них положительным примером; укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать возможности совершенствования, повышать мотивацию обучения при оценке поведения и достижений обучающихся;

− проявляют толерантность;

− защищают их интересы, ограждают от физического и (или) психологического насилия;

− осуществляют должную заботу и обеспечивают конфиденциальность во всех делах, затрагивающих их интересы;

− прививают им ценности, созвучные с международными стандартами прав человека;

− вселяют в них чувство того, что они являются частью общества, где есть место для каждого;

− соблюдают законодательство и моральные нормы.

2.10. В процессе взаимодействия с обучающимися педагогические работники обязаны воздерживаться от:

− навязывания им своих взглядов, убеждений и предпочтений;

− предвзятой оценки их личности и личности их законных представителей; деятельности и поступков;

− отказа от объяснения сложного материала, ссылаясь на личностные и психологические недостатки обучающихся, отсутствие времени для объяснения;

− требования дополнительной платы за образовательные услуги (консультации, подготовку к олимпиадам и т.п.);

− проведения на учебных занятиях явной политической или религиозной агитации;

− употребления спиртных напитков, наркотиков и психотропных веществ.

2.11. В процессе взаимодействия с законными представителями обучающихся педагогические работники не должны:

− заставлять их необоснованно долго ожидать приема;

− проявлять раздражение и недовольство по отношению к ним;

− разговаривать по телефону, игнорируя их присутствие;

− разглашать высказанное обучающимся мнение о своих законных представителях;

− переносить свое отношение к законным представителям обучающихся на оценку личности и достижений их детей.

2.12. Внешний вид педагогического работника должен способствовать уважительному отношению к нему и колледжу, соответствовать общепринятому деловому стилю.

2.13. При приеме на работу отдел кадров должен проинформировать педагогического работника о действиях в пределах его профессиональной компетенции, ознакомить под подпись с содержанием должностной инструкции, Кодекса профессиональной этики педагогического работника.

III. Ответственность за нарушение положений Кодекса

3.1. Нарушение педагогическими работниками положений настоящего Кодекса рассматривается на заседаниях педагогического совета.

3.2.Соблюдение положений Кодекса может учитываться при аттестации кадров и при аттестации на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.